

PLAN DE TRABAJO CURSO: 6º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LEN6/4.9.1 LEN6/4.9.2 LEN6/4.33.1 LEN6/4.13.1 LEN6/4.36.2 LEN6/3.9.1	Repasar de forma integrada los contenidos fundamentales que se han estudiado a lo largo del trimestre.	Libro y cuaderno del alumno.	Lunes. Pág. 169, ej. 9. Martes. Pág. 169, ej. 10 y 11. Miércoles. Pág. 169, ej. 12 Jueves. Pág. 169, ej. 13. Viernes. Pág. 169, ej. 14	Corrección por parte del profesor.
MATEMÁTICAS	MAT6/2.3.7	Repasar contenidos clave del trimestre.	Libro y cuaderno del alumno.	Lunes. Pág 162, ej. 5 Martes. Pág 162, ej. 6 y 7 Miércoles. Pág 162 y 163, ej. 8 y 9. Jueves. Pág 163, ej. 10 (los 4 primeros) Viernes. Pág 163, ej. 10 (los 3 últimos)	Corrección por parte del profesor.
CIENCIAS NATURALES	CN04.02.01 CN04.02.02	Forms of energy.	Libro de texto. Activity Book. Enlaces vídeos formas de energía: https://www.youtube.com/watch?v=QQLBegPWzrg (explicación general) https://www.youtube.com/watch?v=FNNKhE1FNNM (nuclear energy) https://www.youtube.com/watch?v=zXAimcxQprg (experimento thermal energy)	Sesión 1: <i>Forms of energy</i> . En primer lugar vemos los vídeos sobre las principales formas de energía en los enlaces. Leemos las páginas 76 y 77 para concretar la información. Sesión 2: Activity book, pág. 31: 1 y 2. Sesión 3: Activity Book, pág. 31: 3	Autocorrección con las respuestas enviadas por la maestra. Supervisión y evaluación de la tarea a través del correo electrónico.
CIENCIAS SOCIALES	CS01.01.01, CS01.02.01, CS01.04.02, CS01.01.05,	Europa: localización, relieve, ríos, clima, vegetación,	Libro de texto, cuaderno, atlas, internet...	Proyecto "Viajamos por Europa sin movernos de casa" Se enviarán las instrucciones a través del Delphos/Papás.	Fecha de entrega límite: el 5 de junio , a través de los cauces habituales: Plataforma Papás y correo

	CS01.05.04, CS02.03.01, CS02.03.03, CS02.04.02, CS03.04.01, CS03.04.03, CS03.05.01, CS03.07.03, CS04.14.01	actividades y sectores económicos, población.			maminocv@hotmail.com Hasta ese momento, estoy a vuestra disposición a través de estos cauces para la resolución de las dudas que vayan surgiendo o para ayudaros si os habéis estancado en algún punto.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING6/1.2.1 ING6/1.3.1 ING6/1.3.4 ING6/1.7.1 ING6/1.16.1	Phonics Clothes	Libros de texto	<ul style="list-style-type: none"> • Student's book pág.52 nº 2. Escuchan el audio 7 comparando el sonido "e" con el sonido "ii". Completan las palabras con las letras que faltan en el cuaderno y las clasifican en dos columnas según el sonido. • Activity book pág.50 nº 1. Escuchamos el audio según la clave que tenemos clasificamos las palabras. En los nºs 2 y 3 completamos teniendo en cuenta que hay palabras que contienen "ee", "ea" y "e" • -Realizamos el test que se adjunta. Nº 1 escuchan el audio y escriben de cada prenda señalada el material del cual está hecho. Luego escriben lo que llevan puesto de ropa. En el nº 2 escriben la prenda que falta mirando los dibujos. En el nº 3 completan el texto con las palabras del recuadro y completan con su prenda favorita el texto de después. Garment= prenda 	Se envía la tarea al correo de la profe. Autocorrección (se envían las soluciones)
EDUCACIÓN FÍSICA					
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA 4.02.02 5.02.01 5.04.01	MÚSICA Tipos de voces: soprano, tenor... Clasificación de	MÚSICA Tipos de voz https://www.youtube.com/watch?v=xQYhRbmT860	MÚSICA Ver los vídeos. Repasar y recordar los tipos de instrumentos y voces.	MÚSICA Revisión de tareas. Análisis de producciones. Mural- Familias de

		instrumentos por familias según materiales y vibración: Idiófonos, membranófonos...	Instrumentos idiófonos https://www.youtube.com/watch?v=ciN6zvWL-1g Instrumentos aerófonos https://www.youtube.com/watch?v=ia2c39mAfQw Instrumentos membranófonos https://www.youtube.com/watch?v=66zDRTdXgsU Instrumentos cordófonos https://www.youtube.com/watch?v=oGy5iQbXt_w	----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA MURAL- INSTRUMENTOS MUSICALES Y TIPOS DE VOCES * Repasar las familias de instrumentos y voces y tomar notas sobre ellos. Hacer un mural reflejando las distintas familias con nombres y dibujos o fotos de cada instrumento y hacer esquema de las voces según la altura.	instrumentos y tipos de voces. Componerlo y enviarlo (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	PLÁSTICA 1.02.02 1.02.03 2.01.01 2.04.01	PLÁSTICA Historia de la animación Uso de la videocámara. Selección y búsqueda de información e imágenes en internet	PLÁSTICA Historia del cine https://www.youtube.com/watch?v=LNorpMtgaVY Movimientos de cámara https://www.youtube.com/watch?v=8h-z5_ErGLE	PLÁSTICA Ver los vídeos. Aprender información sobre cómo se inició el cine y su historia. Observar los diferentes enfoques con la cámara. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA TRABAJO -CINE Ver los vídeos. Tomar apuntes sobre el primer vídeo sobre la historia del cine. Escribir un trabajo sobre el mismo en 2 folios (inglés o español) El trabajo versará sobre la información del vídeo facilitado únicamente. Buscar los términos de los diferentes usos de la cámara en internet y describirlos brevemente. Incluir en el trabajo y enviar todo.	PLÁSTICA Revisión de tareas. Análisis de producciones. Trabajo sobre la historia del cine y uso de la cámara de vídeo (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN Católica					

