

PLAN DE TRABAJO CURSO: 5º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC02.03.01 LC03.02.01 LC03.15.01 LC04.04.02 LC04.04.03 LC04.17.01 LC04.20.01 LC04.20.02 LC04.20.03 LC04.20.04 LC04.33.01 LC04.32.01 LC05.01.02 LC05.01.03	Comprensión lectora El verbo Ortografía: La h intercalada. El teatro	Libro de texto, cuaderno, enlaces web para realización de tareas...	<p>LUNES: Leer página 183 y hacer los ejercicios nº 1, 2, 4, 5 y 6.</p> <p>MARTES: Realizar los ejercicios de la página 184 nº 1, 2 y 5.</p> <p>MIÉRCOLES: Realizar los ejercicios de la página 184 nº 6, 7 y 8.</p> <p>JUEVES: Realizar la siguiente actividad interactiva: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=LENGUA&m=n&im=n&l=nc&i=docfoo&r=sd Recordad que, una vez dado al botón de terminado, debéis introducir vuestro nombre y apellido, vuestro curso y el email de la profesora. Una vez enviado, os aparecerán los aciertos y errores que hayáis podido cometer.</p> <p>VIERNES: Realizar el control del tema 12 a través del siguiente enlace: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=LENGUA%20CONTROL%20TEMA%2012&mn=xz&m=d&im=n&l=ej&i=fsuddz&r=mk Tiene tiempo, 60 minutos, y los resultados se envían directamente a la profesora. Recordad que lo que sí debéis introducir, una vez terminado, es vuestro</p>	<p>Autocorrección. (Las soluciones se mandan el viernes 5 de junio) y envío a la profesora para su revisión y evaluación. Entrega obligatoria como fecha límite el lunes 8 de Junio.</p> <p>Se pueden enviar por las siguientes vías:</p> <p>5ºA Plataforma Papás, correo teachermjrr@gmail.com, o plataforma Edmodo.</p> <p>5ºB Plataforma Papás, Google Classroom y correo maminocv@hotmail.com</p>

				<p>nombre y apellido, vuestro curso y el email de la profesora.</p> <p>Una vez enviado, os aparecerá la nota del control, pero es orientativa porque faltaría por corregir el dictado.</p>	
MATEMÁTICAS	<p>MA01.06.01</p> <p>MA04.06.01</p> <p>MA04.06.02</p>	<p>-Operaciones básicas.</p> <p>-Fracción de una cantidad.</p> <p>-Área del triángulo.</p> <p>-Longitud de la circunferencia.</p> <p>-Resolución de problemas.</p>	<p>Libro de texto, cuaderno, enlaces web para realización de tareas...</p>	<p>LUNES: Realizar la siguiente ficha de operaciones interactiva. Tenéis que hacerla en el cuaderno y luego pasar el resultado a la ficha: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&m=d&is=y&ia=y&l=aa&i=dnuuns&r=cz</p> <p>Cuando finalices, dale al cuadro azul de abajo que pone TERMINADO y rellena lo que te piden: nombre, curso (5ºA o 5ºB), y el email de la profesora (teachermijr@gmail.com si es María José y maminocv@hotmail.com si es Camino)</p> <p>Una vez enviado, podrás, además, ver tus fallos y tus errores, ya que la página web te devuelve a la ficha corregida. Los aciertos los pone de color verde y los fallos en rojo.</p> <p>MARTES: Leer el cuadro de la página 227 y copiar en el cuaderno la fórmula del área del triángulo. Ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4_O4XHvAB8o Página 227 ejercicio nº 1.</p> <p>MIÉRCOLES: Leer cuadro azul de la página 228 y copiar el cuadro azul oscuro. Ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=G9fmmMOS1sl Página 228 ejercicio nº 1.</p> <p>JUEVES: Página 228 ejercicio nº 2.</p> <p>VIERNES: Realizar la siguiente ficha de problemas interactiva: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&m=d&is=y&ia=y&l=lz&i=dncdzn&r=bk</p> <p>Cuando finalices, dale al cuadro azul de abajo que pone TERMINADO y rellena lo que te piden: nombre, curso (5ºA o 5ºB), y el email de la profesora (teachermijr@gmail.com si es María José y</p>	<p>Autocorrección. (Las soluciones se mandan el viernes 5 de junio) y envía a la profesora para su revisión y evaluación. Entrega obligatoria como fecha límite el lunes 8 de Junio.</p> <p>Se pueden enviar por las siguientes vías:</p> <p>5ºA Plataforma Papás, correo teachermijr@gmail.com, o plataforma Edmodo.</p> <p>5ºB Plataforma Papás, Google Classroom y correo maminocv@hotmail.com</p>

