SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO

PLAN DE TRABAJO CURSO: 6º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LEN6/4.9.1 LEN6/4.9.2 LEN6/4.33.1 LEN6/4.13.1 LEN6/4.36.2 LEN6/3.9.1	Repasar de forma integrada los contenidos fundamentales que se han estudiado a lo largo del trimestre.	Libro y cuaderno del alumno.	Lunes. Pág 168 1y 2. Martes. Pág 168 3 y 4. Miércoles. Pág 168 5 y 6. Jueves. Pág 168 7 y 8.	Corrección por parte del profesor.
MATEMÁTICAS	MAT6/2.3.7	Repasar contenidos clave del trimestre.	Libro y cuaderno del alumno.	Lunes. Pág 162 el 2. Martes. Pág 162 del tres las sumas y las restas. Miércoles. Pág 162 del 3 multiplicaciones y divisiones. Jueves. Pág 162 el 4.	Corrección por parte del profesor.
CIENCIAS NATURALES	CN01.01.02 CN03.05.02 CN04.01.03	Chemical reactions: Fermentation Oxidation Combustion	Libro de texto. Cuaderno del alumno. Activity book. Enlace vídeo chemical reactions in everyday life: https://www.youtube.com/watch?v=g-WAs3DvMGo Enlaces recetas: https://www.hogarmania.com/cocina/recetas/postres/yogur-natural-casero-12138.html (YOGURT) https://www.directoalpaladar.com/recetas-de-panes/como-hacer-pan-casero-receta (PAN CASERO)	**Sesión 1:** Leer página 75 (Chemical reactions in everyday life) y ver vídeo en el enlace. **Sesión 2:** Libro de texto pág. 75: 1 (identificar los cambios químicos y especificar qué tipo de cambio se produce) **Sesión 3:** Activity book pág. 30: 3 TAREA OPCIONAL: Como tarea opcional, para experimentar el proceso de fermentación, podéis hacer pan casero o yogurt. Aquí os dejo enlaces donde aparecen algunas recetas para hacerlo; pero, por supuesto, podéis hacerlo con otra receta si sabéis. ¡Estaré encantada de ver los resultados!	Autocorrección con las respuestas enviadas. Supervisión y evaluación de la tarea a través del correo electrónico o Delphos Papás.

CIENCIAS SOCIALES	CS03.09.01, CS03.10.01, CS03.12.01, CS03.12.02, CS03.13.01, CS03.13.02, CS03.16.02, CS03.18.02, CS03.21.01, CS03.21.02	La actividad económica: las empresas, la publicidad, el dinero, el ahorro y la inversión.	Libro de texto y cuaderno.	Repasamos el tema 3: • Pag 53: 1 • Pag 56: 1, 2, 3, 4 y 5. Pag 57: 1	Las soluciones se enviarán el jueves 14 de mayo para la autocorrección y la fecha de entrega límite será el 17 de mayo, a través de los cauces habituales: Plataforma Papás y correo maminocv@hotmail.com
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING6/1.5.2 ING6/1.6.1 ING6/1.8.2 ING6/2.8.2	Verb to be (past) Irregular verbs Simple passt	Enlaces web	Veo el vídeo explicativo del pasado del verbo to be y de la ficha que hay que hacer en el enlace: https://www.loom.com/share/31cb7fa9f81c4d8c96e279d135235bd0 Y hago esa ficha en el enlace : https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be_-_past_simple/PAST_SIMPLE-_Verb_To_be_ys262um De la misma forma hacemos los ejercicios de las páginas: https://es.liveworksheets.com/xl11312jg IRREGULAR VERBS. Para la sopa de letras vais pinchando las letras para formar las palabas. https://es.liveworksheets.com/vm2694ny SIMPLE PAST. Pincháis en el hueco y escribís el verbo en pasado.	Las actividades se corrigen on line
EDUCACIÓN FÍSICA	EFI6/1.8.3	Incorporar en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	Su propio cuerpo.	Poner atención en el aseo e higiene personal como medio para detener el coronavirus.	Por parte del profesor.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**MÚSICA** 5.02.02 5.02.03	**MÚSICA** Lenguaje musical: figuras	**MÚSICA** FICHAS LENGUAJE MUSICAL 1, 2 Vídeos:	**MÚSICA** Ver los vídeos. Revisar el valor de las figuras, el funcionamiento de los signos de prolongación y	**MÚSICA** Revisión de tareas análisis de producciones

		rítmicas, notas, signos de prolongación…	Notas musicales https://www.youtube.com/watch?v=TCwkJjGiYkQ Figuras rítmicas https://www.youtube.com/watch?v=zZ7YRLqfEYI Figuras rítmicas y tipos de compases https://www.youtube.com/watch?v=h70G65IE9SA Signos de prolongación https://www.youtube.com/watch?v=478rkdbMb6o	compases y la situación de las notas en el pentagrama. Practicar la creación de partituras. ---------- *SOLO SI SE HA ELEGIDO UNA DE ESTAS DOS TAREAS: FICHAS EVALUABLES O/Y ESCRIBIR UNA PARTITURA * Ver los vídeos. Revisar los contenidos musicales que aparecen en los mismos -Completar fichas de lenguaje musical -Escribir la partitura con las características especificada en la hoja de tareas globales	Enviar fichas y/o partitura (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	PLÁSTICA 2.03.02 2.05.01	**PLÁSTICA** Repaso de creación 3d en papel	**PLÁSTICA** Vídeos confección flores: Margaritas https://www.youtube.com/watch?v=hQHkxKVpY3Y Rosas https://www.youtube.com/watch?v=R6cTV-tEjVQ Lavandas https://www.youtube.com/watch?v=wbzNcV8T710 Claveles https://www.youtube.com/watch?v=be2Zf5pnSs8 Diente de león https://www.youtube.com/watch?v=MTh0ktoUZqA	**PLÁSTICA** Ver los vídeos sobre la confección de los distintos tipos de flores. Practica alguna de forma libre. ---------- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA – Confeccionar ramo de flores de papel * Ver vídeos sobre confección de ramo de flores. Confeccionar un ramo con distintas flores.	**PLÁSTICA** Revisión de tareas análisis de producciones Enviar foto ramo de flores (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					