

PLAN DE TRABAJO 2º PRIMARIA

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC03.04.03 LC03.06.01 LC03.03.02 LC04.54.01 LC02.11.01 LC04.18.01	- El anuncio. - Comprensión lectora. - Uso de la mayúscula. - Los posesivos y los numerales.	Libro de texto. Cuaderno Lengua. Cuaderno lamela.	<p>SEGUNDO A</p> <p>LUNES: Pág. 128 Y 129: ejerc. 3. - Escribir anuncio en cuaderno, similar a los modelos dados en el libro. Situación: Has perdido tu estuche en el comedor.</p> <p>MARTES: Pág. 130: leer texto y hacer ejercs. 1, 2 y 3. - Pág. 131: ejercs. 1, 2 y 3.</p> <p>MIÉRCOLES: Pág. 131: Demuestra tu talento: Activ. A, en cuaderno lamela.</p> <p>JUEVES: Págs. 32 y 33 cuaderno lengua: Lectura y ejercs. 1, 2, 3, 4 y 5.</p> <p>VIERNES: Pág. 35 cuaderno lengua: ejercs. 1, 2, 3 y 4. - Pág. 36 cuaderno lengua: ejercs. 1 y 2.</p>	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.
				<p>SEGUNDO B</p> <p>LUNES: Pág. 129: ejerc. 3. - Escribir anuncio en cuaderno, similar a los modelos dados en el libro. Situación: Has perdido tu estuche en el comedor.</p> <p>MARTES: Pág. 130: leer texto y hacer ejercs. 1, 2 y 3. - Pág. 131: ejercs. 1, 2 y 3.</p> <p>MIÉRCOLES: Pág. 131: Demuestra tu talento: Activ. A, en cuaderno lamela.</p> <p>JUEVES: Págs. 32 y 33 cuaderno lengua: Lectura y ejercs. 1, 2, 3, 4 y 5.</p> <p>VIERNES: Pág. 35 cuaderno lengua: ejercs. 1, 2, 3 y 4.</p>	

				- Pág. 36 cuaderno lengua: ejercs. 1 y 2.	
MATEMÁTICAS	MA01.02.01 MA01.06.01 MA02.01.02 MA02.01.01 MA02.03.01 MA02.06.04 MA02.06.01 MA01.02.02	- Interpretación de dibujos con medidas. - La tabla del 3. - Multiplicaciones sin llevar. - La tabla del 4. - Resolución de problemas utilizando las tablas del 3 y 4.	Libro de texto. Cuaderno de Matemáticas.	LUNES: Págs. 146 y 147: hacer ejercicios. MARTES: Págs. 148: ejercs. 1, 2, 3, 4. MIÉRCOLES: Pág. 149: ejercs. 5 y 6. JUEVES: Cuaderno matem.: págs. 36 y 37, ejercs. 1, 2, 3 y 4. VIERNES: Cuaderno matem.: págs. 38 y 39, ejercs. 1, 1 y 2.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.
CIENCIAS NATURALES	CN1.1.3- CN1.3.1 CN3.4.2- CN3.1.1 CN3.4.1- CN3.4.2	Vertebrados e invertebrados: características	Student's Book Activity Book Worksheets	Págs, 26.27 del Act.Book Pág.41 Missing Letters U-4 Una ficha enviada a las familias	Enviar al profesor.
CIENCIAS SOCIALES	CS02.04.03 CS04.01.01 CS02.04.02 CS01.05.01 CS02.06.01 CS01.04.02	- Elementos naturales y contruidos. - Paisajes de interior: de montaña y de llanura. - Paisajes de costa. - Los ríos en el paisaje.	Libro de texto. Cuaderno lamela. Ver vídeos en La Eduteca relacionados con el tema.	SEGUNDO A SESIÓN 1: Página 64 y 65 SESIÓN 2: Leer pág. 66. - Pág. 67: ejercs. 2, 3 y 4. SESIÓN 3: Leer pág. 68. - Pág. 69: ejercs. 2, 3 y 4. SEGUNDO B SESIÓN 1: Leer pág. 66. - Pág. 67: ejercs. 2, 3 y 4. SESIÓN 2: Leer pág. 68. - Pág. 69: ejercs. 2, 3 y 4. SESIÓN 3: Repasar lo anterior y copiar recuadros en	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.