				<p>maminocv@hotmail.com si es Camino)</p> <p>Una vez enviado, podrás, además, ver tus fallos y tus errores, ya que la página web te devuelve a la ficha corregida. Los aciertos los pone de color verde y los fallos en rojo.</p>	
CIENCIAS NATURALES	B4.5.1 B4.5.2 B4.5.3 B4.5.4 B4.5.5	<ul style="list-style-type: none"> Las fuerzas y el movimiento. La velocidad como relación entre espacio y tiempo. La fuerza de la gravedad. 	<p>Libro de texto Blog: https://lacienciadelcervantes.blogspot.com/</p>	<p>SESIÓN 1: Ver vídeos página 88 y ejercicio 2 de la página 97.</p> <p>SESIÓN 2: Ver vídeo de la página 89</p> <p>SESIÓN 3: Ver vídeo de la página 90-91 y ejercicio 1 de la página 91</p>	<p>Envío a la profesora para su revisión y evaluación</p> <p>Lauragg46@hotmail.com</p>
CIENCIAS SOCIALES	CS04.13.01 CS04.14.01 CS04.14.02 CS04.15.01 CS04.17.01 CS04.17.02	España en los siglos XVII y XVIII: la crisis del Imperio, el Barroco y el Siglo de Oro y los Borbones.	Libro de texto, cuaderno, enlaces web para visionado de vídeos y realización de tareas...	<p>Continuamos con el Proyecto “La máquina del tiempo”.</p> <p>Las instrucciones se enviarán por los cauces habituales.</p> <p>Ver los siguientes vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=DOYXxMOD_8 https://www.youtube.com/watch?v=zPpgFTiIQM https://www.youtube.com/watch?v=jG-w739cVyk</p>	<p>Fecha de entrega límite: el 8 de junio, a través de los cauces habituales:</p> <p>5ºA Plataforma Papás, correo teachermjrr@gmail.com, o plataforma Edmodo.</p> <p>5ºB Plataforma Papás, Google Classroom y correo maminocv@hotmail.com</p>
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING6/1.3.1 ING6/1.3.2 ING6/1.6.1 ING6/1.7.1	Pasado de verbos regulares	Libro de texto, cuaderno y enlace web	<p>-Ver el vídeo explicativo del pasado de los verbos regulares.: https://www.loom.com/share/d9c19f5cb5a449b09d6dd5c99226e946</p> <p>-Student,s book pág. 67 nº 5. Primero leen el recuadro y las fotos. Escuchan el audio 17 y escriben en orden</p>	<p>Autocorrección. Se mandan las soluciones.</p> <p>Plataforma Edmodo, google classroom y correo paditamartinez@hotmail.com</p>

