

PLAN DE TRABAJO CURSO: 6º

| ÁREA | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web) | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN |
|---------------------------|--|---|--|--|---|
| LENGUA | LEN6/3.13.1 LEN6/4.36.2 LEN6/4.37.1 LEN6/4.36.1 LEN6/4.32.1 LEN6/4.22.1 | Repaso puntos importantes de los temas 10, 11 y 12. | Libro y libreta del alumno. Videos explicativos. | Lunes 8. Repaso cuadro rosa pág 157. Martes 9. Repaso estructura del predicado verbal Pág 158. Miércoles 10. Repaso complemento directo pág 158. Jueves 11. Repaso complemento indirecto pág 158. Viernes 12. Repaso complemento circunstancial pág 158. Lunes 15. Repaso oraciones simples y compuestas pág 179. Martes 16. Repaso puntos suspensivos pág 180. | Por parte del profesor. |
| MATEMÁTICAS | MAT6/3.7.3 MAT6/2.3.7 MAT6/3.1.2 MAT6/5.2.2 MAT6/5.2.3 MAR6/5.5.1 | Repaso temas 10 y 12. | Libro y libreta del alumno. Videos explicativos. | Lunes 8. Cuadro azul pág. 151. Martes 9. Cuadro azul pág. 152. Miércoles 10. Cuadro azul pág. 154. Jueves 11. Cuadros azules de las pág. 182-183. Viernes 12. Cuadro azul pág 184. Lunes 15. Cuadros azules pág. 186-187. Martes 16. Cuadro azul pág 188. | Por parte del profesor. |
| CIENCIAS NATURALES | CN04.04.01 CN04.04.03 CN05.01.04 | Magnetism. The Earth's magnetism. | Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Activity Book. Enlace vídeo magnetismo: https://www.youtube.com/watch?v=yXCeuSiTOug Enlace vídeo brújula: https://www.youtube.com/watch?v=waJRctgVJKE | Sesión 1: Leemos pág. 88 al completo y vemos vídeo en el enlace sobre el magnetismo. <ul style="list-style-type: none"> Hacemos Activity Book, pág. 35, ejercicio 1. Sesión 2: Leemos pág. 89 y vemos vídeo en el enlace sobre el funcionamiento de la brújula: <ul style="list-style-type: none"> Hacemos Activity Book, pág. 35, ejercicios 2 y 3. Tarea opcional: hacer el experimento que aparece en el vídeo de la brújula casera. | Autocorrección con las respuestas enviadas por la maestra. Supervisión y evaluación a través del correo electrónico. |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| | | | | Sesión 3: <ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, pág. 93: check your progress. (se autocorrigen con las soluciones en la parte final del libro) | |
| CIENCIAS SOCIALES | CS04.01.01 CS04.10.01 CS04.10.02 CS04.10.03 CS04.10.06 CS04.11.01 | Las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la Guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina. El reinado de Alfonso XIII y la Dictadura de Primo de Rivera (1902-1931). La Segunda República (1931-1936). La Guerra Civil española (1936-1939). La época franquista (1939-1975). | Libro de texto, cuaderno, enlaces webs para la realización de actividades y visionado de vídeos recordatorios... | Repasamos la Historia: 1ª sesión: -Vemos el siguiente vídeo que nos recordará cómo fue la Guerra de la Independencia y la Constitución de Cádiz (páginas 94 y 95 de nuestro libro): https://www.youtube.com/watch?v=twJ8TKLXmKQ -Realizamos la siguiente actividad on line sobre estos contenidos. Se trata de una actividad donde hay que elegir la/s respuesta/s correcta/s. Tiene tiempo. Los resultados me llegan directamente a mí, por lo que no es necesario hacer nada más. Eso sí, hay que asegurarse al principio de poner bien nuestro nombre y primer apellido: https://kahoot.it/challenge/04019353?challenge-id=4c1ceebe-93a8-4f64-805a-6a4546a25b6b_1590071160992 2ª sesión: -Vemos el siguiente vídeo que nos recordará el reinado de Isabel I y el final del siglo XIX en España (páginas 96 y 97 de nuestro libro): https://www.youtube.com/watch?v=LmplJPC_n9g -Realizamos la siguiente actividad interactiva. No tiene tiempo y los resultados me llegan directamente a mí. Para ello, una vez hayáis acabado, tenéis que darle en el cuadro azul del final que pone TERMINADO. Luego, poner vuestro nombre y primer apellido y el curso (6ºA o 6ºB). Cuando se envíe, la página os devolverá de nuevo a la actividad, pudiendo ver vuestros errores (en | Autoevaluación y revisión por parte de la profesora cuando le lleguen los resultados de forma telemática. