

PLAN DE TRABAJO 5ºB

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC04.04.02, LC04.04.03, LC03.15.01, LC05.01.02, LC05.01.03, LC04.21.03, LC04.20.21, LC04.20.04	Los prefijos El verbo: raíz y desinencia El guión La leyenda	Libro de texto Cuaderno Enlaces web para practicar de manera voluntaria, de una forma más amena y divertida.	LUNES: hacer los ejercicios de la página 154: 5, 6, 7, 8, y 9. MARTES: hacer los ejercicios de la página 155: 1, 2, 3, 4, 5 y 6. MIÉRCOLES: hacer los ejercicios de la página 155: 7, 8, 9 y 10. JUEVES: Estudiar las formas no personales y el modo indicativo de las formas personales de los verbos de la 1ª conjugación: Página 92 del Libro de Lengua del tercer trimestre. VIERNES: Repasar el tema 10 y los verbos mandados ayer.	- Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación antes del domingo. maminocv@hotmail.com
MATEMÁTICAS	MA02.06.01	Multiplicación de números naturales División de números naturales Operaciones con números decimales	Fichas de operaciones	LUNES Y MARTES: Ficha de multiplicaciones y divisiones de números naturales. MIÉRCOLES Y JUEVES: Ficha de divisiones con números decimales en el dividendo. VIERNES: Ficha de sumas y restas con decimales.	- Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación antes del domingo. maminocv@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS03.08.03, CS03.08.02, CS03.08.05 CS03.08.06, CS03.08.08	La localización de España Los límites de España La organización territorial de España	Libro de texto Cuaderno Enlaces web para practicar de manera	LUNES: Leer las páginas 68 y 69 y hacer un esquema. Si quieres probar a hacer un mapa conceptual con el ordenador, te recomiendo la	- Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación

			voluntaria, de una forma más amena y divertida.	página web https://www.mindmeister.com/ JUEVES: Colocar en un mapa político de España las Comunidades Autónomas y las provincias página 69. VIERNES: En el cuaderno hacer las actividades del Trabaja con la Imagen de la página 68. Repasar relieve, ríos, Comunidades Autónomas y provincias.	antes del domingo. maminocv@hotmail.com
CIENCIAS NATURALES	CN01.1.1 CN01.1.3 CN01.2.1 CN01.3.1 CN01.4.3	Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.	Fichas de repaso (si alguna familia no tiene la posibilidad de imprimir, se copiarán las respuestas en un cuaderno)	MARTES: ficha 1 JUEVES: ficha 2 VIERNES: ficha 3	- Autocorrección (El viernes se mandan las soluciones) - Envío a la profesora para su revisión y evaluación Lauragg46@hotmail.com
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING5.1.6.2 ING5.1.8.1	Patrones:There is, There are ,There isn,t, There aren,t Fonètica	Libro del alumno Fotocopias Audio del libro	SESIÓN 1. Repasan los contenidos que se copiaron el día anterior: There is and There are y copian la forma negativa: There isn,t (no hay) para singular y There aren,t (no hay) para plural. Realizan el ejercicio nº 2 dela ficha que se adjunta y copian en el cuaderno las frases del ejercicio .en español SESIÓN 2. Student,s Book pág.49 nº8, escuchan el audio	- Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones)

				de las palabras que vienen en el ejercicio y hacen el Activity book pág.49 SESIÓN 3. Hacen las fichas que se adjuntan	
EDUCACIÓN FÍSICA	EF15/1.1.1 EF15/1.1.2	-Conocer cualidades físicas básicas. -Tomar conciencia de la importancia de la actividad física.	-Propio cuerpo.	-Realización de un calentamiento articular previo a la actividad física. -Realización de ejercicios de fuerza: abdominales, lumbares, flexiones de brazos y piernas.	-A la vuelta a la actividad escolar en el centro.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Música 5.02.02 5.02.04 Plástica 2.04.01 2.06.02	Música Lenguaje musical avanzado Ejecución instrumental con flauta dulce Plástica Expresiones artísticas: escultura, pintura, arquitectura	Música Flauta Partitura cuadernillo: Siempre cantando voy Plástica Móvil u ordenador Internet Enciclopedias o libros de consulta sobre arte	Música Lectura rítmica- partitura Lectura melódica- partitura Interpretación instrumental con flauta Plástica Trabajo de investigación sobre una obra arquitectónica, escultórica o pictórica de carácter Extensión: 2 folios (datos relevantes: nombre de la	Música Prueba práctica Observación Cuando se reanuden las clases Plástica Entrega semana del 13 al 19 Abril (Según condiciones, en mano o vía internet)

