

PLAN DE TRABAJO 5ºA

| ÁREA | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web) | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN |
|--------|--|--|---|--|---|
| LENGUA | LC04.04.02 LC04.04.03 LC03.15.01 LC05.01.02 LC05.01.03 LC04.21.03 LC04.20.21 LC04.20.04 | -Los prefijos -El verbo. Raíz y desinencia -Partición de palabras. El guion -La leyenda | -Libro de texto -Cuaderno -Enlaces web para practicar | LUNES: Repasar el tema y estudiar los verbos. Para repasar el tema os dejo unos enlaces de juegos online (al final de la hoja). Estudiar las formas no personales y las formas personales de los verbos de la 1ª conjugación: Página 92 del Libro de Lengua del tercer trimestre. Solo estudiáis los tiempos simples del Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno. MARTES: Repasar el tema (enlaces al final de la hoja). Estudiar las formas no personales y las formas personales de los verbos de la 2ª conjugación: Página 94 del Libro de Lengua del tercer trimestre. Solo estudiáis los tiempos simples del Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno. MIÉRCOLES: Repasar el tema (enlaces al final de la hoja). Estudiar las formas no personales y las formas personales de los verbos de la 3ª conjugación: Página 96 del Libro de Lengua del tercer trimestre. Solo | -Autocorrección de soluciones se entregan el viernes 3 de abril. -Envío a la plataforma para su revisión y evaluación. Se pueden enviar las siguientes vías de comunicación con facilidad a las familias: correo electrónico: teachermijr@edmodo.com Papás y plataformas: Edmodo. |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>estudiáis los tiempos simples del Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno.</p> <p>JUEVES: Repasar el tema (enlaces al final de la hoja). Repasar los tiempos simples y estudiar los tiempos compuestos del verbo viajar. (Página 92 del Libro de Lengua del tercer trimestre). Solo se estudia el Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno.</p> <p>VIERNES: Repasar el tema (enlaces al final de la hoja). Repasar los tiempos simples y estudiar los tiempos compuestos de los verbos comer y vivir. (Página 94 y 96 del Libro de Lengua del tercer trimestre). Solo se estudia el Modo Indicativo. Se escriben en una hoja del cuaderno.</p> | |
| MATEMÁTICAS | MA02.01.02 MA02.01.03 MA02.02.01 MA02.03.01 MA02.05.02 MA02.06.01 MA02.08.02 MA02.08.03 | -Resolución de problemas. -Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con decimales. -Potencias -Sumas y restas de fracciones. -Fracción de un número. -Fracciones y números mixtos. | -Libro de texto -Cuaderno -Vídeos explicativos https://www.youtube.com/watch?v=UW-42AV-ius | <p>LUNES: Ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=UW-42AV-ius Realizar ejercicios Pág. 136 nº 5 y 7</p> <p>MARTES: Realizar ejercicios de la página nº 136 nº 8 y 9</p> <p>MIÉRCOLES: Realizar ejercicios página 137 nº 14 y 15</p> <p>JUEVES: Realizar ejercicios de la página 139 nº 1, 4, 5 y 6</p> <p>VIERNES: Realizar ejercicios de la página 139 nº 8, 9, 10, 11 y 12.</p> | -Autocorrección de soluciones se entregan el viernes 3 de agosto -Envío a la plataforma para su revisión y evaluación. Se pueden encontrar las siguientes vías de contacto para facilitar la comunicación a los padres: teachermijr@edmodo.com Papás y plataformas Edmodo. |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES | CN01.1.1 CN01.1.3 CN01.2.1 CN01.3.1 CN01.4.3 | Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos. | Fichas de repaso (si alguna familia no tiene la posibilidad de imprimir, se copiarán las respuestas en un cuaderno) | LUNES: ficha 1 MIÉRCOLES: ficha 2 VIERNES: ficha 3 | - Autocorrección viernes se mandan soluciones) - Envío a la pro para su revisión evaluación Lauragg46@h |
| CIENCIAS SOCIALES | CS03.08.03 CS03.08.02 CS03.08.05 CS03.08.06 CS03.08.08 | La localización de España Los límites de España La organización territorial de España | -Libro de texto -Cuaderno -Atlas -Mapa mudo político - Enlaces web para practicar de manera voluntaria, de una forma más amena y divertida. | LUNES: Realizar el mapa político de España. Se deben poner las provincias y las Comunidades Autónomas. Tanto en el Atlas como en la página 69 del libro podéis consultar el mapa político. MARTES: Realizar ejercicios de la página 69 nº 1 y 2. VIERNES: Realizar ejercicio página 69 nº 3. Estudiar y repasar: el relieve de España, los ríos de España y las provincias y Comunidades Autónomas. | -Autocorrección soluciones se mandan viernes 3 de a -Envío a la pro para su revisión evaluación. Se pueden enviar siguientes vías: facilidad a las correo teachermjrr@ Papás y plataforma Edmodo. |
| LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | ING5.1.6.2 ING5.1.8.1 | Patrones: There is, There are There isn,t, | Libros del alumno Fotocopias Audio del libro | SESIÓN 1. Repasan los contenidos que se copiaron el día anterior: There is and There are y copian la forma negativa: There isn,t—no hay para singular y | Autocorrección envían soluciones de la semana) |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|---|
| | | There aren,t Fonètica | | There aren,t—no hay para plural. Realizan el ejercicio nº 2 de la ficha que se adjunta y copian en el cuaderno las frases del ejercicio traducidas. SESIÓN 2. Student,s book pág.49 nº8, escuchan el audio de las palabras que vienen en el ejercicio y hace el Activity book pág.49 SESIÓN 3. Hacen las fichas que se adjuntan | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | EFI5/1.1.1 EFI5/1.1.2 | -Conocer y trabajar las cualidades físicas básicas. -Tomar conciencia de la importancia de la actividad física. | -utilización de nuestro propio cuerpo. | -Realización de un calentamiento articular previo a la actividad física. -Realización de ejercicios de fuerza: abdominales, lumbares, flexiones de brazos y piernas. Dos series de 4 repeticiones. | -Por parte del la vuelta al co |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | MÚSICA 5.02.02 5.02.04 PLÁSTICA 2.04.01 2.06.02 | MÚSICA Lenguaje musical avanzado: RE AGUDO FA SOSTENIDO Alteraciones Interpretación instrumental – flauta dulce PLÁSTICA Tipos de expresiones artísticas | MÚSICA Flauta dulce Internet Móvil u ordenador RE AGUDO https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/re-agudo/ FA SOSTENIDO https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/fa-sostenido/ (Aunque expliqué en clase en qué consistían las alteraciones mando un video recordatorio y aclaratorio) https://www.youtube.com/watch?v=3U1F2uX8E3A | MÚSICA Visionar los videos de re agudo y fa sostenido. (ver vídeo alteraciones Hacer las prácticas rítmicas de cada nota incluidas en las páginas. Si alguno necesita revisar notas aprendidas en otros cursos esta es una buena página para hacerlo. Visionar y practicar con la flauta las partituras de los vídeos PLÁSTICA Completar trabajo incluyendo | MÚSICA Prueba práctic (Observación) A la vuelta de Se mandará u evaluable a la vacaciones qu que ser devue PLÁSTICA |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | <p>Vídeo partitura : Somewhere over the rainbow https://www.youtube.com/watch?v=Nyzn1iN0U60 Vídeo práctica notas https://www.youtube.com/watch?v=hF85OAnRCWQ</p> <p>PLÁSTICA Internet Móvil u ordenador What is Art? https://www.youtube.com/watch?v=QZQyV9BB50E Tipos de arte https://www.youtube.com/watch?v=7_iXPYXh-DA</p> | <p>imágenes y decoración</p> <p>Visionar los vídeos incluidos durante la clase de esta semana y el periodo vacacional tomando notas sobre ellos y aprendiendo datos para prueba escrita.</p> | <p>EVALUACI</p> <p>Se mandará trabajo en la del 13 al 17</p> <p>Se mandará prueba evalu la vuelta de vacaciones q tendrá que s devuelta</p> |
| <p>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> | <p>VS01.03.01 VS01.03.02 VS01.03.03 VS01.04.01</p> | <p>-Cuidado del entorno -Cooperación y ayuda -Prevenir accidentes domésticos.</p> | <p>-Folio</p> | <p>-Ayudar al cuidado de plantas y mascotas, así como en el mantenimiento del hogar.</p> <p>-Pensar y escribir cinco medidas (o más si se os ocurren) para prevenir los accidentes domésticos. Lo podéis hacer en forma de cartel con dibujos y decorarlo como queráis o escribiéndolas en el folio.</p> | <p>-Corrección de actividad por profesor.</p> <p>-Envío a la pro para su revisión evaluación.</p> <p>Se pueden en siguientes vía facilidad a las correo teachermjir@ Papás y plataf Edmodo.</p> |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|
| RELIGIÓN | 2.1. Selección, explica, justifica la elección, el significado de algunos milagros. 2.2. Señala y describe alguno de los milagros narrados en los evangelios. | -El encuentro con Jesús devela a la persona su verdadera identidad- | -Fichas para aprender, memorizar y comprender la oración. -Fichas para leer, completar, colorear. -Búsqueda personal en internet de imágenes, historias relacionadas a lo tratado. | -De entre las actividades señaladas completarán dos de ellas. | -Corregidas y por mi parte a -Supervisadas padres. |
|----------|--|---|--|---|---|

