

PLAN DE TRABAJO 1º PRIMARIA

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC03.05.03 LC04.16.01 LC04.26.01	Lectura comprensiva de textos. Escritura de una receta. Usos del nexa “y”	Libro y cuadernillo del alumno	LUNES: Receta (página 168 del libro) MARTES: la “y”, página 42 y 43 del cuadernillo MIÉRCOLES: repaso, página 169 del libro y página 44 del cuadernillo. JUEVES: página 45 del cuadernillo VIERNES: páginas 46 y 47 del cuadernillo	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com
MATEMÁTICAS	B2-1.1 B2-1.2 B2-1.3 B3-3.1 B3-3.2 B4-4.1 B7-7.1	a) Números naturales - Nombre y grafía hasta el 99. Operaciones: - Significado y uso de la suma (juntar, añadir, unir,..) y la resta (quitar, apartar,..). - Automatización de los algoritmos de suma y resta. - Composición y descomposición de números de	Libro y cuadernillo del alumno	LUNES: Restas con números de dos cifras (libro páginas 122 y 123) MARTES: cuadernillo páginas 35 y 36 MIÉRCOLES: Resolución de problemas (libro páginas 124 y 125) JUEVES: cuadernillo páginas 37, 38 y 39 VIERNES: libro página 126 y 127	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com

		forma aditiva.			
CIENCIAS NATURALES	B4-1.1. B4-1.2. B4-2.1. B4-2.2.	El reciclaje de materiales. Reconocimiento de los distintos materiales con los que están hechos objetos de su entorno. Clasificación de objetos teniendo en cuenta los materiales con los que están hechos. Identificación del origen de los materiales.	Libro del alumno y cuadernillo de actividades	LUNES: Libro: página 74; ejercicio 2 y página 75; ejercicio 3 MARTES: Libro: página 76; ejercicio 1 y página 77; ejercicio 2 y 3 JUEVES: Activity book; páginas 30 y 31	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección <u>lauragg46@hotmail.com</u> Revisión por parte del profe a la vuelta.
CIENCIAS SOCIALES	CS02.03.01 CS02.03.02 CS02.03.04 CS04.05.03	Conocemos la naturaleza El tiempo atmosférico Las estaciones del año	Libro del alumno y vídeos de la red	LUNES: Páginas 76 (oral) página 77 (ejercicios del 1 al 4) JUEVES: Página 78 (ejercicio 1) Ver vídeo: HAPPY LEARNIG, LAS ESTACIONES DEL AÑO VIERNES: Página 79 (ejercicios del 2 al 4) <i>1ºB lo hará lunes, martes y viernes (según horario de aula)</i>	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección. <u>proferocio1819@gmail.com</u>
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	-1.3.1 -1.11.1	-Comprensión del léxico: juguetes. -Estructura de preguntas y respuestas	-Audio -Ficha	LUNES: dibujo en un folio MARTES: ficha (1)	Se revisará la tarea por correo electrónico. <u>karolgomez@hotmail.com</u>

	-1.7.1	-Léxico frecuente (big, small) -Léxico: juguetes		MIÉRCOLES: ficha (2)	
	-1.3.2		-Pupil's Book	JUEVES: página 49	
EDUCACIÓN FÍSICA	11.11.2 6.6.3 1.1.1 6.6.4	Respiración-relajación Expresión corporal Equilibrio estático Equilibrio dinámico Esquema corporal	-Ficha -Retos motores	Día 1: Reto motor, a ver si eres capaz de coger un yogurt vacío, inspirar aire por la nariz soltarlo con fuerza por la boca y tirarlo 5 veces seguidas. Día 2: Ficha conocimiento del cuerpo humano Día 3: Reto motor, a ver si eres capaz de llegar de la cocina al salón de casa utilizando dos folios en blanco y sin pisar el suelo (también valen dos hojas de periódico, revista, etc...). La idea es pisar uno mientras colocan el otro delante, avanzan y recogen el que dejan atrás, pisando únicamente encima de las hojas. Si pisas el suelo, vuelve a repetirlo hasta que salga	Autoevaluación (padres y alumnos) Coevaluación (padres, alumnos y maestro a la vuelta) Enviar foto ficha realizada a email albertojf@hotmail.es
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Plástica B1-2.3 B1.2.4	- Planificación: Trabajo a desarrollar: murales Recursos necesarios: herramientas y materiales (imágenes, ilustraciones, fotografías, cromos, adhesivos...) y soporte	Distintos materiales: cartulina, papel, rotuladores, lápices de colores, revistas, periódicos...	MIÉRCOLES: realización de un mural con la temática "Yo me quedo en casa" o " Todo acabará bien"	Se evaluará a la vuelta a las clases

