

PLAN DE TRABAJO 5ºA

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC04.04.02 LC04.04.03 LC03.15.01 LC05.01.02 LC05.01.03 LC04.21.03 LC04.20.21 LC04.20.04	-Los prefijos -El verbo. Raíz y desinencia -Partición de palabras. El guion -La leyenda	-Libro de texto -Cuaderno -Enlaces web para practicar	LUNES: Repasar el tema y estudiar los verbos. Para repasar el tema os dejo unos enlaces de juegos online (al final de la hoja). Estudiar las formas no personales y las formas personales de los verbos de la 1ª conjugación: Página 92 del Libro de Lengua del tercer trimestre. Solo estudiáis los tiempos simples del Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno. MARTES: Repasar el tema (enlaces al final de la hoja). Estudiar las formas no personales y las formas personales de los verbos de la 2ª conjugación: Página 94 del Libro de Lengua del tercer trimestre. Solo estudiáis los tiempos simples del Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno. MIÉRCOLES: Repasar el tema (enlaces al final de la hoja). Estudiar las formas no personales y las formas personales de los verbos	-Autocorrección. (Las soluciones se mandan el viernes 3 de abril) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación. Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias: correo teachermjir@gmail.com , Papás y plataforma Edmodo.

				<p>de la 3ª conjugación: Página 96 del Libro de Lengua del tercer trimestre. Solo estudiáis los tiempos simples del Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno.</p> <p>JUEVES: Repasar el tema (enlaces al final de la hoja). Repasar los tiempos simples y estudiar los tiempos compuestos del verbo viajar. (Página 92 del Libro de Lengua del tercer trimestre). Solo se estudia el Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno.</p> <p>VIERNES: Repasar el tema (enlaces al final de la hoja). Repasar los tiempos simples y estudiar los tiempos compuestos de los verbos comer y vivir. (Página 94 y 96 del Libro de Lengua del tercer trimestre). Solo se estudia el Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno.</p>	
MATEMÁTICAS	<p>MA02.01.02</p> <p>MA02.01.03</p> <p>MA02.02.01</p> <p>MA02.03.01</p> <p>MA02.05.02</p> <p>MA02.06.01</p> <p>MA02.08.02</p> <p>MA02.08.03</p>	<p>-Resolución de problemas.</p> <p>-Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con decimales.</p> <p>-Potencias</p> <p>-Sumas y restas de fracciones.</p> <p>-Fracción de un número.</p>	<p>-Libro de texto</p> <p>-Cuaderno</p> <p>-Vídeos explicativos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UW-42AV-ius</p>	<p>LUNES: Ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=UW-42AV-ius</p> <p>Realizar ejercicios Pág. 136 nº 5 y 7</p> <p>MARTES: Realizar ejercicios de la página nº 136 nº 8 y 9</p> <p>MIÉRCOLES: Realizar ejercicios página 137 nº 14 y 15</p> <p>JUEVES: Realizar ejercicios de la página 139 nº 1, 4, 5 y 6</p> <p>VIERNES: Realizar ejercicios de la</p>	<p>-Autocorrección. (Las soluciones se mandan el viernes 3 de abril)</p> <p>-Envío a la profesora para su revisión y evaluación.</p> <p>Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias: correo teachermjir@gmail.com, Papás y plataforma Edmodo.</p>

