

PLAN DE TRABAJO 4º PRIMARIA

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	4.2.2 4.2.3 4.3.3 3.7.1 4.1.1	-Uso de la G -El grupo nominal -Otros prefijos -Campo léxico -Comprensión lectora	Libro de texto Ficha Blog	Día 1: Página 144. Leer y escribir un pequeño diario con lo que haces cada día de esta semana (4 o 5 líneas por día). Día 2: Página 145. Ejercicios: 1,2,3 y 4 Día 3: Página 145. Ejercicios 5 y 6. Análisis morfológico 1 oración. Día 4: Ficha de repaso del tema Día 5: Examen tema 10.	Autocorrección con las soluciones enviadas por el docente Supervisión del trabajo realizado por correo electrónico.
MATEMÁTICAS	3.3.1 3.4.1 4.2.1 4.3.1 4.4.1	El uso de las monedas y el tiempo. Los polígonos. El perímetro.	Libros de texto Blog	Día 1 Realizar de la página 138 los ejercicios 2-3 y el nº 9 de la página 153. Enviarlo al profesor. Día 2 Tema 13. Lectura de la página 184 y ejercicios 1-2-3-4 de la página 185. Día 3. Corrección de los ejercicios. Copiar el apartado "Qué sabes ya" y sus ejercicios utilizando la regla. Mandarlo al profesor. Día 4. Lectura de la página 186. Los Perímetros. Realizar los ejercicios 1-2-3. Día 5. Repaso por el blog de las actividades.	Autoevaluación (se entregará ficha con las repuestas) Envío por correo electrónico de la ficha de los polígonos. Revisión a la vuelta por parte del tutor.
CIENCIAS NATURALES	CN03.03.01 CN02.04.03	Plantas.	Ficha de refuerzo. Libro del alumno/a.	Actividades 1,2,3 PÁG. 70 de la ficha de refuerzo.	Autocorrección con las soluciones enviadas por la

					maestra. Supervisión del trabajo realizado por correo electrónico.
CIENCIAS SOCIALES	17.2 17.3 18.1	Densidad de población Sectores del trabajo	Libros de texto Blog	Día 1 Ficha de repaso sobre la población española. Día 2 Autocorrección de la ficha. Investigación sobre la artesanía en Castilla-La Mancha y escribir sobre la que más te haya gustado ilustrándola con un dibujo. Día 3 Actividades digitales.	Autoevaluación Entrega por correo electrónico de la ficha de artesanía.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	-2.7.2 -1.7.2 -1.10.1 -1.13.1	-Expresión de la existencia (there is, there are). -Léxico: alimentación. -Estructuras sintácticas de preguntas y respuestas. -Estructuras sintácticas preguntas y respuestas.	-Student's Book -Ficha	LUNES: página 66 (3) MARTES: ficha (1) MIÉRCOLES: ficha (2) MIÉRCOLES: ficha (3)	Supervisión del trabajo por correo electrónico.
EDUCACIÓN FÍSICA	E.F 2.2.2 E.F 2.2.3 E.F 2.2.4 E.F 2.2.6	Aplicación de las habilidades motrices básicas en el desarrollo del juego.	Juegos y actividades realizadas en clase.	Juegos de desplazamientos, saltos y giros.	Mejora de las habilidades físicas básicas.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Música 5.02.01- 5.02.04	Lenguaje musical básico Figuras rítmicas y	Flauta Ficha 13 –cuadernillo	Digitalización con flauta – ficha 13 Hacer escalas ascendentes y descendentes- flauta	Prueba práctica Observable

		<p>notas</p> <p>Escalas ascendentes y descendentes</p> <p>Ejecución de partitura con flauta dulce</p>	<p>Ficha 15 –cuadernillo</p> <p>Pentagrama- parte superior</p> <p>Móvil o internet</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=yrACqUaiMpA</p>	<p>Lectura rítmica</p> <p>Lectura melódica</p> <p>Practica flauta- ficha 15- Pentagrama parte superior de la hoja</p>	<p>Se comprobará el grado de aptitud a la vuelta de este periodo</p>
	<p>Plástica</p> <p>2.03.01- 2.03.02</p>	<p>Dibujo- técnica grafito</p> <p>Representación de un rostro</p>	<p>Ficha anexa- Rostro</p>	<p>Terminar los elementos de la cara y completar con otros complementos inventados</p>	<p>Entrega semana del 13 al 19 Abril</p> <p>(Según condiciones, en mano o vía internet)</p>
<p>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p>	<p>6.1/6.2/6.3</p>	<p>Normas básicas Educación Vial. Partes de una calle</p>	<p>http://www.cev.sevilla.org/rar/libro_alumno_3.pdf</p>	<p>Pág 4 y 6</p>	
<p>RELIGIÓN</p>	<p>2.1. Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos</p> <p>1.1. Analiza, comenta y</p>	<p><i>Dios siempre está dispuesto a perdonar.</i></p> <p>-El perdón de Dios: acciones</p>	<p><i>Fichas para ordenar escenas; completar palabra en un texto</i></p> <p>- Fichas para</p>	<p><i>De entre los recursos propuestos completarán dos ejercicios.</i></p>	<p><i>Recogidas y evaluadas por mi parte.</i></p> <p>- Autocorrección por el compañero.</p>

	<i>crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.</i>	<i>y parábolas de Jesús.</i>	<i>organizar textos, letras, personajes según importancia o cronología.</i>		
--	--	------------------------------	---	--	--