

11-14 MAYO

PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º B

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
LENGUA	<ul style="list-style-type: none"><li>-Palabras onomatopéyicas.</li><li>-El adjetivo.</li><li>-Palabras terminadas en -z y en -d.</li><li>-El lenguaje poético.</li></ul>	<p><b>MARTES:</b> Rincón de poesía, págs. 184 y 185. Lo leemos y hacemos ejercicios de forma oral.</p> <p><b>MIÉRCOLES:</b> Pág. 186. Lo leemos y hacemos un cartel en nuestro cuaderno siguiendo los pasos de esa página.</p> <p><b>JUEVES:</b> Pág. 187. Apartados A y B, del ejercicio 11. Lo hacemos en cuaderno.</p> <p><b>VIERNES:</b> Leemos cuento de la unidad 14, págs. 190 y 191. Hacemos ejercicios 1, 2 y 3 de la pág. 192.</p> <p>--&gt;Es conveniente que los niños repasen en casa la unidad 13, ya que, a la vuelta, haremos el control que teníamos previsto.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Libro de lengua de la editorial.</li><li>-Cuaderno lamela.</li></ul>
MATEMÁTICAS		<p><b>MARTES:</b> Ejercicio 4 de la pág. 193 y ejercicios 5 y 6 de la pág. 196.</p> <p><b>MIÉRCOLES:</b> Ejercicios 7, 8 y 9 de las págs. 196 y 197.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro de Matemáticas de la editorial.</li><li>- Cuaderno lamela.</li><li>- Fichas interactivas de relojes:</li></ul>

	<p>-El reloj analógico.</p> <p>-El reloj digital.</p> <p>-Hora, minuto y segundo.</p>	<p><b>JUEVES:</b> De la pág. 198, hacemos el segundo punto del ejercicio 1 (de los relojes digitales) y del 2, hacemos el punto primero (El autobús para...) y segundo (En el pantano ...).</p> <p><b>VIERNES:</b> Repasamos el tema, mirando los ejercicios realizados y haciendo fichas interactivas; ya os di algunos enlaces... Os mando más, por si ya las han hecho (columna de recursos).</p> <p>--&gt;Del cuadernillo de cálculo ya tenían apuntado lo que tenían para esta semana.</p> <p>--&gt;Es conveniente que repasen bien la unidad 13 y vayan preparándose para el control, que haremos a la vuelta.</p>	<p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El_reloj/Reloj_vb1302427ua">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/El_reloj/Reloj_vb1302427ua</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Reloj_2_fc260960px">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Reloj_2_fc260960px</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Las_horas/%C2%BFQu%C3%A9_hora_es_nm18615lk">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Las_horas/%C2%BFQu%C3%A9_hora_es_nm18615lk</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/qu1563516iy">https://es.liveworksheets.com/qu1563516iy</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Repaso_de_las_horas_my565224tg">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Repaso_de_las_horas_my565224tg</a></p>
<p><b>NATURAL SCIENCE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las formas de energía.</li> <li>- La transformación de la energía.</li> <li>- Fuentes de energía.</li> <li>- Producción de electricidad.</li> </ul>	<p><b>Martes:</b> leer páginas 90 y 91 y hacer las páginas 36 y 37 del cuadernillo.</p> <p><b>Miércoles:</b> leer páginas 92 y 93 y hacer la página 38 del cuadernillo.</p> <p><b>Viernes:</b> leer páginas 94 y 95 hacer la página 39 del cuadernillo.</p>	

		Os he enviado a través de Papás un resumen traducido de las páginas que tienen que leer	
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los trabajos del sector secundario.</li> <li>-Las fábricas y los talleres.</li> <li>-Los productos industriales.</li> <li>-El sector terciario.</li> </ul>	<p><b>MARTES:</b> Pág. 113, ejercicio 1.</p> <p><b>MIÉRCOLES:</b> Pág. 113, ejercicios 2 y 3.</p> <p><b>VIERNES:</b> Repasar resúmenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libro de Sociales de la editorial.</li> <li>-Cuaderno lamela.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vocabulario: comida.</li> <li>-Gramática: what do you have...? I have... He/She likes...</li> </ul>	<p><b>MARTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leer historia Student`s Book, pág. 62-63.</li> <li>-Activity Book, pág. 50.</li> </ul> <p><b>MIÉRCOLES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Student`s Book, pág. 64. Leer vocabulario y canción (observar cómo se dice cuando a él o a ella les gusta algo: se le añade una S al verbo. Por ejemplo: I like pears /She likes pears).</li> <li>-Activity Book, pág. 51. Copiar vocabulario en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>VIERNES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Libro Go Further, pág. 13. Copiar tabla en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Student`s Book.</li> <li>-Activity Book.</li> <li>-Libro Go Further.</li> <li>-Cuaderno lamela.</li> </ul>

<b>PLÁSTICA</b>			
<b>MÚSICA</b>			
<b>VALORES</b>			
<b>RELIGIÓN</b>			
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			

**TODAS LAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN CUANDO SE REANUDEN LAS CLASES PRESENCIALES, NO ES NECESARIO ENVIARLAS POR CORREO ELECTRÓNICO**