

PLAN DE TRABAJO 6º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LEN6/1.7.2 LEN6/1.7.3 LEN6/2.3.2 LEN6/4.3.2 LEN6/4.13.1 LEN6/4.13.1 LEN6/4.36.2 LEN6/3.9.1	-COMPRENDER UN TEXTO NARRATIVO. -RECONOCER LOS ELEMENTOS DE UN TEXTO NARRATIVO. -ESCRIBIR UN RESUMEN DE LA HISTORIA. -CONOCER Y APLICAR LOS CONCEPTOS DE PALABRA TABÚ Y EUFEMISMO. -CONOCER LA ESTRUCTURA DEL PREDICADO VERBAL. -IDENTIFICAR EL COMPLEMENTO DIRECTO, EL INDIRECTO Y EL CIRCUNSTANCIAL.	-LIBRO Y LIBRETA DEL ALUMNO.	-PÁG 156. 1, 2, 3, 4. LUNES. -PÁG 156. 5,6,7 Y 8. MARTES -PÁG 157. 1, 2, 3, 4 Y 5. MIÉRCOLES. -PÁG 159. 1,2,3 Y 4. JUEVES. -PÁG 159. 5, 6 Y 7. VIERNES	-CORRECCIÓN DE TAREAS POR PARTE DEL PROFESOR.
MATEMÁTICAS	MAT6/3.7.3 MAT6/3.6.1	-RECORDAR LOS CONCEPTOS	-LIBRO DE TEXTO Y LIBRETA.	-PÁG 149. 1 Y 2. LUNES.	-CORRECCIÓN DE ACTIVIDADES POR PARTE DEL PROFESOR.

	MAT6/2.3.7 MAT6/3.2.1 MAT6/3.6.1 MAT6/3.7.3 MAT6/3.7.4	BÁSICOS PARA EL DESARROLLO DEL TEMA. -CALCULAR EL VOLUMEN DE DISTINTOS CUERPOS USANDO CUBOS COMO UNIDAD DE MEDIDA. -RECONOCER EL METRO CÚBICO COMO UNIDAD PRINCIPAL DE VOLUMEN. -UTILIZAR EL METRO CÚBICO Y SUS SUBMÚLTIPLOS. -UTILIZAR LAS EQUIVALENCIAS ENTRE EL METRO CÚBICO Y SUS MÚLTIPLOS. -CALCULAR VOLÚMENES DE ORTOEDROS Y CUBOS A PARTIR DE SUS DIMENSIONES.		-PÁG 150. 1 Y 2. MARTES. -PÁG 151. 1 Y 2. MIÉRCOLES. -PÁG 152. 1 Y 2 Y TRES. JUEVES -PÁG 153. 1 Y 2. VIERNES.	
CIENCIAS NATURALES	CN01.05.02 CN02.03.06 CN02.03.02	La salud.	Ficha de ampliación.	Leer texto "A flu outbreak". Actividades 1 y 2.	Autocorrección con las soluciones enviadas. Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.

				Se pueden hacer en el cuaderno del alumno/a.	maracruz_soriano@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS02.07.01, CS02.08.01, CS02.08.02, CS02.11.01, CS02.12.01, CS02.12.02, CS02.12.03, CS02.13.02, CS02.14.01, CS02.14.02, CS02.17.01	Los parques nacionales. Repaso de los problemas y la protección del medio ambiente.	Libro de texto Cuaderno Enlaces web para practicar de manera voluntaria, de una forma más amena y divertida (enlaces abajo)	1ª SESIÓN: Leer la página 81 y en el cuaderno hacer el Trabajo con la imagen de esa página. 2ª SESIÓN: Realizar las actividades 1,2 y 3 de la página 83. 3ª SESIÓN: Hacer las actividades 1,2,3 y 4 de la página 84.	- Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación antes del domingo. maminocv@hotmail.com
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING6.1.10.1 ING6.2.11.2 ING6.1.3.2	clothes	Libros y audio del alumno	SESIÓN 1. Activity book pág. 45 SESIÓN 2. Student,s book pág.49 nº 1. Escuchan la canción mirando la imagen. Escriben las palabras nuevas en el cuaderno y buscan su significado. SESIÓN 3. Escuchan de nuevo la canción y hacen el ejercicio nº 1 en el que tienen que copiar el siglo al que pertenece	Autocorrección (se mandan las soluciones al final de la semana)

