

## PLAN DE TRABAJO CURSO: 6º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LEN6/4.36.1 LEN6/4.32.1 LEN6/4.22.1	Aplicar los contenidos desarrollados a lo largo de la unidad.	Libro, libreta y videos explicativos.	Lunes pág 186 el 5. Martes pág 186 el 6 Miércoles pág 204 el 3. Jueves pág 204 el 6. Viernes pág 204 el 10.	Corrección de actividades por parte del profesor.
MATEMÁTICAS	MAT6/5.2.2 MAT6/5.2.3 MAT6/5.5.1	Calcular la mediana de un conjunto de datos. Hallar el rango de un conjunto de datos. Calcular la probabilidad de sucesos.	Libro , libreta y videos explicativos.	Lunes pág 186 el 1. Martes pág 187 el 1. Miércoles pág 188 el1. Jueves pág 188 el 2. Viernes pág 189 el 3.	Corrección de actividades por parte del profesor.
CIENCIAS NATURALES	CN05.01.03 CN05.01.05 CN05.01.06	Conductors and insulators. Electric current. Electric circuits.	Libro de texto. Activity Book. Enlace vídeo conductores y aislantes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PafSqL1riS4&amp;t=30s">https://www.youtube.com/watch?v=PafSqL1riS4&amp;t=30s</a> Enlace vídeo circuito eléctrico: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HOFp8bHTN30">https://www.youtube.com/watch?v=HOFp8bHTN30</a>	<b>Sesión 1:</b> Leemos pág. 84 completa y vemos el vídeo en el enlace sobre los materiales conductores y aislantes de la electricidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacemos Activity Book, pág. 33, ejercicio 1.</li> </ul> <b>Sesión 2:</b> Leemos pág. 86 completa y vemos el vídeo en el enlace sobre los componentes de un circuito eléctrico y su funcionamiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacemos Activity Book, pág. 34, ejercicios 1 y 2.</li> </ul> <b>Sesión 3:</b> Construcción de un circuito eléctrico. <b>(Información a través de la plataforma Delphos Papás).</b>	Autocorrección con las respuestas enviadas por la maestra.  Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.

<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	CS01.01.01, CS01.02.01, CS01.04.02, CS01.01.05, CS01.05.04, CS02.03.01, CS02.03.03, CS02.04.02, CS03.04.01, CS03.04.03, CS03.05.01, CS03.07.03, CS04.14.01	Europa: localización, relieve, ríos, clima, vegetación, actividades y sectores económicos, población.	Libro de texto, cuaderno, atlas, internet...	Continuamos con el Proyecto "Viajamos por Europa sin movernos de casa"  Se enviaron las instrucciones a través del Delphos/Papás la semana anterior.	<b>Fecha de entrega límite: el 5 de junio</b> , a través de los cauces habituales:  Plataforma Papás y correo <a href="mailto:maminocv@hotmail.com">maminocv@hotmail.com</a>  Hasta ese momento, estoy a vuestra disposición a través de estos cauces para la resolución de las dudas que vayan surgiendo o para ayudaros si os habéis estancado en algún punto.
<b>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	ING6/1.2.1 ING6/1.3.2 ING6/1.3.4 ING6/1.6.2 ING6/1.10.1 ING6/2.4.2	-Futuro con will  -1º Condicional	Libros del alumno, cuaderno y enlaces webs	-Ver el vídeo explicativo del futuro: <a href="https://www.loom.com/share/da994226204249fe9c13acc03f34ebfb">https://www.loom.com/share/da994226204249fe9c13acc03f34ebfb</a> Hacen las fichas: <a href="https://es.liveworksheets.com/sh109946qu">https://es.liveworksheets.com/sh109946qu</a> . Aquí tenéis una canción que hemos escuchado en clase. Tenéis que escucharla para hacer los ejercicios, y la vais parando para escribir. <a href="https://es.liveworksheets.com/pi77145ih">https://es.liveworksheets.com/pi77145ih</a> Cuando acabéis las fichas me las enviáis al correo. _Ver el vídeo del condicional: <a href="https://www.loom.com/share/4e7dee27324a4f8caec4a5828bf13274">https://www.loom.com/share/4e7dee27324a4f8caec4a5828bf13274</a> -Activity book pág.67 nº 1, unen las mitades. Nº3	Autocorrección. Se mandan soluciones

