

## PLAN DE TRABAJO CURSO: 5º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC04.04.02 LC04.04.03 LC04.17.01 LC04.20.01, LC04.20.02, LC04.20.03, LC04.20.04, LC04.21.03	Los sufijos  El verbo: número, persona, tiempo y modo.  El grupo nominal.  Regla ortográfica de las palabras con z o d al final.	Libro de texto y cuaderno.	<b>LUNES:</b> Comprensión lectora: Enamorada de África (Páginas 158 y 159) Página 160 ejercicios nº 1, 3, 5 y 6.  <b>MARTES:</b> Página 168 ejercicios nº 1, 5 y 6.  <b>MIÉRCOLES:</b> Analiza detalladamente: -Nuestro amigo Juan. -Un décimo puesto. - Jugaré. - Vosotras.  <b>JUEVES:</b> Analiza detalladamente: -Este oscuro y pequeño lugar. -Algún amigo enfadado. - Escribiría. - Tú.	Autocorrección. (Las soluciones se mandan el jueves día 30 de Abril) y envío a la profesora para su revisión y evaluación. <b>Entrega obligatoria como fecha límite el lunes 4 de Mayo.</b>  Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias:  <b>5ºA</b>  Plataforma Papás, correo <a href="mailto:teachermjir@gmail.com">teachermjir@gmail.com</a> , o plataforma Edmodo.  <b>5ºB</b>  Plataforma Papás, Google Clasrrom y correo <a href="mailto:maminocv@hotmail.com">maminocv@hotmail.com</a>
MATEMÁTICAS	MA02.06.01 MA04.03.01 MA04.03.03	-Operaciones con números decimales.  -Resolución de problemas.  -Los triángulos y su	Libro de texto, cuaderno, enlaces web para visionado de vídeos...	<b>LUNES:</b> Operaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>12,435 + 142,36 + 8,7 =</math></li> <li>• <math>4,3 - 2,84 =</math></li> <li>• <math>32,43 \times 2,4 =</math></li> <li>• <math>4,131 \times 3,2 =</math></li> </ul>	Autocorrección. (Las soluciones se mandan el jueves día 30 de Abril) y envío a la profesora para su revisión y evaluación. <b>Entrega obligatoria como</b>

		<p>clasificación.</p> <p>-Los cuadriláteros y su clasificación</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>4,326 : 3 =</math></li> <li>• <math>32,156 : 4 =</math></li> </ul> <p><b>MARTES:</b> Ver el siguiente vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cl219wG-Ww">https://www.youtube.com/watch?v=cl219wG-Ww</a> Leer teoría página 208, realizar un pequeño esquema y realizar los ejercicios nº 1 y 2</p> <p><b>MIÉRCOLES:</b> Ver los siguientes vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4">https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFyRA9KQYa8">https://www.youtube.com/watch?v=NFyRA9KQYa8</a> Leer teoría página 210, realizar un pequeño esquema y realizar los ejercicios nº 1, 2 y 3</p> <p><b>JUEVES:</b> Realizar los ejercicios de la página 218 nº 1, 4 y 5</p>	<p><b>fecha límite el lunes 4 de Mayo.</b></p> <p>Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias:</p> <p><b>5ºA</b></p> <p>Plataforma Papás, correo <a href="mailto:teachermjir@gmail.com">teachermjir@gmail.com</a>, o plataforma Edmodo.</p> <p><b>5ºB</b></p> <p>Plataforma Papás, Google Classroom y correo <a href="mailto:maminocv@hotmail.com">maminocv@hotmail.com</a></p>
CIENCIAS NATURALES	B-4.1.1 B-4.2.1 B-5.3.1 B-5.3.2	<p>La densidad.</p> <p>Calcular la densidad de un objeto.</p> <p>Flotabilidad</p>	<p>Libro Cuadernillo</p> <p>Blog: <a href="https://lacienciadelcervantes.blogspot.com/">https://lacienciadelcervantes.blogspot.com/</a></p>	<p><b>SESIÓN 1:</b> Cuadernillo página 29</p> <p><b>SESIÓN 2:</b> Lectura página 70 y 71 del libro. Ejercicio 1 de la página 71</p> <p><b>OPCIONAL:</b> Realizar un experimento sobre la densidad y grabarlo en vídeo. <b>(ver las explicaciones en los vídeos colgados en el blog)</b></p>	<p>Autocorrección (El viernes se mandan las soluciones)</p> <p>- Envío a la profesora para su revisión y evaluación <a href="mailto:Lauragg46@hotmail.com">Lauragg46@hotmail.com</a></p>
CIENCIAS SOCIALES	CS02.15.01, CS02.16.01, CS02.22.01, CS02.25.01, CS02.30.01, CS03.07.01, CS03.08.02, CS03.08.03, CS03.08.06, CS03.08.11,	<p>La Comunidad Autónoma: localización, clima, paisaje, símbolos, instituciones, provincias, relieve, ríos, población y otros datos de interés.</p>	<p>Libro de texto, cuaderno, atlas, enciclopedias, internet...</p>	<p>Continuamos con el Proyecto “Viajamos sin movernos de casa”.</p> <p>Las instrucciones se enviaron la semana pasada.</p>	<p><b>Fecha de entrega límite: el 14 de mayo</b>, a través de los cauces habituales:</p> <p><b>5ºA</b></p> <p>Plataforma Papás, correo <a href="mailto:teachermjir@gmail.com">teachermjir@gmail.com</a>, o plataforma Edmodo.</p>

