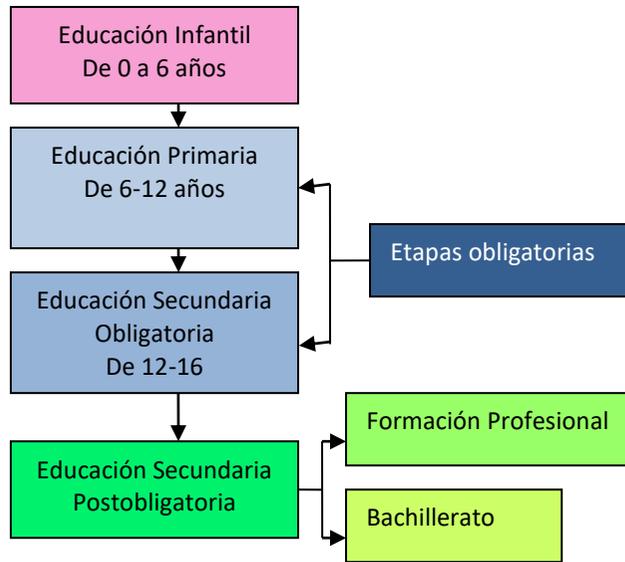




Sobre el SISTEMA EDUCATIVO



Sobre la EDUCACIÓN INFANTIL

- Edades que comprende: de 0 a 6 años
- Dos ciclos de 0 a 3 años y de 3 a 6 años
- El segundo ciclo será gratuito, aunque no es una etapa obligatoria
- Los contenidos se organizan en torno a ámbitos de experiencia y del desarrollo infantil.
- El número de Maestros en Educación Infantil por aula puede variar, por un lado el tutor, el Maestro especialista de Lengua Extranjera, religión y en algunos casos el de psicomotricidad

La finalidad de esta etapa educativa es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas.



Sobre las áreas del CURRÍCULO

El currículo se organiza en áreas de conocimiento:

1. **Conocimiento de sí mismo/a y autonomía personal.**
2. **Conocimiento e interacción con el entorno.**
3. **Lenguajes: comunicación y representación.**

En esta área, se **iniciará** el aprendizaje de:

A fin de fomentar el hábito y el gusto por la lectura, el currículo incluirá un espacio de lectura en todos los cursos para garantizar un tiempo de lectura diario. Así mismo se favorecerá una primera aproximación a la escritura y a la lengua extranjera.

Sobre la METODOLOGÍA

Los métodos de trabajo se basarán en las experiencias, las actividades y el juego y se aplicarán en un ambiente de afecto y confianza, para potenciar su autoestima e integración social.

El tutor o tutora coordinará la intervención educativa del conjunto del profesorado y mantendrá una relación permanente con la familia.

Sobre la EVALUACIÓN

Habrà una evaluación inicial y otra en cada trimestre. La evaluación en esta etapa será global, continua y formativa para ajustar la ayuda a las características individuales de los niños y las niñas en los momentos en que fuera precisa.

Sobre el tiempo de TUTORÍA

Cada tutor o tutora dispone de **una hora semanal de atención a familias.**

El horario de clases es de **9:00 a 14:00 horas, salvo septiembre y junio que es de 9:00 a 13:00 horas.**



Sobre el COLEGIO, Cuenta con

1. **ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES** comprometida con la educación de sus hijos/as: **AMPA "EL CIPRÉS"**.
2. **PÁGINA WEB** para informar a las familias, ofrecer documentos de interés, mostrar fotos de las fiestas, etc. Nuestra dirección es: <http://ceip-migueldecervantesugena.centros.castillalamancha.es/>
3. **PROGRAMAS EDUCATIVOS INNOVADORES** para mejorar el rendimiento académico y la convivencia en el centro.
4. **ESCUELA DE FAMILIAS** para conocer y compartir experiencias educativas.