		-Fracciones y números mixtos.		página 139 nº 8, 9, 10, 11 y 12.	
CIENCIAS NATURALES	CN01.1.1 CN01.1.3 CN01.2.1 CN01.3.1 CN01.4.3	Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.	Fichas de repaso (si alguna familia no tiene la posibilidad de imprimir, se copiarán las respuestas en un cuaderno)	LUNES: ficha 1 MIÉRCOLES: ficha 2 VIERNES: ficha 3	- Autocorrección (El viernes se mandan las soluciones) - Envío a la profesora para su revisión y evaluación Lauragg46@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS03.08.03 CS03.08.02 CS03.08.05 CS03.08.06 CS03.08.08	La localización de España Los límites de España La organización territorial de España	-Libro de texto -Cuaderno -Atlas -Mapa mudo político - Enlaces web para practicar de manera voluntaria, de una forma más amena y divertida.	LUNES: Realizar el mapa político de España. Se deben poner las provincias y las Comunidades Autónomas. Tanto en el Atlas como en la página 69 del libro podéis consultar el mapa político. MARTES: Realizar ejercicios de la página 69 nº 1 y 2. VIERNES: Realizar ejercicio página 69 nº 3. Estudiar y repasar: el relieve de España, los ríos de España y las provincias y Comunidades Autónomas.	-Autocorrección. (Las soluciones se mandan el viernes 3 de abril) -Envío a la profesora para su revisión y evaluación. Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias: correo teachermjir@gmail.com , Papás y plataforma Edmodo.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING5.1.6.2 ING5.1.8.1	Patrones: There is, There are There isn,t, There aren,t Fonètica	Libros del alumno Fotocopias Audio del libro	SESIÓN 1. Repasan los contenidos que se copiaron el día anterior: There is and There are y copian la forma negativa: There isn,t—no hay para singular y There aren,t—no hay para plural. Realizan el ejercicio nº 2 de la ficha que se adjunta y copian en el	Autocorrección (se envían soluciones al final de la semana)

				<p>cuaderno las frases del ejercicio traducidas.</p> <p>SESIÓN 2. Student,s book pág.49 nº8, escuchan el audio de las palabras que vienen en el ejercicio y hace el Activity book pág.49</p> <p>SESIÓN 3. Hacen las fichas que se adjuntan</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	EF15/1.1.1 EF15/1.1.2	<p>-Conocer y trabajar las cualidades físicas básicas.</p> <p>-Tomar conciencia de la importancia de la actividad física.</p>	-utilización de nuestro propio cuerpo.	<p>-Realización de un calentamiento articular previo a la actividad física.</p> <p>-Realización de ejercicios de fuerza: abdominales, lumbares, flexiones de brazos y piernas. Dos series de 4 repeticiones.</p>	-Por parte del profesor a la vuelta al cole.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p>MÚSICA 5.02.02 5.02.04</p> <p>PLÁSTICA 2.04.01 2.06.02</p>	<p>MÚSICA Lenguaje musical avanzado: RE AGUDO FA SOSTENIDO Alteraciones Interpretación instrumental – flauta dulce</p> <p>PLÁSTICA Tipos de expresiones artísticas</p>	<p>MÚSICA Flauta dulce Internet Móvil u ordenador RE AGUDO https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/re-agudo/ FA SOSTENIDO https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/fa-sostenido/</p> <p>(Aunque expliqué en clase en qué consistían las alteraciones mando un video recordatorio y aclaratorio) https://www.youtube.com/watch?v=3U1F2uX8E3A</p> <p>Vídeo partitura : Somewhere</p>	<p>MÚSICA Visionar los videos de re agudo y fa sostenido. (ver vídeo alteraciones Hacer las prácticas rítmicas de cada nota incluidas en las páginas. Si alguno necesita revisar notas aprendidas en otros cursos esta es una buena página para hacerlo. Visionar y practicar con la flauta las partituras de los vídeos</p> <p>PLÁSTICA Completar trabajo incluyendo imágenes y decoración</p> <p>Visionar los vídeos incluidos durante la clase de esta</p>	<p>MÚSICA Prueba práctica (Observación) A la vuelta del periodo Se mandará una prueba evaluable a la vuelta de vacaciones que tendrá que ser devuelta</p> <p>PLÁSTICA EVALUACIÓN Se mandará el trabajo en la semana</p>