	CS03.08.13, CS03.09.02, CS03.09.04, CS03.12.02, CS03.12.03, CS03.15.02, CS03.15.03				<p><b>5ºB</b></p> <p>Plataforma Papás, Google Classroom y correo <a href="mailto:maminocv@hotmail.com">maminocv@hotmail.com</a></p> <p>Hasta ese momento, estamos a vuestra disposición a través de estos cauces para la resolución de las dudas que vayan surgiendo o para ayudaros si os habéis estancado en algún punto</p>
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING5/2.11.1 ING5/2.8.1 ING5/1.9.1	The superlative	Libros del alumno Audios	<p><b>SESIÓN 1.</b> Escriben en el cuaderno los adjetivos: Wide—ancho Narrow--estrecho Deep—profundo Shallow—poco profundo, superficial Warm—cálido Cold—frío</p> <p>Recordar que para decir “el más...” ponemos “the”...y el adjetivo terminado en –est. Si el adjetivo es largo decimos “the most”..., pero no es este caso.</p> <p>Student,s book pág.46 nº 3. Leen la información de los diferentes Océanos.</p> <p>Escuchan el audio y responden true or false ( verdadero o falso )</p> <p>Escribimos una frase para cada adjetivo del recuadro refiriéndonos a los Océanos y a la información que nos dan.</p> <p>Ej.: The Pacific Ocean is the warmest ocean.</p> <p><b>SESIÓN 2.</b> Student,s book pág.47 nº 5. Unimos cada frase con la foto que le correspondería y la escribimos en el cuaderno.</p> <p>Nº 6. Escuchan el audio y lo van parando para</p>	<p>Autocorrección. Se envían las soluciones a final de semana.</p>

				completar las frases de la izquierda eligiendo una palabra de las dos columnas de la derecha. Lo escriben en el cuaderno.	
EDUCACIÓN FÍSICA					
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<b>Música</b> 5.02.02  5.02.03	<b>Música</b> Lenguaje musical: figuras rítmicas, notas, signos de prolongación...	<b>Música</b> Vídeo partitura Los Piratas del Caribe <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y5xkehicj6M">https://www.youtube.com/watch?v=Y5xkehicj6M</a>	<b>Música</b> Leer y tocar la partitura siguiendo el vídeo. ----- <b>*SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN INTERPRETACIÓN PARTITURA CON FLAUTA</b> Ver los vídeos o partituras propuestas hasta ahora Elegir una, interpretarla de principio a fin. Grabarlo	<b>Música</b> Prueba práctica Observación Mandar vídeo con la <b>INTERPRETACIÓN FLAUTA</b> (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio. <b>Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</b>
	<b>Plástica</b> 1.02.06 2.02.02 2.03.01 2.03.02 2.06.01	<b>Plástica</b> Gamas cromáticas Distribución y proporcionalidad del espacio bidimensional Técnica de pinturas: temperas y otras Artistas españoles	<b>Plástica</b> 10 pintores importantes de España y sus obras <a href="https://www.vayalista.com/los-10-pintores-mas-importantes-de-la-historia-de-espana/">https://www.vayalista.com/los-10-pintores-mas-importantes-de-la-historia-de-espana/</a>	<b>Plástica</b> Ver los enlaces propuestos y conocer autores y cuadros de nuestra pintura ----- <b>*SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN HACER DOS VERSIONES DE CUADROS ESPAÑOLES</b> Ver los enlaces propuestos y elegir dos cuadros de dos pintores. Versionarlos con las herramientas que se tengan a mano	<b>Plástica</b> Revisión de tareas Análisis de producciones Enviar dibujo <b>DOS VERSIONES DE CUADROS ESPAÑOLES</b> (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio. <b>Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</b>
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VSC03.01.03 VSC03.01.04	-Cuidado del entorno	-Cuaderno	-Ayudar al cuidado de plantas y mascotas, así como en el mantenimiento del hogar. -Sesión Mindfulness. Esta semana vamos a probar a relajarnos un poquito. Para ello debes estar en una habitación solo o que esta sesión la haga toda	-Corrección de la actividad por parte del profesor. -Envío a la profesora para su revisión y evaluación. <b>Entrega obligatoria como</b>

				<p>la familia, pero debes tener tranquilidad y silencio. Os dejo el vídeo de una sesión de Mindfulness.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9CNSZcfOWio">https://www.youtube.com/watch?v=9CNSZcfOWio</a></p> <p>Luego contesta a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Qué te ha parecido?</li> <li>-¿Te gustaría practicarlo más veces?</li> <li>-¿Te ha ayudado a relajarte?</li> <li>-¿Crees que es necesario dedicar unos minutos al día a esta práctica de relajación?</li> </ul>	<p><b>fecha límite el lunes 4 de mayo.</b></p> <p>Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias:</p> <p>correo <a href="mailto:teachermijr@gmail.com">teachermijr@gmail.com</a> y Plataforma Papás.</p>
RELIGIÓN	<p>2.1. Selecciona alguno de los milagros narrados en los evangelios.</p> <p>3.1. Señala afirmaciones recogidas de los apóstoles donde se reconoce la resurrección.</p>	<p>-Los signos del reino: los milagros.</p> <p>-La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.</p>	<p>-Completar ficha de entretenimiento, ver/fal, ordenar, pictograma, ...</p> <p>-Visualizar imágenes "El hombre que hacía <u>milagros</u>".</p> <p>-son pequeños fragmentos/partes. Intentar ver 10 de los treinta y cuatro que hay.</p> <p><a href="https://youtu.be/zDxr_xcqeA8">https://youtu.be/zDxr_xcqeA8</a></p>	<p>-Dado que la próxima semana es festivo, ...</p> <p>-En este caso de las actividades propuestas se realizarán ambas, siendo recomendable comenzar por la manual.</p>	<p>-Supervisadas por los padres.</p> <p>-Enviadas y corregidas por mi parte: <a href="mailto:specialcomen@hotmail.com">specialcomen@hotmail.com</a></p>