		(cartulina, papel continuo...)			
Música	Música	Música	Música	Música	Música
Sesión 1	Sesión 1	Sesión 1	Sesión 1	Sesión 1	Prueba práctica observación
5.01.01	Lenguaje musical básico	Móvil u ordenador		Ver ritmos corporales. Realizar las siguientes acciones: Escucha, práctica sonidos corporales	Se realizará a la vuelta de este periodo. Deben ir practicando.
5.02.01	Figuras rítmicas básicas y notas musicales	Internet		Ver vídeo notas musicales. Realizar las siguientes acciones: Escucha y canto	
5.02.03		Objeto de uso doméstico o instrumento pequeña percusión		Ver vídeo escalas. Realizar las siguientes acciones: Escucha, práctica entonación escalas	
Sesión 2	Sesión 2	Sesión 2	Sesión 2	Sesión 2	Autoevaluación fichas. No es necesario devolverlas. Se avisará cuando se mande la ficha de repaso evaluable que sí tendrá que ser devuelta. De momento son de práctica y se pueden autocorregir con el solucionario
5.02.01	Acompañamiento con instrumento de percusión	Vídeo-ritmos corporales		Hacer fichas 2 y 3 Ejercicios escritos	
5.02.03	Canciones infantiles- Escucha y canto (técnica vocal)	https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA		Ver vídeo canción. Realizar las siguientes acciones: Escucha y entonación de la canción de forma repetida	
5.04.01	Percusión corporal	Vídeo notas musicales			
	Sesión 2	https://www.youtube.com/watch?v=387etfmuX5k			
	Lenguaje musical básico: notas musicales	Vídeo escala			
	Canciones infantiles – escucha y canto- (téc	https://www.youtube.com/watch?v=gvOSuEoR1ds			
		Sesión 2			

			<p>Móvil u ordenador</p> <p>Internet</p> <p>Fichas 2 y 3 Ej. Escrito</p> <p>Vídeo- Canción - The sound of music</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3IU6X13ic00</p>		
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VS03.02.01	Importancia de decir siempre la verdad.	<p>CUENTO: https://www.youtube.com/watch?v=eaqPrqHLIY</p> <p>FICHA: https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2017/01/heidi-comprensi%c3%b3n-de-frases.gif</p>	<p>SESIÓN 1: Escuchamos cuento y dialogamos, en casa, sobre su importancia.</p> <p>SESIÓN 2: Mostrar a los niños la ficha. Tienen que leerla e ir diciendo qué cosas son verdaderas y cuáles son falsas. Después se pueden inventar otras verdades y mentiras acerca de los personajes.</p>	Se evaluará a la vuelta a las clases
RELIGIÓN	<p>1.1. <i>Identifica a María y a José como</i></p>	<i>-Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.</i>	<p><i>Fichas para colorear según código expresado.</i></p> <p><i>-Fichas para unir personajes,</i></p>	<i>De entre los recursos propuestos completarán dos ejercicios.</i>	<p><i>Recogidas y revisadas por mi parte a la vuelta.</i></p> <p><i>- Supervisadas por los</i></p>

	<p><i>comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres.</i></p> <p>1.2. <i>Valora y respeta la familia de Jesús</i></p>		<p><i>objetos por medio de flechas</i></p>		<p><i>padres</i></p>
--	---	--	--	--	----------------------