Sobre cómo AYUDAR A MI HIJO EN ESTE CAMBIO

Antes de empezar las clases te recomendamos:

- Crear en casa un ambiente favorable al cambio, hablarle de esta etapa como un gran avance, se hace mayor...
- Hablarle de su cole y de todas las cosas buenas que va a encontrar allí.
- Unos días antes y en la medida de lo posible debes empezar a acostumbrarle a los nuevos horarios: que se vaya a la cama más temprano, se levante un poquito antes, que adopte en lo posible los mismos horarios de las comidas que tendrá allí...

Una vez que empieza el colegio será conveniente:

- Los primeros días de este proceso son importantes para él. Lo ideal sería que le pudieses acompañar, aunque luego utilice la ruta escolar o le lleve otra persona.
- Tendrás que ser muy natural y demostrarle tu alegría por quedarse en el cole, si te ve llorar o nota algo de tristeza, volverá su desconfianza y sensación de abandono. Sentirá que le estas dejando en un lugar malo para él.

- A la salida, es importante ser puntual. Sufrirán con cada minuto de tu retraso y entonces es muy posible que lo que hubiera avanzando en este día se viera derrumbado por nuevos miedos.
- Interesarse por lo nuevo que está conociendo (amigos, profesores, libros, etc). hable con él de la escuela y sobre lo que ha hecho.
- Visitar el Colegio y conocer al tutor/a (es recomendable realizar, al menos, dos visitas durante el curso). La colaboración entre familia y profesores es fundamental ya que son los núcleos educativos más importantes.
- Es importante conocer los cambios que suceden en la Infancia: el grupo de amigos y amigas adquiere mayor importancia, comienza una pequeña independencia de la familia, aumenta la capacidad de razonamiento y reflexión, cambios físicos, elaboración de la propia identidad,...). En este complejo proceso deberemos acompañarles con nuestro apoyo, diálogo y paciencia.

Algunos consejos.

- Los niños y niñas deberán acudir a la escuela con ropa cómoda para favorecer su autonomía personal: pantalones sin tirantes, zapatillas con velcro, chándal, pantalones con cintura elástica, etc.
- Deben venir al colegio bien alimentados. Para el recreo se recomienda una fruta, zumo o batido, o un pequeño bocadillo en lugar de un "bollo". Es importante establecer hábitos saludables de alimentación. Antes del recreo los Maestros/as dejan un tiempo a los alumnos para tomar la merienda, es importante que todos los niños traigan algo, ya que el periodo de colegio es bastante amplio y pasan muchas horas desde que

- desayunan hasta que comen. Realizando tareas que requieren energía.
- Los niños y niñas de estas edades necesitan muchas horas de sueño. Es necesario que se acuesten temprano y respetar sus horas de sueño.
- Es muy importante que controlen y seleccionen los programas de televisión que ven los niños, así como el tiempo que pasan ante el televisor.
- Un niño o niña enfermo/a debe quedarse en casa. Los niños enfermos sufren en la escuela, les duele, están cansados, incómodos, se sienten indefensos...haga con él lo que hace usted cuando se encuentra mal: quedarse en casa.
- Los niños deben asistir al centro bien aseados, aunque es normal que durante la jornada escolar se manchen (arena, pintura,..).
- Los niños imitan lo que ven hacer y decir a otros. Cuando los padres hacen ejercicio, leen o se alimentan bien, favorecen el que su hijo lo haga también. Cuando usted trata a otras personas con respeto, su niño aprende que hay que tratar a las personas con respeto. Si usted comparte sus cosas con otras personas, su niño aprenderá a ser solidario y tener en cuenta los sentimientos de otras personas. Verbalice las situaciones, explique al niño los motivos reales. No le mienta.
- Los niños deben tener límites. Sea firme, pero cariñoso.
- Permita que su hijo/a haga cosas por sí mismo. Los niños pequeños deben ser vigilados, pero también tienen que aprender a ser independientes y a desarrollar la confianza en sí mismos.



INICIO DE LA ESCOLARIDAD EN TRES AÑOS

