

SEMANA DEL 23 AL 27

SEMANA DEL PLAN DE TRABAJO 5ºB

| ÁREA | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web) | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN |
|--------------------|---|---|---|--|--|
| LENGUA | LC04.04.02, LC04.04.03, LC03.15.01, LC05.01.02, LC05.01.03, LC04.21.03, LC04.20.21, LC04.20.04 | El guión. La leyenda. Los prefijos. El verbo | Libro de texto Cuaderno Enlaces web para practicar de manera voluntaria, de una forma más amena y divertida. | <ul style="list-style-type: none"> - Leer página 148. En el cuaderno copiar cuadro rosa y hacer los ejercicios 1, 2, 4 y 5.(L) -En el cuaderno hacer los ejercicios de la página 149: 7, 8, 10.(M) -Si fuera posible, hacer uno de los dos dictados de la página 149 y luego, autocorregirlo. Después, buscar en el diccionario cada falta de ortografía y copiarla.(M) - Leer la página 152: La leyenda.(X) - En el cuaderno hacer un esquema y copiar el cuadro rosa.(X) - En el cuaderno hacer los ejercicios de la página 153: 1, 2, 3, 4 y 5.(J) - En el cuaderno hacer los ejercicios de repaso del tema de la página 154: 1, 2, 3 y 4.(V) - Repasar tema 10 (L,M,X,J,V) | <ul style="list-style-type: none"> - Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación antes del domingo. <p>maminocv@hotmail.com</p> |
| MATEMÁTICAS | MA02.01.02 MA02.06.01 MA02.07.02 MA01.02.03 | Multiplicaciones y divisiones con números decimales | Libro de texto Cuaderno Fichas con operaciones Enlaces web para practicar de manera voluntaria, de una forma más amena y divertida. | <ul style="list-style-type: none"> -En el cuaderno hacer los ejercicios 7, 8, 9 y 10 de la página 139.(L) - En el cuaderno hacer los ejercicios 11, 12, 13 y 14 de la página 139.(M) -En el cuaderno leer el Saber Hacer de la página 138 y hacer los ejercicios 1, 2 y 3.(X) -En el cuaderno realizar las operaciones que se han mandado adjuntas.(J,V) | <ul style="list-style-type: none"> - Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación antes del domingo. <p>maminocv@hotmail.com</p> |
| CIENCIAS NATURALES | CN01.1.1 CN01.1.3 CN01.2.1 CN01.3.1 CN01.4.3 | Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, | Libro de texto y cuadernillo | <p>MARTES: Activity book página 26</p> <p>JUEVES: Activity book página 27</p> <p>VIERNES: Libro página 63; actividad 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Autocorrección (El viernes se mandan las soluciones) - Envío a la profesora para su revisión y |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| | | pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos. | | | evaluación Lauragg46@hotmail.com |
| CIENCIAS SOCIALES | CS02.22.01 | El relieve y los ríos de España | Libro de texto Cuaderno Enlaces web para practicar de manera voluntaria, de una forma más amena y divertida. | - Leer las páginas 54 y 55 y colocar en un mapa físico de España los ríos más importantes, los que están en negrita.(L) -En el cuaderno hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 55.(J) -En el cuaderno hacer: de la página 63: 2 y de la página 64: 2.(V) - Estudiar relieve y ríos.(L,J,V) | - Autocorrección (el viernes se mandan las soluciones) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación antes del domingo. maminocv@hotmail.com |
| LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | ING5/1.10.1 ING5/2.11.1 | THE BLUE PLANET | Libros del alumno Diccionario Cuaderno | SESIÓN 1. Hacen el título y portada de la unida 5. Copian las palabras del ejer.nº2 del student,s book pág.45 y buscan su significado. SESIÓN 2. Student,s Book pág.45 nº 2 . Leen el mail y contestan en el cuaderno a la pregunta. Escriben una frase para cada dibujo usando el vocabulario nuevo y las expresiones There is, There are. SESIÓN 3. Activity book pág.45 nº1 Estudiar los 5 verbos siguientes de la lista. | -Autocorrección. -Envío a la profesora para su corrección. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | EFI/1.2.3 EFI/1.6.3 | Conocimiento del cuerpo humano | | Realizar calentamiento articular (tobillo, rodilla, cadera y brazos) Realizar ejercicios de flexibilidad | Actividades evaluables cuando se reanuden las clases presenciales. |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | Música 5.02.02 5.02.04 | Lenguaje musical avanzado Ejecución instrumental con | Flauta Partitura cuadernillo: Somewhere over the rainbow | Lectura rítmica- partitura Lectura melódica- partitura Interpretación instrumental con flauta | Prueba práctica Observación Cuando se reanuden las clases |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|--|
| | | flauta dulce | | | |
| | Plástica 2.04.01 2.06.02 | Expresiones artísticas: escultura, pintura, arquitectura | Móvil u ordenador Internet Enciclopedias o libros de consulta sobre arte | Trabajo de investigación sobre una obra arquitectónica, escultórica o pictórica de carácter Extensión: 2 folios (datos relevantes: nombre de la obra, autor, descripción...) Búsqueda y selección de información | Entrega semana del 13 al 19 Abril (Según condiciones, en mano o vía internet) |
| VALORES SOCIALES Y CÍVICOS | VSC03.01.03 VSC03.01.04 | -Cuidado del entorno -Cooperación y ayuda | | -Ayudar al cuidado de plantas y mascotas, así como en el mantenimiento del hogar. | Debate en grupo cuando se reanuden las clases presenciales. |
| RELIGIÓN | 1.1. <i>Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los</i> | <i>El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.</i> -Los signos del reino: Los | <i>Fichas de repasar y buscar palabras, adivinanzas,...</i> -Fichas para colorear verdadero o falso, completando las palabras que falten. - Visionado de milagros de Jesús a través de You Tube | <i>De entre los recursos propuestos completarán dos ejercicios.</i> | <i>Recogidas y evaluadas por mi parte.</i> -Autocorrección por el compañero |

| | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">evangelios</div> <p>2.1. <i>Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros</i></p> | milagros | | | |
|--|---|----------|--|--|--|

ENLACES WEBS PARA REPASAR

1. LENGUA

a. Prefijos:

- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/prefijossufijos/situacionintensidad.htm>
- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/prefijossufijos/negopositinten5.htm>
- <http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/prefijossufijos/negopositinten6.htm>
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_01.htm
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_02.htm
- http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_odes/2007/lengua/lc007_es//lc007_0a02_es/index.html

b. El verbo, la raíz y la desinencia.

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/verbos_5/verbos_5.html
- http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua_tercer_ciclo/gramatica/raiz_desinencias/verbo01.htm
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/primera_conjugacion_5/primera_conjugacion_5.html

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/primera_conjugacion/primera_conjugacion.html

c. Ortografía: El guión.

- <http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/guion.htm>
- http://www.lenguafuera.hol.es/Actividades/Italica/lim/Separacion_silabas/separacion_silabas.html
- http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/curso_4/lengua4/uso_guion_4/uso_guion_4.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua3/ortografia_3/uso_guion/guion01.htm

d. La leyenda.

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Educarchile/lengua/odea07_nb3_al_principio_leyendas/index.html
- <http://contenidos.educarex.es/mci/2008/27/leyendaquees.html>
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceibal/Webquest_asi_son_las_leyendas/index.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ecuador/lengua/5_leyendas_tradicionales_I/index.html

2. MATEMÁTICAS

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/SEXTO/datos/03_Mates/datos/05_rdi/ud06/5/05.htm
- http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/openumdec/divi_dec/divi_dec.html
- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ecuador/matematicas/5_adiciones_sustracciones_multiplicaciones/index.html
- https://proyectodescartes.org/Pl/materiales_didacticos/M_B1_Multiplicacion_decimales-JS/index.html
- http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/openumdec/divi_dec_d/divi_dec_d.html
- http://www.eltanquematematico.es/todo_mate/openumdec/divi_dec_d2/divi_dec_d2.html
- <https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1539967995/contido/actividades.html>
- <http://cte.seebc.gob.mx/pta/app/quinto/matematicas/bloque5/act6/>
- <https://www.portaleducativo.net/ejercicios/html5/decimales/>

3. SOCIALES

a. Relieve y ríos.

- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-mapas-espana/relieve>
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/relieve-de-espana>
- https://es.educaplay.com/recursos-educativos/13151-relieve_de_espana.html
- <https://luisamariaarias.wordpress.com/2011/07/05/relieve-de-espana-montanas-mapas-interactivos/>
- <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/rios-de-espaa/6b90cb5d-8084-4d44-9cc6-990fe7068e38>
- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-mapas-espana/rio>
- <https://online.seterra.com/es/vgp/3307>
- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/mapa-mudo--rios-de-espana>
- https://www.juegos-geograficos.com/juegos-geografia-Rios-de-Espana-_pageid126.html
- <https://luisamariaarias.wordpress.com/2010/07/02/rios-de-espana-mapas-y-mapas-interactivos/>
- <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/relieve-de-espaa/b08c36e5-ed54-46e1-995f-354b59d8dd08>

b. Provincias y CCAA.

- http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/sociales_5/espana_terr_5/espana_terr_5.html
- <http://ntic.educacion.es/w3/recursos/secundaria/sociales/geografia/puzleca.html>
- <http://www.ceiploreto.es/sugerencias/averroes/educativa/autonomias.html>
- <http://ntic.educacion.es/w3/recursos/secundaria/sociales/geografia/puzlepro.html>
- http://www.eltanquematematico.es/comunidades/comeval_p.html
- <http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/cmedio4/comunidadesautonomas/indice.htm>
- <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/comunidades-autonomas-de-espaa/9f69dbbf-8dda-4403-b8e1-47d77887b7a6>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto3e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3eb.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto2e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin2e.html>
- <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin1e.html>