			<p>over the rainbow https://www.youtube.com/watch?v=Nyzn1iN0U60 VÍdeo práctica notas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hF85OAnRCWQ</p> <p>PLÁSTICA Internet Móvil u ordenador What is Art? https://www.youtube.com/watch?v=QZQyV9BB50E Tipos de arte https://www.youtube.com/watch?v=7_iXPyXh-DA</p>	<p>semana y el periodo vacacional tomando notas sobre ellos y aprendiendo datos para prueba escrita.</p>	<p>del 13 al 17 de abril</p> <p>Se mandará una prueba evaluable a la vuelta de vacaciones que tendrá que ser devuelta</p>
<p>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p>	<p>VS01.03.01 VS01.03.02 VS01.03.03 VS01.04.01</p>	<p>-Cuidado del entorno -Cooperación y ayuda -Prevenir accidentes domésticos.</p>	<p>-Folio</p>	<p>-Ayudar al cuidado de plantas y mascotas, así como en el mantenimiento del hogar.</p> <p>-Pensar y escribir cinco medidas (o más si se os ocurren) para prevenir los accidentes domésticos. Lo podéis hacer en forma de cartel con dibujos y decorarlo como queráis o escribiéndolas en el folio.</p>	<p>-Corrección de la actividad por parte del profesor.</p> <p>-Envío a la profesora para su revisión y evaluación.</p> <p>Se pueden enviar por las siguientes vías para dar facilidad a las familias: correo teachermjir@gmail.com, Papás y plataforma Edmodo.</p>
<p>RELIGIÓN</p>	<p>2.1. Selección, explica, justifica la elección, el significado de</p>	<p>-El encuentro con Jesús devela a la persona su verdadera identidad-</p>	<p>-Fichas para aprender, memorizar y comprender la oración. -Fichas para leer, completar, colorear.</p>	<p>-De entre las actividades señaladas completarán dos de ellas.</p>	<p>-Corregidas y evaluadas por mi parte a la vuelta.</p> <p>-Supervisadas por los padres.</p>

	algunos milagros. 2.2. Señala y describe alguno de los milagros narrados en los evangelios.		-Búsqueda personal en internet de imagenes, historias relacionadas a lo tratado.		
--	--	--	--	--	--

ENLACES PARA REPASAR LENGUA UNIDAD 10

LUNES 30 DE MARZO

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_01.htm

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_02.htm

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_odes/2007/lengua/lc007_es//lc007_0a02_es/index.html

MARTES 31 DE MARZO

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/verbos_5/verbos_5.html

http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua_tercer_ciclo/gramatica/raiz_desinencias/verbo01.htm

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/primera_conjugacion_5/primera_conjugacion_5.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/primera_conjugacion/primera_conjugacion.html

http://www.polavide.es/rec_polavide0708/edilim/verbo_comer/verbo_comer.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/segunda_conjugacion_5/segunda_conjugacion_5.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/segunda_conjugacion/segunda_conjugacion.html

http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_lengua/El_verbo/contenido/lc008_0a04_es/index.html

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/tercera_conjugacion_5/tercera_conjugacion_5.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/tercera_conjugacion/tercera_conjugacion.html

http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/4EP_Lengua_verboconjugaciones_ud13/frame_prim.swf

http://www.lalenguafuera.hol.es/Actividades/Italica/lim/Separacion_silabas/separacion_silabas.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua3/ortografia_3/uso_guion/guion01.htm

ENLACES PARA REPASAR EL RELIEVE, LOS RÍOS Y LAS COMUNIDADES Y PROVINCIAS

Os dejo, a nivel general, una página podéis encontrar todos los enlaces para repasar el relieve, los ríos y las comunidades autónomas y provincias. Esta página está muy bien organizada para repasar todos los contenidos.

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm>

Pueden ir entrando en todos los enlaces como, por ejemplo:

Comunidades Autónomas: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto3e.html>

Provincias de España: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3eb.html>

Provincias de España: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3e.html>

Comunidades Autónomas: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto2e.html>

Capitales de Comunidades Autónomas: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto2ecap.html>

Provincias de España: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin2e.html>

Relieve de España: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esporog2e.html>

Ríos de España (fácil): <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esparios2eb.html>