

## PLAN DE TRABAJO CURSO: 5º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC02.03.01 LC03.02.01 LC04.20.02 LC04.20.04 LC04.03.02	-Comprensión lectora. -Tiempos verbales. -Verbos regulares e irregulares. -A ver y haber.	Libro de texto, cuaderno, enlaces web para visionado de vídeos...	<b>LUNES:</b> Comprensión lectora. Se enviará a través de los cauces habituales. <b>MARTES:</b> Ver los siguientes vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg">https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1BjElq3iE14">https://www.youtube.com/watch?v=1BjElq3iE14</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YzNDB5mAuEg">https://www.youtube.com/watch?v=YzNDB5mAuEg</a> Leer la página 176 y realizar un esquema de dicha página. <b>MIÉRCOLES:</b> Leer el cuadro "Saber más" de la página 176 de los verbos regulares e irregulares. Ver el siguiente vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IXETNh-bXL0">https://www.youtube.com/watch?v=IXETNh-bXL0</a> <b>JUEVES:</b> Página 177 ejercicios nº 2, 4 y 7. <b>VIERNES:</b> Ficha de los verbos regulares e irregulares. Ficha para distinguir a ver y haber. En caso de no poder imprimirlas se copian en el cuaderno las actividades.	Autocorrección. (Las soluciones se mandan el viernes 22 de Mayo) y envío a la profesora para su revisión y evaluación. <b>Entrega obligatoria como fecha límite el lunes 25 de Mayo.</b>  Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias: <b>5ºA</b> Plataforma Papás, correo <a href="mailto:teachermjir@gmail.com">teachermjir@gmail.com</a> , o plataforma Edmodo. <b>5ºB</b> Plataforma Papás, Google Classroom y correo <a href="mailto:maminocv@hotmail.com">maminocv@hotmail.com</a>
MATEMÁTICAS	MA01.02.01 MA01.02.04 MA01.06.01 MA04.06.01	-Base y altura de triángulos. -Resolución de problemas.	Libro de texto, cuaderno, enlaces web para visionado de vídeos...	<b>LUNES:</b> Realizar crucigrama de repaso del Tema 13. Se adjunta con las soluciones para que podáis autocorregiros antes de la prueba de evaluación y ver vuestros posibles errores. <b>MARTES:</b> Realizar prueba de evaluación del Tema 13. Copiad y pegad esta dirección en vuestro navegador y podréis empezar: <a href="https://kahoot.it/challenge/06670175?challenge-id=4c1ceebe-93a8-4f64-805a-6a4546a25b6b_1588604270409">https://kahoot.it/challenge/06670175?challenge-id=4c1ceebe-93a8-4f64-805a-6a4546a25b6b_1588604270409</a>	Autocorrección. (Las soluciones se mandan el viernes 22 de Mayo) y envío a la profesora para su revisión y evaluación. <b>Entrega obligatoria como fecha límite el lunes 25 de Mayo.</b>  Se pueden enviar por las siguientes vías para dar

				<p>Lo primero que tendréis que hacer es introducir vuestro nombre y primer apellido en el espacio blanco donde pone que ingreses tu apodo. Después, dadle al cuadro verde “OK ve”.</p> <p>A partir de ahí comienza la prueba. Se trata de una serie de preguntas con varias posibles respuestas. Sólo una o algunas son correctas. Cuidado que cada pregunta tiene un tiempo.</p> <p><b>MIÉRCOLES:</b> Comenzamos Tema 14.</p> <p>Ver el siguiente vídeo (aquí se da un repaso y de explican también las áreas, pero, en principio, es para que sepan encontrar la altura):  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fVsro2cdb5g">https://www.youtube.com/watch?v=fVsro2cdb5g</a></p> <p>Leer teoría página 224 y copiar cuadro azul oscuro.</p> <p><b>JUEVES:</b> Podéis ver de nuevo el vídeo de ayer. Realizar los ejercicios de la página 224 nº 1 y 3.</p> <p><b>VIERNES:</b> Resolución de problemas:</p> <p>1. Teresa saca tres entradas para el teatro a 22 € cada una. También compra un CD de música por 14 €. Si aún le quedan 27 €, ¿cuánto tenía al principio?</p> <p>2. Manolo, el frutero, compra 100 kg de manzanas por 120 €, y los vende al público a 2 € el kilo. ¿Cuánto dinero habrá ganado al vender la mercancía?</p>	<p>facilidad a las familias:</p> <p><b>5ºA</b>  Plataforma Papás, correo <a href="mailto:teachermijr@gmail.com">teachermijr@gmail.com</a>, o plataforma Edmodo.</p> <p><b>5ºB</b>  Plataforma Papás, Google Classroom y correo <a href="mailto:maminocv@hotmail.com">maminocv@hotmail.com</a></p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.2.1 4.2.2 4.2.3	La energía y sus propiedades. Energías renovables frente a no renovables. El desarrollo energético sostenible y equitativo.	Libro del alumno y enlaces a páginas web. <a href="https://lacienciadelcervantes.blogspot.com/">https://lacienciadelcervantes.blogspot.com/</a>	Trabajo sobre la Energía <b>(Duración 2 semanas. Fecha de entrega el 29 de mayo)</b> Explicación en el blog. <a href="https://lacienciadelcervantes.blogspot.com/">https://lacienciadelcervantes.blogspot.com/</a>	Envío a la profesora para su revisión y evaluación <a href="mailto:Lauragg46@hotmail.com">Lauragg46@hotmail.com</a>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	CS04.01.01 CS04.02.01 CS04.02.02 CS04.03.01 CS04.03.02 CS04.04.02	-El reino visigodo y la conquista musulmana -La vida y la cultura en al-Ándalus	Libro de texto, cuaderno, enlaces web para visionado de vídeos...	Comenzamos Proyecto: “La máquina del tiempo”. Las instrucciones se enviarán a través de los cauces habituales. Ver los siguientes vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bitgg2DvZZM">https://www.youtube.com/watch?v=bitgg2DvZZM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xWkK3fuxEb4">https://www.youtube.com/watch?v=xWkK3fuxEb4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tTEBp3PUG2c">https://www.youtube.com/watch?v=tTEBp3PUG2c</a>	<b>Fecha de entrega límite: el 22 de mayo</b> , a través de los cauces habituales: <b>5ºA</b> Plataforma Papás, correo <a href="mailto:teachermijr@gmail.com">teachermijr@gmail.com</a> , o

