

11-14 MAYO

PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º B

| ÁREA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES | RECURSOS |
|-------------|---|---|--|
| LENGUA | <ul style="list-style-type: none">- Las palabras parónimas.- Los pronombres personales.- Los dos puntos. | <p>LUNES: Pág. 193, ejercicios 1, 2 y 3.</p> <p>MARTES: Pág.194 y 195, ejercicios 1, 2, 3 y 4</p> <p>MIÉRCOLES: Pág. 195, ejercicios 5, 6 y 7.</p> <p>JUEVES: Pág. 196, ejercicios 1, 2 y 3.</p> <p>-->Es conveniente que los niños repasen en casa la unidad 13, ya que, a la vuelta, haremos el control que teníamos previsto.</p> | <p>-Libro de lengua de la editorial.</p> <p>-Cuaderno lamela.</p> |
| MATEMÁTICAS | <ul style="list-style-type: none">- Identificar y representar datos en gráficos lineales.- Segmento. Tipo de rectas.- Rectas secantes y rectas paralelas. | <p>LUNES: Pág. 200, ejercicios 1 y 2.</p> <p>MARTES: Pág. 203, ejercicio 1.</p> <p>Pág. 204, leer el recuadro azul y hacer los ejercicios 1 y 2.</p> <p>MIÉRCOLES: Pág. 205, ejercicios 3, 4 y 5.</p> <p>JUEVES: Pág. 206, leer el recuadro azul y hacer ejercicios 1, 2 y 3.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Libro de Matemáticas de la editorial.- Cuaderno lamela. |

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Rectas perpendiculares. Tipos de ángulos. | <p>-->Del cuadernillo de cálculo, hacer la ficha 12, para toda la semana.</p> <p>-->Es conveniente que repasen bien la unidad 13 y vayan preparándose para el control, que haremos a la vuelta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Regla y escuadra. |
| NATURAL SCIENCE | <ul style="list-style-type: none"> - Las formas de energía. - La transformación de la energía. - Fuentes de energía. - Producción de electricidad. | <p>Página 97: ejercicio 1 y 2</p> <p>Estudiar para el examen y anotar las dudas para cuando vuelvan a clase.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Libro del alumno y cuadernillo. |
| CIENCIAS SOCIALES | <ul style="list-style-type: none"> - El transporte: medios de transporte e infraestructuras. - Comercio: producto, consumidor o cliente, vendedor y cheque. - Turismo. | <p>MARTES: Leer págs. 110 y 111. Os paso el resumen completo de la unidad 8 por correo electrónico, para que estudien la última parte, que no la tienen (El transporte, el comercio y el turismo).</p> <p>MIÉRCOLES: Págs. 111, ejercicios 1, 2 y 3.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Libro de Sociales de la editorial. -Cuaderno lamela. -Resumen enviado por correo electrónico a las familias. |
| INGLÉS | | <p>LUNES: Student`s Book, p. 61, leer ejercicio 1.</p> <p>Activity Book, pag. 49.</p> <p>MARTES: Student`s Book, p. 66. Leer texto y hacer ejercicio 1 en cuaderno.</p> <p>MIÉRCOLES: Go Further p.34. Activity Book, pag. 69. Poner pegatinas y escribir el vocabulario.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Student`s Book. -Activity Book. -Libro Go Further. -Cuaderno lamela. |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | | | |
| PLÁSTICA | | | |
| MÚSICA | | | |
| VALORES | | | |
| RELIGIÓN | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | |

TODAS LAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN CUANDO SE REANUDEN LAS CLASES PRESENCIALES, NO ES NECESARIO ENVIARLAS POR CORREO ELECTRÓNICO