

11-14 MAYO

PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º B

ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">- Las palabras parónimas.- Los pronombres personales.- Los dos puntos.	<p>LUNES: Pág. 193, ejercicios 1, 2 y 3.</p> <p>MARTES: Pág.194 y 195, ejercicios 1, 2, 3 y 4</p> <p>MIÉRCOLES: Pág. 195, ejercicios 5, 6 y 7.</p> <p>JUEVES: Pág. 196, ejercicios 1, 2 y 3.</p> <p>-->Es conveniente que los niños repasen en casa la unidad 13, ya que, a la vuelta, haremos el control que teníamos previsto.</p>	<p>-Libro de lengua de la editorial.</p> <p>-Cuaderno lamela.</p>
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">- Identificar y representar datos en gráficos lineales.- Segmento. Tipo de rectas.- Rectas secantes y rectas paralelas.	<p>LUNES: Pág. 200, ejercicios 1 y 2.</p> <p>MARTES: Pág. 203, ejercicio 1.</p> <p>Pág. 204, leer el recuadro azul y hacer los ejercicios 1 y 2.</p> <p>MIÉRCOLES: Pág. 205, ejercicios 3, 4 y 5.</p> <p>JUEVES: Pág. 206, leer el recuadro azul y hacer ejercicios 1, 2 y 3.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Libro de Matemáticas de la editorial.- Cuaderno lamela.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rectas perpendiculares. Tipos de ángulos. 	<p>-->Del cuadernillo de cálculo, hacer la ficha 12, para toda la semana.</p> <p>-->Es conveniente que repasen bien la unidad 13 y vayan preparándose para el control, que haremos a la vuelta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regla y escuadra.
NATURAL SCIENCE	<ul style="list-style-type: none"> - Las formas de energía. - La transformación de la energía. - Fuentes de energía. - Producción de electricidad. 	<p>Página 97: ejercicio 1 y 2</p> <p>Estudiar para el examen y anotar las dudas para cuando vuelvan a clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Libro del alumno y cuadernillo.
CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> - El transporte: medios de transporte e infraestructuras. - Comercio: producto, consumidor o cliente, vendedor y cheque. - Turismo. 	<p>MARTES: Leer págs. 110 y 111. Os paso el resumen completo de la unidad 8 por correo electrónico, para que estudien la última parte, que no la tienen (El transporte, el comercio y el turismo).</p> <p>MIÉRCOLES: Págs. 111, ejercicios 1, 2 y 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de Sociales de la editorial. -Cuaderno lamela. -Resumen enviado por correo electrónico a las familias.
INGLÉS		<p>LUNES: Student`s Book, p. 61, leer ejercicio 1.</p> <p>Activity Book, pag. 49.</p> <p>MARTES: Student`s Book, p. 66. Leer texto y hacer ejercicio 1 en cuaderno.</p> <p>MIÉRCOLES: Go Further p.34. Activity Book, pag. 69. Poner pegatinas y escribir el vocabulario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Student`s Book. -Activity Book. -Libro Go Further. -Cuaderno lamela.

PLÁSTICA			
MÚSICA			
VALORES			
RELIGIÓN			
EDUCACIÓN FÍSICA			

TODAS LAS ACTIVIDADES SE EVALUARÁN CUANDO SE REANUDEN LAS CLASES PRESENCIALES, NO ES NECESARIO ENVIARLAS POR CORREO ELECTRÓNICO