

PLAN DE TRABAJO 3º PRIMARIA

| ÁREA | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web) | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| LENGUA | LC04.23.01 LC01.13.02 LC02.01.02 LC05.01.01 | Palabras con mb, mp. El poema. La rima. | Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. https://www.youtube.com/watch?v=FFm4iyFZ6v0 | LUNES: Pág. 140. 141: act. 3, 4 y 5. MARTES: Pág. 141: Dictado palabras mp, mb. MIÉRCOLES: Pág. 142: Leer poemas. Copiar el que más guste, hacer un dibujo representativo del mismo y estudiarlo. JUEVES: Pág. 144: act. 1 y 2. VIERNES: Pág. 144: actividad 3. | Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico. |
| MATEMÁTICA S | MA02.01.01 MA02.01.02 MA02.02.04 MA02.07.01 | Multiplicación de número natural por número decimal. Multiplicación de números decimales. Resolución de problemas con decimales. | Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace web video explicativo (multiplicación de decimal por un natural): https://www.youtube.com/watch?v=qmK8uwV-Gcl Enlace web video explicativo (multiplicación con decimales): https://www.youtube.com/watch?v=yYLR_pXMN4 | LUNES: Pág. 146: 1 (repasar tablas de multiplicar). MARTES: Pág. 146: 2 MIÉRCOLES: Pág. 146: 3 JUEVES: Pág. 147: 2 VIERNES: 1 ejercicio ficha de ampliación. | Autocorrección (se mandan las respuestas). Se envían a la maestra para su revisión y evaluación. |
| CIENCIAS | CN1.1.3- | Animals and people | Student's Book | Esquema pág.62 Student's Book | Enviar al |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|--|
| NATURALES | CN3.2.1 CN3.3.1- CN3.3.2 CN3.3.3- CN3.3.4 CN3.3.5- CN3.5.2 | | Activity Book Notebook Worksheets | Act. Book pág 26-27 Ejer.1 pág 67 del Student's Book | profesor para corrección |
| CIENCIAS SOCIALES | CS03.05.02, CS03.05.03, CS03.05.04, CS03.06.01, CS03.07.03. CS03.08.01CS0 3.08.02CS03.0 8.04 | Las ciudades: descripción y formas de vida. Las zonas de una ciudad. El gobierno del municipio. El ayuntamiento: composición y funcionamiento. | Libro del alumno. Cuaderno. Ficha: esquema-resumen. | MARTES: Leer y estudiar pág. 78 y 79. <i>Trabaja con la imagen</i> (oral). MIÉRCOLES: Hacer de la pág. 79: 1 y 3. VIERNES: Leer y estudiar pág. 80 y 81 | Autocorrección (se mandan las respuestas). Se envían a la maestra para su revisión y evaluación. |
| LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | ING3/1.2.1 ING3/1.11.1 ING3/1.8.1 ING3/2.4.1 | Landscape and habitats The Weather | Libros del alumno Audio del libro | Sesión 1. Activity book pág.48. Sesión 2. Student,s Book pág.49 nº 8. Sesión 3. Activity book 49. Sesión 4. Student,s Book pág.50. | Autocorrección (se mandan las respuestas). |
| EDUCACIÓN FÍSICA | E.F 2.2.2 E.F 2.2.3 E.F 2.2.4 E.F 2.2.6 | Aplicación de las habilidades motrices básicas en el desarrollo del juego | Juegos y actividades realizadas en clase | Actividades y juegos de desplazamientos, saltos y giros. | Mejora de las habilidades físicas básicas |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | Música SESIÓN 1 4.03.01 5.02.01 5.02.04 SESIÓN 2 5.02.01 | SESIÓN 1 Lenguaje musical Digitalización- flauta Ejecución de composiciones con flauta dulce | SESIÓN 1 Flauta Posición notas en partitura Kokoleokó | SESIÓN 1 Aprender notas: postura y posición en el pentagrama Hacer escalas ascendentes de Do a do' (sin vídeo y luego siguiendo el ritmo en el vídeo) | SESIÓN 1 Prueba práctica observación Se realizará a la vuelta de este periodo. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | <p>SESIÓN 2</p> <p>Lenguaje musical: signos de prolongación</p> <p>Altura: notas musicales</p> | <p>Partituras cuadernillo:</p> <p>“Una dola” y “Kokoleokó”</p> <p>Vídeo escala: https://www.youtube.com/watch?v=4klRNb6fvfl</p> <p>Vídeo instrumental: https://www.youtube.com/watch?v=ujWBmpQN0jg</p> <p>SESIÓN 2</p> <p>Cuadernillo de música</p> <p>Diccionario de Inglés de consulta</p> | <p>Lectura rítmica</p> <p>Lectura melódica</p> <p>Práctica flauta con vídeo instrumental</p> <p>Kokoleokó</p> <p>SESIÓN 2</p> <p>Hacer ej. Ficha 11</p> <p>Lectura Comprensiva ficha 12</p> | <p>Deben ir practicando.</p> <p>SESIÓN 2</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Se mandará una corrección sobre el ejercicio Ficha 11.</p> <p>Se revisará el cuadernillo a la vuelta.</p> |
| | <p>Plástica</p> <p>2.06.01</p> <p>2.06.03</p> <p>1.03.01</p> | <p>Expresión artística: pintura.</p> <p>Trabajo y herramientas de los pintores</p> | <p>Internet</p> <p>Ordenador</p> <p>Libros de consulta sobre arte</p> | <p>Trabajo sobre un pintor español</p> <p>Elaboración de la redacción de los distintos apartados</p> | <p>Tarea escrita - análisis de producciones-</p> <p>Se recogerá en la semana del 13 al 19 de Abril. En el caso de seguir en cuarentena se recogerá en la dirección de correos que se ha facilitado vía papás para cada uno de</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | | | los cursos. |
| VALORES SOCIALES Y CÍVICOS | 6.1/6.2/6.3 | Normas básicas Educación Vial. Partes de una calle | http://www.cev.sevilla.org/rar/libro_alumno_3.pdf | Pág 4 y 6 | |
| RELIGIÓN | <p>1.1. Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.</p> <p>2.1. Descubre y subraya, en los relatos de milagros, gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.</p> | <p><i>El Bautismo: Comienzo de la misión.</i></p> <p>-La misión de Jesús es hacer felices a los hombres</p> | <p><i>Fichas de autorelleno de letras, sopa de letras, colorar,...</i></p> <p>-Fichas para contestar a cuestionarios sobre lo leído</p> | De entre los recursos propuestos completarán dos ejercicios. | <p><i>Recogidas y evaluadas por mi parte.</i></p> <p>- Supervisadas por los padres.</p> |