

PLAN DE TRABAJO 5ºB

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC04.04.02, LC04.04.03, LC03.15.01, LC05.01.02, LC05.01.03, LC04.21.03, LC04.20.21, LC04.20.04	Los prefijos El verbo: raíz y desinencia El guión La leyenda	Libro de texto Cuaderno Enlaces web para practicar de manera voluntaria, de una forma más amena y divertida.	LUNES: hacer los ejercicios de la página 154: 5, 6, 7, 8, y 9. MARTES: hacer los ejercicios de la página 155: 1, 2, 3, 4, 5 y 6. MIÉRCOLES: hacer los ejercicios de la página 155: 7, 8, 9 y 10. JUEVES: Estudiar las formas no personales y el modo indicativo de las formas personales de los verbos de la 1ª conjugación: Página 92 del Libro de Lengua del tercer trimestre. VIERNES: Repasar el tema 10 y los verbos mandados ayer.	- Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación antes del domingo. maminocv@hotmail.com
MATEMÁTICAS	MA02.06.01	Multiplicación de números naturales División de números naturales Operaciones con números decimales	Fichas de operaciones	LUNES Y MARTES: Ficha de multiplicaciones y divisiones de números naturales. MIÉRCOLES Y JUEVES: Ficha de divisiones con números decimales en el dividendo. VIERNES: Ficha de sumas y restas con decimales.	- Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación antes del domingo. maminocv@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS03.08.03, CS03.08.02, CS03.08.05 CS03.08.06,	La localización de España Los límites de España	Libro de texto Cuaderno Enlaces web para practicar	LUNES: Leer las páginas 68 y 69 y hacer un esquema. Si quieres probar a hacer un mapa conceptual con el	- Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones)

	CS03.08.08	La organización territorial de España	de manera voluntaria, de una forma más amena y divertida.	ordenador, te recomiendo la página web https://www.mindmeister.com/ JUEVES: Colocar en un mapa político de España las Comunidades Autónomas y las provincias página 69. VIERNES: En el cuaderno hacer las actividades del Trabaja con la Imagen de la página 68. Repasar relieve, ríos, Comunidades Autónomas y provincias.	-Envío a la profesora para su revisión y evaluación antes del domingo. maminocv@hotmail.com
CIENCIAS NATURALES	CN01.1.1 CN01.1.3 CN01.2.1 CN01.3.1 CN01.4.3	Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.	Fichas de repaso (si alguna familia no tiene la posibilidad de imprimir, se copiarán las respuestas en un cuaderno)	MARTES: ficha 1 JUEVES: ficha 2 VIERNES: ficha 3	- Autocorrección (El viernes se mandan las soluciones) - Envío a la profesora para su revisión y evaluación Lauragg46@hotmail.com
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING5.1.6.2 ING5.1.8.1	Patrones:There is, There are ,There isn,t, There aren,t Fonètica	Libro del alumno Fotocopias Audio del libro	SESIÓN 1. Repasan los contenidos que se copiaron el día anterior: There is and There are y copian la forma negativa: There isn,t (no hay) para singular y There aren,t (no hay) para plural. Realizan el ejercicio nº 2 dela ficha que se adjunta y copian en el cuaderno las frases del ejercicio .en español	- Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones)

				<p>SESIÓN 2. Student,s Book pág.49 nº8, escuchan el audio de las palabras que vienen en el ejercicio y hacen el Activity book pág.49</p> <p>SESIÓN 3. Hacen las fichas que se adjuntan</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	EF15/1.1.1 EF15/1.1.2	<p>-Conocer cualidades físicas básicas.</p> <p>-Tomar conciencia de la importancia de la actividad física.</p>	-Propio cuerpo.	<p>-Realización de un calentamiento articular previo a la actividad física.</p> <p>-Realización de ejercicios de fuerza: abdominales, lumbares, flexiones de brazos y piernas.</p>	-A la vuelta a la actividad escolar en el centro.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p>Música</p> <p>5.02.02</p> <p>5.02.04</p> <p>Plástica</p> <p>2.04.01</p> <p>2.06.02</p>	<p>Música</p> <p>Lenguaje musical avanzado</p> <p>Ejecución instrumental con flauta dulce</p> <p>Plástica</p> <p>Expresiones artísticas: escultura, pintura, arquitectura</p>	<p>Música</p> <p>Flauta</p> <p>Partitura cuadernillo:</p> <p>Siempre cantando voy</p> <p>Plástica</p> <p>Móvil u ordenador</p> <p>Internet</p>	<p>Música</p> <p>Lectura rítmica- partitura</p> <p>Lectura melódica- partitura</p> <p>Interpretación instrumental con flauta</p> <p>Plástica</p> <p>Trabajo de investigación sobre una obra arquitectónica, escultórica o pictórica de carácter</p> <p>Extensión: 2 folios</p>	<p>Música</p> <p>Prueba práctica</p> <p>Observación</p> <p>Cuando se reanuden las clases</p> <p>Plástica</p> <p>Entrega semana del 13 al 19 Abril</p> <p>(Según condiciones, en mano o vía internet)</p>