				<p>cada frase de la canción según la ilustración.</p> <p>Hacen el Activity book pág.47 nº 1 y 2</p>	
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>EFI6/1.1.1 EFI6/1.1.2 EFI6/1.4.1</p>	<p>-IDENTIFICAR LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.</p>	<p>-EL PROPIO CUERPO.</p>	<p>-REALIZAR PEQUEÑO CALENTAMIENTO ARTICULAR. (TOBILLO, RODILLA, CADERA Y BRAZOS.)</p> <p>-RELIZACIÓN DE EJERCICIOS DE FUERZA. ABDOMINALES, LUMBARES, FLEXIONES DE BRAZOS Y PIERNAS. DOS SERIES DE 5 REPETICIONES.</p>	<p>-POR PARTE DEL PROFESOR A LA VUELTA A LA ACTIVIDAD ESCOLAR.</p>
<p>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p>	<p>MUSICA 5.02.02 5.02.04 PLÁSTICA 2.04.01 2.06.02 2.06.04</p>	<p>MÚSICA Lenguaje musical avanzado: RE AGUDO MI AGUDO Interpretación instrumental – flauta dulce PLÁSTICA Tipos de obras artísticas</p>	<p>MÚSICA Flauta dulce Internet Móvil u ordenador RE AGUDO https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/re-agudo/ MI AGUDO https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/mi-agudo/</p>	<p>MÚSICA Leer con detenimiento como colocar ambas notas y hacer los ejercicios de práctica rítmica que vienen al final sobre cada nota Si alguno tiene la necesidad de repasar otras notas</p>	<p>MÚSICA Prueba práctica (Observación) A la vuelta del periodo Se mandará una prueba evaluable a la vuelta de vacaciones que tendrá que ser devuelta</p>

		(nacionales e internacionales)	<p>PLÁSTICA</p> <p>Internet</p> <p>Móvil u ordenador</p> <p>What is Art?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QZQyV9BB50E</p> <p>Tipos de arte</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7_iXPYXh-DA</p> <p>Resumen Historia del arte https://www.youtube.com/watch?v=cwBoP-zw17A</p> <p>Top 10 de la pintura</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tStzWPK_n9U</p>	<p>vistas en cursos anteriores esta es una buena página. Podéis encontrar todas y hacer sus ejercicios correspondientes</p> <p>PLÁSTICA</p> <p>Completar trabajo incluyendo imágenes y decoración</p> <p>Visionar los vídeos incluidos durante la clase de esta semana y el periodo vacacional tomando notas sobre ellos y aprendiendo datos para prueba escrita.</p>	<p>PLÁSTICA</p> <p>Se mandará el trabajo en la semana del 13 al 17 de abril</p> <p>Se mandará una prueba evaluable a la vuelta de vacaciones que tendrá que ser devuelta</p>
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VSC6/2.6.1	<p>-VALORAR LA IMPORTANCIA DEL CUERPO Y LA SALUD.</p> <p>-PREVENIR ACCIDENTES DOMÉSTICOS.</p>	-LIBRETA.	<p>-DEBEMOS PENSAR Y ESCRIBIR 10 MEDIDAS PARA MEJORAR NUESTRA SALUD. Y 10 MEDIDAS PARA PREVENIR ACCIDENTES DOMÉSTICOS.</p>	-CORRECCIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL PROFESOR.

RELIGIÓN	3.1. Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús. 2.1. Señala los principales días y signos pascales.	-Jesús envía a sus discípulos a su misión evangélica. -La Pascua, tiempo de resurrección.	-Fichas para leer. comprender y memorizar secuencias bíblicas. -Fichas de colorear, esquemas, trípticos, ... -Búsqueda de fragmentos en "Super Libro"	-De entre las actividades propuestas elección personal de dos de ellas. -Familiarizarse con la búsqueda de la Biblia.	-Evaluadas y corregidas por mi parte a la vuelta. -Supervisadas por los padres.
-----------------	--	--	---	--	--

***ENLACES WEBS PARA REPASAR DE MANERA VOLUNTARIA LOS CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES.**

- http://agrega.educa.madrid.org/repositorio/21052010/f4/es-ma_2010052112_9121922/index.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceibal/Que_sabemos_cambio_climatico/index.html
- http://www.cuzroja.es/juego_cambio_climatico/mision_posible.html
- http://agrega.educacion.es/visualizar/es/es_2013020813_9112903/false
- http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/Cuidando_nuestro_entorno/index.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/sexta_curso/sociales_6/medio_ambiente_6/medio_ambiente_6.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/sexta_curso/sociales_6/problemas_ambiente_6/problemas_ambiente_6.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/sexta_curso/sociales_6/proteccion_ambiente_6/proteccion_ambiente_6.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Enciclomedia/Mejorando_medio_ambiente/index.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Enciclomedia/Alternativas_mejorar_ambiente/index.html
- <http://www.tupapelesimportante.com/index.asp?MP=2>
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/cono_tercer_ciclo/medio_ambiente/actividades_unidad_7/ambiente01.htm
- <https://www.larioja.org/medio-ambiente/es/educacion-informacion-ambiental/jugar-aprender/medio-ambiente-ninos/crucigramas-ambientales>
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/consecuencias-de-la-accion-humana>
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/como-cuidar-el-planeta>