				obra, autor, descripción...) Búsqueda y selección de información	
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VS01.03.01 VS01.03.02 VS01.03.03 VS01.04.01	-Cuidado del entorno -Cooperación y ayuda -Prevenir accidentes domésticos.	-Folio	-Ayudar al cuidado de plantas y mascotas, así como en el mantenimiento del hogar. -Pensar y escribir cinco medidas (o más si se os ocurren) para prevenir los accidentes domésticos. Lo podéis hacer en forma de cartel con dibujos y decorarlo como queráis o escribiéndolas en el folio.	-Corrección de la actividad por parte del profesor. -Envío a la profesora para su revisión y evaluación. Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias: Papás o correo teachermjrr@gmail.com
RELIGIÓN	2.1. Selección, explica, justifica la elección, el significado de algunos milagros. 2.2. Señala y describe alguno de los milagros narrados en los evangelios.	-El encuentro con Jesús devela a la persona su verdadera identidad-	Fichas para aprender, memorizar y comprender la oración. -Fichas para leer, completar, colorear. -Búsqueda personal en internet de imágenes, historias	-De entre las actividades señaladas completarán dos de ellas.	Corregidas y evaluadas por mi parte a la vuelta. -Supervisadas por los padres.

			relacionadas a lo tratado.		
--	--	--	----------------------------	--	--

ENLACES WEBS PARA REPASAR

1. LENGUA

a. Prefijos:

- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/prefijossufijos/situacionintensidad.htm>
- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/prefijossufijos/negopositinten5.htm>
- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/prefijossufijos/negopositinten6.htm>
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_01.htm
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_02.htm
- http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_odes/2007/lengua/lc007_es//lc007_0a02_es/index.html

b. El verbo, la raíz y la desinencia.

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/verbos_5/verbos_5.html
- http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua_tercer_ciclo/gramatica/raiz_desinencias/verbo01.htm
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/primera_conjugacion_5/primera_conjugacion_5.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/primera_conjugacion/primera_conjugacion.html

c. Ortografía: El guión.

- <http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/guion.htm>
- http://www.lalenguafuera.hol.es/Actividades/Italica/lim/Separacion_silabas/separacion_silabas.html
- http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/lengua4/uso_guion_4/uso_guion_4.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua3/ortografia_3/uso_guion/guion01.htm

d. La leyenda.

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Educarchile/lengua/odea07_nb3_al_principio_leyendas/index.html

- <http://contenidos.educarex.es/mci/2008/27/leyendaquees.html>
- [http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceibal/Webquest asi son las leyendas/index.html](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceibal/Webquest%20asi%20son%20las%20leyendas/index.html)
- [http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ecuador/lengua/5 leyendas tradicionales I/index.html](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ecuador/lengua/5%20leyendas%20tradicionales%20I/index.html)

2. MATEMÁTICAS

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/SEXTO/datos/03_Mates/datos/05_rdi/ud06/5/05.htm
- http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/openumdec/divi_dec/divi_dec.html
- [http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ecuador/matematicas/5 adiciones sustracciones multiplicaciones/index.html](http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ecuador/matematicas/5_adiciones_sustracciones_multiplicaciones/index.html)
- [https://proyectodescartes.org/Pl/materiales_didacticos/M_B1_Multiplicacion decimales-JS/index.html](https://proyectodescartes.org/Pl/materiales_didacticos/M_B1_Multiplicacion_decimales-JS/index.html)
- http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/openumdec/divi_dec_d/divi_dec_d.html
- http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/openumdec/divi_dec_d2/divi_dec_d2.html
- <https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1539967995/contido/actividades.html>
- <http://cte.seebc.gob.mx/pta/app/quinto/matematicas/bloque5/act6/>
- <https://www.portaleducativo.net/ejercicios/html5/decimales/>

3. SOCIALES

a. Relieve y ríos.

- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-mapas-espana/relieve>
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/relieve-de-espana>
- [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/13151-relieve de espana.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/13151-relieve_de_espana.html)
- <https://luisamariaarias.wordpress.com/2011/07/05/relieve-de-espana-montanas-mapas-interactivos/>
- <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/rios-de-espaa/6b90cb5d-8084-4d44-9cc6-990fe7068e38>
- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-mapas-espana/rio>
- <https://online.seterra.com/es/vgp/3307>
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/mapa-mudo--rios-de-espana>
- <https://www.juegos-geograficos.com/juegos-geografia-Rios-de-Espana- pageid126.html>

- <https://luisamariaarias.wordpress.com/2010/07/02/rios-de-espana-mapas-y-mapas-interactivos/>
- <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/relieve-de-espaa/b08c36e5-ed54-46e1-995f-354b59d8dd08>

b. Provincias y CCAA.

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/sociales_5/espana_terr_5/espana_terr_5.html
- <http://ntic.educacion.es/w3/recursos/secundaria/sociales/geografia/puzleca.html>
- <http://www.ceiploreto.es/sugerencias/averroes/educativa/autonomias.html>
- <http://ntic.educacion.es/w3/recursos/secundaria/sociales/geografia/puzlepro.html>
- http://www.eltanquematematico.es/comunidades/comeval_p.html
- <http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/cmedio4/comunidadesautonomas/indice.htm>
- <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/comunidades-autonomas-de-espaa/9f69dbbf-8dda-4403-b8e1-47d77887b7a6>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto3e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3eb.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto2e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin2e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin1e.html>