

## JUEGOS DE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO- NIVELES: 1º-2º Y 3º DE Primaria

### ➤ Expresión Oral y Vocabulario

#### 1. Contamos historias.

A continuación, unas cartas sencillas para inventar historias. Podéis imprimirlas, plastificarlas y recortarlas.

Podemos motivar a los niños a contar historias alocadas, a ver quién se inventa una más larga y más loca siempre y cuando esté bien estructurada.

En casa podéis usar este material añadiendo escritura, y hacer que la historia que cuenten la escriban después usando nexos conectores y repasando faltas de ortografía y signos de puntuación.



Hay cartas de tres colores:

Meraki Logopedia  
Historias Castilla-La Mancha mlc

TARJETAS PARA CONTAR HISTORIAS CON LOS  
DIBUJOS QUE ELIJAMOS.

TARJETAS PARA EMPEZAR A CONTAR NUESTRO  
CUENTO DE FORMA BONITA.

TARJETAS PARA HACER QUE NUESTRO CUENTO  
SEA MÁS COMPLEJO AÑADIENDO ADJETIVOS.

Podéis trabajar haciendo que el niño/a coja una verde, una morada, y tres o cuatro amarillas para montar su cuento/historia. Las primeras veces podemos dejar que sea el niño/a quien elija sus tarjetas, y conforme vayamos trabajando haremos que las coja al azar para complicar un poquito la tarea. ¡A jugar...!

[https://drive.google.com/file/d/18UfYW7FaEuMTnxCu\\_XHCmk9mIFUutc27/view](https://drive.google.com/file/d/18UfYW7FaEuMTnxCu_XHCmk9mIFUutc27/view)



## **2. Crea tu monstruo**

Este es un juego que muchos conoceréis se trata de **Monster Kit**, en él se pueden trabajar diferentes habilidades : lingüística, matemática, emocional, artística, etc... y podéis ver cómo se juega y para qué se utiliza en [este vídeo](#) donde lo explican estupendamente.

Las opciones de juego de este material no son tantas como las del material original (entre otras cosas porque hay que respetar el trabajo que ha realizado quien diseñó este juego)

Abajo os dejo la dirección donde os podéis descargar las fichas del juego:

<https://drive.google.com/file/d/OBzwanKKU36U8VXdadIIONHhabGc/view>

## **3. Monstruo Traga fichas**

Esta es una actividad para trabajar el vocabulario, se trata de hacer un "monstruo", que podéis realizar bien imprimiendo el modelo que os dejo en el enlace, o bien forrando cualquier caja mediana que tengáis por casa.

Imprimís las fichas que encontraréis en el enlace (y que están ordenadas por campos semánticos), las plastificáis y recortáis todas, y después de eso sólo os queda utilizar la imaginación para darle de comer a este monstruo tan particular que come todo lo que le ofrecemos. Esta misma idea sirve para trabajar dificultades articulatorias, "dándole de comer" al monstruo cosas que empiecen, terminen o lleven el fonema que queramos trabajar. ¡Imaginación al poder!



<https://drive.google.com/file/d/OBzwanKKU36U8YzZuNm1wVUtnakk/view>

#### **4. La Granja**

En este juego de lo que se trata es de trabajar, además de la adquisición de vocabulario relacionado con la granja, trabajaremos la atención, y la comprensión. Las imprimís, plastificáis y ajuar!!



## Material de la granja

Para trabajar vocabulario, atención,  
comprensión oral y comprensión lectora



Mesal Logopedia

## Personajes

Listos para imprimir, recortar y  
plastificar.



Láminas para imitar el modelo. Podemos  
hacer dictado oral o dejar que el niño/a  
se fije y lo copie solo/a.



## Láminas de comprensión lectora

Para ir colocando los personajes donde  
nos pida el texto

[https://drive.google.com/file/d/1wyxAJwvD61vaGn1t\\_OGmbjKtsHTQGHHB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wyxAJwvD61vaGn1t_OGmbjKtsHTQGHHB/view?usp=sharing)

## 5. Material de clasificación

Este juego de Aliexpress que podéis encontrar [aquí](#) y [aquí](#). Yo lo uso para muchas cosas, como podéis ver en el vídeo. Tenéis que encolarlo bien porque por detrás de las maderitas viene todo en chino y en inglés.

Encolando bien con las tiras que os dejo para descarga, lo tendremos en castellano adaptado con montessori. Las imágenes para conciencia léxica las he recortado y plastificado nada más. Animaos a hacerlo porque es muy sencillito pero da mucho juego!





EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y  
APOYO  
CEIP Miguel de Cervantes  
Ugena



Resumiendo: Este juego tiene diversas opciones de juego, se puede trabajar la clasificación por campos semánticos (vocabulario), atención y/o percepción visual, conciencia silábica(número de sílabas de cada palabra), conteo, reconocimiento de figuras geométricas, y todas las variantes que se os ocurra.

## **6. Pasapalabras para jugar**

Este juego, que gusta tanto a niños como a mayores, en este caso va dirigido al alumnado de 2º a 6º de Educación Primaria, incluyo el documento con los 5 pasapalabras elaborados e incluyo unas tarjetas con las que cada jugador puede corregir las palabras que ha escrito correctamente (coloreándolas en verde), y contando al final el número total de aciertos. Espero que os guste. Pinchando dos veces en la imagen de abajo se abre el documento en pdf.

5 PASAPALABRAS CREADOS POR ALUMNOS CON AYUDA DEL LIBRO "MI PRIMER DICCIONARIO" (SM)







## **7. Asociaciones Lógicas de la Casa**

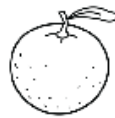
A continuación os dejo un juego de un memory con asociaciones lógicas de objetos que encontramos en la casa, dirigido a alumnos del último curso de infantil y primeros de primaria.

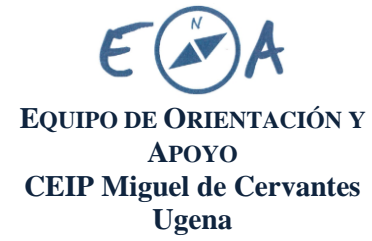
<https://drive.google.com/file/d/0B6ZQ73O1lqAGM0tpWEIjcnZfTkk/view?usp=sharing>

Además adjunto siete fichas con las que podemos trabajar funciones ejecutivas con el léxico de esta unidad(hacemos doble click y se abriría el documento en pdf)



Une con flechas las parejas:





[https://youtu.be/ovufkx\\_uU2I](https://youtu.be/ovufkx_uU2I)