

11-14 MAYO

PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º B

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">-Palabras onomatopéyicas.-El adjetivo.-Palabras terminadas en -z y en -d.-El lenguaje poético.	<p>MARTES: Rincón de poesía, págs. 184 y 185. Lo leemos y hacemos ejercicios de forma oral.</p> <p>MIÉRCOLES: Pág. 186. Lo leemos y hacemos un cartel en nuestro cuaderno siguiendo los pasos de esa página.</p> <p>JUEVES: Pág. 187. Apartados A y B, del ejercicio 11. Lo hacemos en cuaderno.</p> <p>VIERNES: Leemos cuento de la unidad 14, págs. 190 y 191. Hacemos ejercicios 1, 2 y 3 de la pág. 192.</p> <p>-->Es conveniente que los niños repasen en casa la unidad 13, ya que, a la vuelta, haremos el control que teníamos previsto.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Libro de lengua de la editorial.-Cuaderno lamela.
MATEMÁTICAS		<p>MARTES: Ejercicio 4 de la pág. 193 y ejercicios 5 y 6 de la pág. 196.</p> <p>MIÉRCOLES: Ejercicios 7, 8 y 9 de las págs. 196 y 197.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Libro de Matemáticas de la editorial.- Cuaderno lamela.- Fichas interactivas de relojes:

	<p>-El reloj analógico.</p> <p>-El reloj digital.</p> <p>-Hora, minuto y segundo.</p>	<p>JUEVES: De la pág. 198, hacemos el segundo punto del ejercicio 1 (de los relojes digitales) y del 2, hacemos el punto primero (El autobús para...) y segundo (En el pantano ...).</p> <p>VIERNES: Repasamos el tema, mirando los ejercicios realizados y haciendo fichas interactivas; ya os di algunos enlaces... Os mando más, por si ya las han hecho (columna de recursos).</p> <p>-->Del cuadernillo de cálculo ya tenían apuntado lo que tenían para esta semana.</p> <p>-->Es conveniente que repasen bien la unidad 13 y vayan preparándose para el control, que haremos a la vuelta.</p>	<p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El_reloj/Reloj_vb1302427ua</p> <p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Reloj_2_fc260960px</p> <p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Las_horas/%C2%BFQu%C3%A9_hora_es_nm18615lk</p> <p>https://es.liveworksheets.com/qu1563516iy</p> <p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Repaso_de_las_horas_my565224tg</p>
<p>NATURAL SCIENCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las formas de energía. - La transformación de la energía. - Fuentes de energía. - Producción de electricidad. 	<p>Martes: leer páginas 90 y 91 y hacer las páginas 36 y 37 del cuadernillo.</p> <p>Miércoles: leer páginas 92 y 93 y hacer la página 38 del cuadernillo.</p> <p>Viernes: leer páginas 94 y 95 hacer la página 39 del cuadernillo.</p>	

		Os he enviado a través de Papás un resumen traducido de las páginas que tienen que leer	
CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> -Los trabajos del sector secundario. -Las fábricas y los talleres. -Los productos industriales. -El sector terciario. 	<p>MARTES: Pág. 113, ejercicio 1.</p> <p>MIÉRCOLES: Pág. 113, ejercicios 2 y 3.</p> <p>VIERNES: Repasar resúmenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de Sociales de la editorial. -Cuaderno lamela.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario: comida. -Gramática: what do you have...? I have... He/She likes... 	<p>MARTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leer historia Student`s Book, pág. 62-63. -Activity Book, pág. 50. <p>MIÉRCOLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Student`s Book, pág. 64. Leer vocabulario y canción (observar cómo se dice cuando a él o a ella les gusta algo: se le añade una S al verbo. Por ejemplo: I like pears /She likes pears). -Activity Book, pág. 51. Copiar vocabulario en el cuaderno. <p>VIERNES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Libro Go Further, pág. 13. Copiar tabla en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Student`s Book. -Activity Book. -Libro Go Further. -Cuaderno lamela.

PLÁSTICA			
MÚSICA			
VALORES			
RELIGIÓN			
EDUCACIÓN FÍSICA			

TODAS LAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN CUANDO SE REANUDEN LAS CLASES PRESENCIALES, NO ES NECESARIO ENVIARLAS POR CORREO ELECTRÓNICO