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>verde) y vuestros fallos (en rojo): https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=CIENCIA%20SOCIALES&t=dzhsga5eef&m=n&is=y&ia=y&l=zb&i=xuondf&r=ac</p> <p>3ª sesión: -Vemos el siguiente vídeo que nos recordará qué pasó en España a comienzos del siglo XX (páginas 108,109 y 110 de nuestro libro): https://www.youtube.com/watch?v=SXOFGAiLFnU</p> <p>- Realizamos la siguiente actividad on line sobre estos contenidos. Se trata de una actividad donde hay que elegir la/s respuesta/s correcta/s. Tiene tiempo. Los resultados me llegan directamente a mí, por lo que no es necesario hacer nada más. Eso sí, hay que asegurarse al principio de poner bien nuestro nombre y primer apellido: https://kahoot.it/challenge/03577512?challenge-id=4c1ceebe-93a8-4f64-805a-6a4546a25b6b_1590085836923</p> <p>4ª sesión: - Vemos el siguiente vídeo que nos recordará la Guerra Civil y la época franquista (páginas 111, 112 y 113 de nuestro libro): https://www.youtube.com/watch?v=tPXxqppbkxQ https://www.youtube.com/watch?v=pj913BeRXY</p> <p>- Realizamos la siguiente actividad on line sobre estos contenidos. Se trata de una actividad donde hay que elegir la/s respuesta/s correcta/s. Tiene tiempo. Los resultados me llegan directamente a mí, por lo que no es necesario hacer nada más. Eso sí, hay que asegurarse al principio de poner</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>bien nuestro nombre y primer apellido:</p> <p>https://kahoot.it/challenge/069067?challenge-id=4c1ceebe-93a8-4f64-805a-6a4546a25b6b_1590520692968</p> | |
| LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | <p>ING6/1.3.2</p> <p>ING6/1.3.3</p> <p>ING6/1.3.4</p> <p>ING6/1.6.2</p> <p>ING6/1.9.1</p> <p>ING6/2.11.1</p> | Regular and irregular verbs in past. | Libros del alumno | <p>-Student,s book pág.78 nº 1.Escuchan el audio 30 y completan los huecos con las siguientes palabras: didn,t get, competed, didn,t play, finished, got, did, were, had, threw, didn,t do, didn,t wear.</p> <p>-Student,s book pág.79 nº 1 .Leen las oraciones y mirando los dibujos las ordenas. Pueden escribir solo el nº de la frase y no volver a copiarla.</p> <p>-Student,s book pág 82 y 83. Escuchan y leen un par de veces la historia en el audio 32.</p> <p>-Activity book pág. 81. En el nº 3 como otras veces, buscan en la historia evidencias de lo que se dice, buscan alguna frase donde se diga lo mismo.</p> <p>-Student,s book pág.84 nº 1. Unen lo que creen que dice cada personaje.</p> | Autocorrección con las repuestas enviadas al correo: Paditamartinez@hotmail.com |
| EDUCACIÓN FÍSICA | | | | | |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | <p>MÚSICA</p> <p>4.02.03</p> <p>4.03.01</p> <p>5.03.01</p> <p>5.02.04</p> <p>5.02.02</p> <p>5.02.03</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Escucha y disfrute de diferentes estilos de canciones</p> <p>Lenguaje musical: figuras, notas, compases...</p> <p>Interpretación y escritura de partituras</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Internet/Ordenador</p> <p>Padlet</p> <p>https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts</p> <p>Columna: "Mis canciones favoritas"</p> <p>Internet/Ordenado</p> <p>https://aprendomusica.com/musil.html</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Buscar y escuchar en internet canciones de otras épocas, seleccionar el que más nos guste y colgarlo en el padlet.</p> <p>Jugar a los juegos interactivos de la página sugerida</p> <p>Elige el nivel que necesites practicar y el contenido que más te guste.</p> | <p>MÚSICA</p> <p>Observación</p> <p>Registro anecdótico</p> <p>Continuo</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| | PLÁSTICA 1.02.04 3.01.09 2.03.02 2.06.03 | PLÁSTICA Revisión. Creación creativa materiales en 3D Cuidado, orden y limpieza de materiales y producciones. | PLÁSTICA Página de consulta- Organizadores de escritorio https://www.youtube.com/watch?v=CSFg47bB6sw | PLÁSTICA Elige uno de los organizadores de escritorio y haz uno similar. Puedes colgarlo en la columna del padlet: “manual-ideando”. No es obligatoria la entrega. | PLÁSTICA Observación Registro anecdótico Continuo |
| VALORES SOCIALES Y CÍVICOS | | | | | |
| RELIGIÓN | | | | | |