				<p>completan las frases.</p> <p>-Student,s book pág.70 nº 2. Escuchan el audio 22 a la vez que lo leen, y tienen que escribir en el cuaderno los errores. Hay cosas que dice el audio que no son iguales a lo que dice la historia.</p> <p>-Student,s book pág.76 nº 2 y 3. Tienen que escribir en el cuaderno unas frases sobre como será el futuro para ellos utilizando el condicional estudiado y el futuro con will. Tienen en los dos ejercicios ejemplos. Pueden comenzar : en 2050 tendré...</p>	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>					
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>5.03.01</p> <p>5.04.01</p> <p>4.02.03</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Disfrute con la escucha de otras de diferentes tiempos y estilos.</p> <p>Escucha e interés por conocer piezas de compositores famosos (Origen al Barroco)</p> <p>Búsqueda en internet sobre compositores y otros elementos musicales</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Videos sugeridos- ÉPOCAS</p> <p>El Clasicismo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yC9oYhS1U5A">https://www.youtube.com/watch?v=yC9oYhS1U5A</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aKSXmPiDWC8">https://www.youtube.com/watch?v=aKSXmPiDWC8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jvULTqHrgoY">https://www.youtube.com/watch?v=jvULTqHrgoY</a></p> <p>El Romanticismo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8w-o8I5dOIO">https://www.youtube.com/watch?v=8w-o8I5dOIO</a></p> <p>El Impresionismo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdE2Cdn8VnU">https://www.youtube.com/watch?v=QdE2Cdn8VnU</a></p> <p>Música Moderna</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LogQ_Npd00s">https://www.youtube.com/watch?v=LogQ_Npd00s</a></p> <p>Videos sugeridos- INTÉRPRETES</p> <p>Bioclassics Mozart- Clasicismo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ck2SnXmD6nE">https://www.youtube.com/watch?v=Ck2SnXmD6nE</a></p> <p>Bioclassics Wagner- Romanticismo</p> <p><a href="https://www.facebook.com/sheilabla">https://www.facebook.com/sheilabla</a></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Ver los vídeos sugeridos.</p> <p>Aprender información sobre los distintos autores, épocas y estilos musicales existentes en la historia de la música</p> <p>-----</p> <p>*SOLO SI SE HA ELEGIDO ALGUNAS DE LAS TAREAS:</p> <p>Intérprete o Época musical Y/O</p> <p>Estilo musical o Hª de Eurovisión</p> <p>Se visionarán los vídeos recomendados propios para la elaboración del trabajo elegido y se resumirá en UN folio (mínimo) la información que seleccione de los vídeos recomendados y de la búsqueda propia.</p> <p>Entregar documento o foto del trabajo.</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Revisión de tareas.</p> <p>Análisis de producciones.</p> <p>Trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérprete o Época musical Y/O</li> <li>- Estilo musical o Hª de Eurovisión (Quien lo haya elegido obligatorio)</li> </ul> <p>FECHA TOPE: 5 de Junio</p> <p>Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncomusica/videos/627395114771669/">ncomusica/videos/627395114771669/</a> Bioclassics- Debussy- Impresionismo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvyIvC4XDQs&amp;list=RDAvyIvC4XDQs&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=AvyIvC4XDQs&amp;list=RDAvyIvC4XDQs&amp;start_radio=1</a> The Beatles <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLz9rurl8HY">https://www.youtube.com/watch?v=NLz9rurl8HY</a> Vídeos sugeridos- ESTILOS DE MÚSICA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5TxKtbwSE1A">https://www.youtube.com/watch?v=5TxKtbwSE1A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hLF0cbvwLMM">https://www.youtube.com/watch?v=hLF0cbvwLMM</a> Vídeos sugeridos- Hª DE EUROVISIÓN <a href="https://www.rtve.es/alcarta/videos/eurovision-siglo-xx/eurovision-siglo-xx-historia-del-festival-eurovision-anos-70/3586687/">https://www.rtve.es/alcarta/videos/eurovision-siglo-xx/eurovision-siglo-xx-historia-del-festival-eurovision-anos-70/3586687/</a>		
<b>PLÁSTICA</b>  1.02.03  2.04.01	<b>PLÁSTICA</b>  Búsqueda información internet, manejo de herramientas  Creación audiovisual: el guion	<b>PLÁSTICA</b>  Vídeos sugeridos  Consejos para escribir un guion <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cy3tlbsZ_Sk">https://www.youtube.com/watch?v=Cy3tlbsZ_Sk</a>  Pautas para escribir el texto de un guion  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PDpxbjgySK4">https://www.youtube.com/watch?v=PDpxbjgySK4</a>  Cómo escribir un guion de cine  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U9XodE-rxe0">https://www.youtube.com/watch?v=U9XodE-rxe0</a>	<b>PLÁSTICA</b>  Ver los vídeos sugeridos.  Aprender información sobre cómo se elabora un guion de cine  ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA ESCRIBIR GUIÓN CORTOMETRAJE  Ver los vídeos.  Tomar NOTA sobre los consejos y pautas a seguir para desarrollar el texto. (Vídeo 1 y 2 sobre todo)  Escribir en DOS folios (mínimo) el guion de un cortometraje siguiendo las pautas.	<b>PLÁSTICA</b>  Revisión de tareas.  Análisis de producciones.  Trabajo- Guion cortometraje  (Quien lo haya elegido obligatorio)  FECHA TOPE:  5 de junio	

			<p>Ejemplo guion (sin diálogos)</p> <p><a href="https://alvarocuevas.es/wp-content/uploads/2017/12/tic-tac-2.pdf">https://alvarocuevas.es/wp-content/uploads/2017/12/tic-tac-2.pdf</a></p>	<p>Describir las escenas e incluir diálogos (optativo).</p> <p>Un texto narrativo como: cuenta, novela, redacción...NO contará como trabajo.</p> <p>Enviar escrito.</p>	<p>Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p>
<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>					
<b>RELIGIÓN</b>					