			Enciclopedias o libros de consulta sobre arte	(datos relevantes: nombre de la obra, autor, descripción...) Búsqueda y selección de información	
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VS01.03.01 VS01.03.02 VS01.03.03 VS01.04.01	-Cuidado del entorno -Cooperación y ayuda -Prevenir accidentes domésticos.	-Folio	-Ayudar al cuidado de plantas y mascotas, así como en el mantenimiento del hogar. -Pensar y escribir cinco medidas (o más si se os ocurren) para prevenir los accidentes domésticos. Lo podéis hacer en forma de cartel con dibujos y decorarlo como queráis o escribiéndolas en el folio.	-Corrección de la actividad por parte del profesor. -Envío a la profesora para su revisión y evaluación. Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias: Papás o correo teachermjir@gmail.com
RELIGIÓN	2.1. Selección, explica, justifica la elección, el significado de algunos milagros. 2.2. Señala y describe alguno de los milagros narrados en los evangelios.	-El encuentro con Jesús devela a la persona su verdadera identidad-	Fichas para aprender, memorizar y comprender la oración. -Fichas para leer, completar, colorear. -Búsqueda personal en internet de imágenes,	-De entre las actividades señaladas completarán dos de ellas.	Corregidas y evaluadas por mi parte a la vuelta. -Supervisadas por los padres.

			historias relacionadas a lo tratado.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

ENLACES WEBS PARA REPASAR

1. LENGUA

a. Prefijos:

- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/prefijossufijos/situacionintensidad.htm>
- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/prefijossufijos/negopositinten5.htm>
- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/prefijossufijos/negopositinten6.htm>
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_01.htm
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_02.htm
- http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_odes/2007/lengua/lc007_es//lc007_0a02_es/index.html

b. El verbo, la raíz y la desinencia.

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/verbos_5/verbos_5.html
- http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua_tercer_ciclo/gramatica/raiz_desinencias/verbo01.htm
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/primera_conjugacion_5/primera_conjugacion_5.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/primera_conjugacion/primera_conjugacion.html

c. Ortografía: El guión.

- <http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/guion.htm>
- http://www.lalenguafuera.hol.es/Actividades/Italica/lim/Separacion_silabas/separacion_silabas.html
- http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/lengua4/uso_guion_4/uso_guion_4.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua3/ortografia_3/uso_guion/guion01.htm

d. La leyenda.

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Educarchile/lengua/odea07_nb3_al_principio_leyendas/index.html
- <http://contenidos.educarex.es/mci/2008/27/leyendaquees.html>
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceibal/Webquest_asi_son_las_leyendas/index.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ecuador/lengua/5_leyendas_tradicionales_l/index.html

2. MATEMÁTICAS

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/SEXTO/datos/03_Mates/datos/05_rdi/ud06/5/05.htm
- http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/openumdec/divi_dec/divi_dec.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ecuador/matematicas/5_adiciones_sustracciones_multiplicaciones/index.html
- https://proyectodescartes.org/Pl/materiales_didacticos/M_B1_Multiplicacion_decimales-JS/index.html
- http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/openumdec/divi_dec_d/divi_dec_d.html
- http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/openumdec/divi_dec_d2/divi_dec_d2.html
- <https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1539967995/contido/actividades.html>
- <http://cte.seebc.gob.mx/pta/app/quinto/matematicas/bloque5/act6/>
- <https://www.portaleducativo.net/ejercicios/html5/decimales/>

3. SOCIALES

a. Relieve y ríos.

- <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-mapas-espana/relieve>
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/relieve-de-espana>
- https://es.educaplay.com/recursos-educativos/13151-relieve_de_espana.html
- <https://luisamariaarias.wordpress.com/2011/07/05/relieve-de-espana-montanas-mapas-interactivos/>
- <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/rios-de-espaa/6b90cb5d-8084-4d44-9cc6-990fe7068e38>
- <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-mapas-espana/rio>
- <https://online.seterra.com/es/vgp/3307>
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/mapa-mudo--rios-de-espana>

- https://www.juegos-geograficos.com/juegos-geografia-Rios-de-Espana-_pageid126.html
- <https://luisamariaarias.wordpress.com/2010/07/02/rios-de-espana-mapas-y-mapas-interactivos/>
- <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/relieve-de-espaa/b08c36e5-ed54-46e1-995f-354b59d8dd08>

b. Provincias y CCAA.

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/sociales_5/espana_terr_5/espana_terr_5.html
- <http://ntic.educacion.es/w3/recursos/secundaria/sociales/geografia/puzleca.html>
- <http://www.ceiploreto.es/sugerencias/averroes/educativa/autonomias.html>
- <http://ntic.educacion.es/w3/recursos/secundaria/sociales/geografia/puzlepro.html>
- http://www.eltanquematematico.es/comunidades/comeval_p.html
- <http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/cmedio4/comunidadesautonomas/indice.htm>
- <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/comunidades-autonomas-de-espaa/9f69dbbf-8dda-4403-b8e1-47d77887b7a6>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto3e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3eb.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto2e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin2e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin1e.html>