	CS04.05.01 CS04.05.02 CS04.06.01 CS04.07.01 CS04.08.01	-Los reinos cristianos -La vida en las ciudades cristianas -El arte en los reinos cristianos		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=63RD_HojmZY">https://www.youtube.com/watch?v=63RD_HojmZY</a>	plataforma Edmodo. <b>5ºB</b> Plataforma Papás, Google Classroom y correo <a href="mailto:maminocv@hotmail.com">maminocv@hotmail.com</a>
<b>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	ING5/1.6.1 ING5/1.6.2 ING5/1.8.1 ING5/2.8.2 ING5/2.10.1 ING5/2.11.1	Phonics	Libros de texto	-Student,s book pág 49 nº 8. Escuchan el audio 4 y repiten las palabras. Identifican el sonido “e” y el sonido “u”. -Activity book pág. 49. En el ejercicio nº 9 rodean la palabra que sobra, que no suena como las demás: “e” o “u”. En el nº 10 completan las palabras y las escriben d rojo si el sonido es “u” y de azul si el sonido es “e”. -Activity book pág. 54. Repaso. En el nº 19 buscan palabras con ese sonido .	Envío a la profesora al final de semana. Autocorrección con las respuestas enviadas. paditamartinez@hotmail.com
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>					
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>MÚSICA</b> 4.02.02 5.02.01	<b>MÚSICA</b> Tipos de voces: soprano, tenor... Clasificación de instrumentos por familias según materiales y vibración: Ideófonos, membranófonos...	<b>MÚSICA</b> Tipos de voz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQYhRbmT860">https://www.youtube.com/watch?v=xQYhRbmT860</a> Instrumentos idiófonos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ciN6zvWL-1g">https://www.youtube.com/watch?v=ciN6zvWL-1g</a> Instrumentos aerófonos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ia2c39mAfQw">https://www.youtube.com/watch?v=ia2c39mAfQw</a> Instrumentos membranófonos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=66zDRTdXgsU">https://www.youtube.com/watch?v=66zDRTdXgsU</a>	<b>MÚSICA</b> Ver los vídeos. Repasar y recordar los tipos de instrumentos y voces. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA MURAL- INSTRUMENTOS MUSICALES Y TIPOS DE VOCES * Repasar las familias de instrumentos y voces y tomar notas sobre ellos. Hacer un mural reflejando las distintas familias con nombres y dibujos o fotos de cada instrumento y hacer esquema de las voces según la altura.	<b>MÚSICA</b> Revisión de tareas. Análisis de producciones. Mural- Familias de instrumentos y tipos de voces. Componerlo y enviarlo (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.

			Instrumentos cordófonos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGy5iQbXt_w">https://www.youtube.com/watch?v=oGy5iQbXt_w</a>		
	<b>PLÁSTICA</b> 1.02.02 1.02.04 1.03.01 2.04.01	<b>PLÁSTICA</b> Historia de la animación Uso de la videocámara. Selección y búsqueda de información e imágenes en internet	<b>PLÁSTICA</b> Historia del cine <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNo rpMtgaVY">https://www.youtube.com/watch?v=LNo rpMtgaVY</a> Movimientos de cámara <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8h-z5_ErGLE">https://www.youtube.com/watch?v=8h-z5_ErGLE</a>	<b>PLÁSTICA</b> Ver los vídeos. Aprender información sobre cómo se inició el cine y su historia. Observar los diferentes enfoques con la cámara. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA TRABAJO -CINE Ver los vídeos. Tomar apuntes sobre el primer vídeo sobre la historia del cine. Escribir un trabajo sobre el mismo en 2 folios (inglés o español) El trabajo versará sobre la información del vídeo facilitado. Buscar los términos de los diferentes usos de la cámara en internet y describirlos brevemente. Incluir en el trabajo y enviar todo.	<b>PLÁSTICA</b> Revisión de tareas. Análisis de producciones. Trabajo sobre la historia del cine y uso de la cámara de vídeo (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	VSC03.01.03 VSC03.01.04	-Cuidado del entorno -Responsabilidad, colaboración, cooperación y ayuda.	El material propio de casa	-Ayudar al cuidado de plantas y mascotas, así como en el mantenimiento del hogar.	
<b>RELIGIÓN</b>					