				lamela, pág. 67 y 69.	
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING2/1.3.2 ING2/1.3.3 ING2/1.2.1	ANIMALS AND NUMBERS	Libros del alumno. Ficha de fotocopia. Audio del libro	SESIÓN 1: Activity Book pág.26. SESIÓN 2: Activity Book pág.27. SESIÓN 3: Student,s Book pág.48 y 49. Escuchar la historia. SESIÓN 4: Realizar la ficha que se adjunta.	Autocorrección (se mandan las soluciones)
EDUCACIÓN FÍSICA	11.11.2 6.6.3 1.1.1 6.6.4	Respiración-relajación Expresión corporal Equilibrio estático Equilibrio dinámico Esquema corporal	-Ficha -Retos motores	Día 1: Reto motor, a ver si eres capaz de coger un yogurt vacío, inspirar aire por la nariz soltarlo con fuerza por la boca y tirarlo 5 veces seguidas. Día 2: Ficha conocimiento del cuerpo humano Día 3: Reto motor, a ver si eres capaz de llegar de la cocina al salón de casa utilizando dos folios en blanco y sin pisar el suelo (también valen dos hojas de periódico, revista, etc...). La idea es pisar uno mientras colocan el otro delante, avanzan y recogen el que dejan atrás, pisando únicamente encima de las hojas. Si pisas el suelo, vuelve a repetirlo hasta que salga.	Autoevaluación (padres y alumnos) Coevaluación (padres, alumnos y maestro a la vuelta) Enviar foto ficha realizada a email albertojf@hotmail.es
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Plástica: AR02.02.03 AR.02.03.02	Collage	Distintos materiales: revistas, periódicos, lana, macarrones.. www.pinterest.es	Collage sobre un dibujo libre o guiado utilizando los materiales.	Se evaluará a la vuelta a las clases.
	Música: SESIÓN 1 5.02.01 5.02.03 5.04.01 SESIÓN 2	SESIÓN 1 Lenguaje musical básico: negras y corcheas, blanca y silencio de negra. Ritmos básicos (formas	SESIÓN 1 Ordenador o móvil Internet Vídeos: Tipos de tempo https://www.youtube.com/watch?v=Y	SESIÓN 1 Ver vídeo sobre tempos 1. Escuchar información 2. Escribir los tipos de tempo que aparecen en el vídeo	Prueba práctica (observación) Se evaluará a la vuelta la lectura y la interpretación con

	5.02.01 5.02.03 5.04.01	convencionales) Acompañamiento con pequeña percusión Tipos de tempo SESIÓN 2 Figuras rítmicas tipos de tempo	aBe5dxomLM FICHA LECTURA 1 FICHA LECTURA 2 SESIÓN 2 Ordenador o móvil Internet Vídeos: Tipos de tempo https://www.youtube.com/watch?v=aBe5dxomLM FICHA DOMINÓ Ficha 2 Ej. Escrito	Leer e interpretar con instrumento Ficha lectura 1 Ficha lectura 2 Interpretar cada una a estas velocidades: Vivace, andante y lento SESIÓN 2 Revisar vídeo tempos Hacer la ficha 2 Ej escritos Repasar figuras rítmicas mediante el juego de dominó. Recortar y jugar	instrumentos Autoevaluación. Se mandará la corrección vía papás sobre las fichas escritas.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VS02.04.01 VS03.02.01	- Expresa sus emociones.	https://www.youtube.com/watch?v=3WYeQS1pqb0	SESIÓN 1: Ver vídeo de “El dinosaurio de Daniel” y diálogo. SESIÓN 2: Escribe en un folio cómo te sientes a día de hoy y qué te gustaría cambiar. Puedes acompañarlo de un dibujo.	Se evaluará a la vuelta a las clases.
RELIGIÓN	1.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del bautismo. 1.2. Identifica a los padres,	<i>El Bautismo: incorporación a la Iglesia.</i>	<i>Fichas para completar palabras en un texto y darle sentido.</i> <i>-Fichas para leer y colorear</i>	<i>De entre los recursos propuestos completarán dos ejercicios.</i>	<i>Recogidas y calificadas por mi parte.</i> <i>-Supervisadas por los padres</i>

	<i>padrinos,..</i>				
--	--------------------	--	--	--	--