	ING6/1.10.1			<p>las oraciones.</p> <p>-Activity book pág.67 nº 5. Hacen la sopa de letra buscando verbos en pasado y luego los colocan en las frases según corresponda.</p> <p>-Student, t book pág.68 y 69. Escuchan (audio 18) y leen al mismo tiempo la historia un par de veces.</p> <p>-Activity book pág.68</p> <p>- Student, s book pág. 71 nº 11. Leen los recuadros y encuentran el invento de cada uno.</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA					
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p>MÚSICA</p> <p>5.02.01</p> <p>5.03.01</p> <p>5.04.01</p> <p>4.02.03</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Disfrute con la escucha de otras de diferentes tiempos y estilos.</p> <p>Escucha e interés por conocer piezas de compositores famosos (Origen al Barroco)</p> <p>Búsqueda en internet sobre compositores y otros elementos musicales</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Vídeos sugeridos- ÉPOCAS:</p> <p>Música en la antigua Roma y Grecia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6yYCSclgPr4</p> <p>Edad Media</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=02PuDQ8jbW</p> <p>!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2-gHbSaJ9b4</p> <p>El Renacimiento</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fakd6Y_TNfc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hkkKPIOEJS8</p> <p>El Barroco</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oFLGazFO_Nw</p> <p>Vídeos sugeridos- INTÉRPRETES</p> <p>Los juglares y trovadores</p> <p>https://www.youtube.com</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Ver los vídeos sugeridos.</p> <p>Aprender información sobre los distintos autores, épocas y estilos musicales existentes en la historia de la música</p> <p>-----</p> <p>*SOLO SI SE HA ELEGIDO ALGUNAS DE LAS TAREAS:</p> <p>Intérprete o Época musical</p> <p>Y/O</p> <p>Estilo musical</p> <p>Se visionarán los vídeos recomendados propios para la elaboración del trabajo elegido y se resumirá en UN folio (mínimo) la información que seleccione de los vídeos recomendados y de la búsqueda propia.</p> <p>Entregar documento o foto del trabajo.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Revisión de tareas.</p> <p>Análisis de producciones.</p> <p>Trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intérprete o Época musical Y/O - Estilo musical (Quien lo haya elegido obligatorio) <p>FECHA TOPE:</p> <p>5 de junio</p> <p>Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p>

			m/watch?v=nZ0_ZOEvuvk Opciones de intérpretes del Renacimiento https://www.youtube.com/watch?v=fyXiEqsVzoE Bioclassics- Bach- Barroco https://www.youtube.com/watch?v=gB3yA_wvDAM Bioclassics- Haendel- Barroco https://www.youtube.com/watch?v=nv_duawa8hg Vídeos sugeridos- ESTILO MUSICAL https://www.youtube.com/watch?v=5TxKtbwSE1A https://www.youtube.com/watch?v=hLF0cbvwLM		
	PLÁSTICA 1.02.02 2.04.01	PLÁSTICA Creación audiovisual: el guion	PLÁSTICA Vídeos sugeridos Consejos para escribir un guion https://www.youtube.com/watch?v=Cy3tlbsZ_Sk Pautas para escribir el texto de un guion https://www.youtube.com	PLÁSTICA Ver los vídeos sugeridos. Aprender información sobre cómo se elabora un guion de cine ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA ESCRIBIR GUIÓN CORTOMETRAJE Ver los vídeos. Tomar NOTA sobre los consejos y pautas a seguir para	PLÁSTICA Revisión de tareas. Análisis de producciones. Trabajo- Guion cortometraje (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta

			m/watch?v=PDPxbjgySK4 Cómo escribir un guion de cine https://www.youtube.com/watch?v=U9XodE-rxe0 Ejemplo guion (sin diálogos) https://alvarocuevas.es/wp-content/uploads/2017/12/tic-tac-2.pdf	desarrollar el texto. (Vídeo 1 y 2 sobre todo) Escribir en DOS folios (mínimo) el guion de un cortometraje siguiendo las pautas. Describir las escenas e incluir diálogos (optativo). Un texto narrativo como: cuento, micronovela, redacción...NO contará como trabajo exigido Enviar escrito.	tarea global no tiene que entregar nada.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VSC03.01.03 VSC03.01.04	-Cuidado del entorno - Responsabilidad, colaboración, cooperación y ayuda.	El material propio de casa	-Ayudar al cuidado de plantas y mascotas, así como en el mantenimiento del hogar.	
RELIGIÓN					