ENLACES PARA REPASAR LENGUA UNIDAD 10

LUNES 30 DE MARZO

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_01.htm

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_2/repositorio/0/58/html/datos/01_Lengua/actividades/U07/0701_02.htm

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/recursos_odes/2007/lengua/lc007_es//lc007_0a02_es/index.html

MARTES 31 DE MARZO

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/verbos_5/verbos_5.html

http://ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua_tercer_ciclo/gramatica/raiz_desinencias/verbo01.htm

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/primera_conjugacion_5/primera_conjugacion_5.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/primera_conjugacion/primera_conjugacion.html

http://www.polavide.es/rec_polavide0708/edilim/verbo_comer/verbo_comer.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/segunda_conjugacion_5/segunda_conjugacion_5.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/segunda_conjugacion/segunda_conjugacion.html

http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_lengua/El_verbo/contenido/lc008_0a04_es/index.html

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/lengua_5/tercera_conjugacion_5/tercera_conjugacion_5.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/curso_4/lengua/tercera_conjugacion/tercera_conjugacion.html

http://www.infantil.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/4EP_Lengua_verboconjugaciones_ud13/frame_prim.swf

http://www.lalenguafuera.hol.es/Actividades/Italica/lim/Separacion_silabas/separacion_silabas.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua3/ortografia_3/uso_guion/guion01.htm

ENLACES PARA REPASAR EL RELIEVE, LOS RÍOS Y LAS COMUNIDADES Y PROVINCIAS

Os deixo, a nivel xeral, unha páxina onde podéis encontrar todos os enlaces para repasar o relevo, os ríos e as comunidades autónomas e provincias. Esta páxina está moi ben organizada para repasar todos os contidos.

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm>

Pueden ir entrando en todos os enlaces como, por exemplo:

Comunidades Autónomas: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto3e.html>

Provincias de España: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3eb.html>

Provincias de España: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin3e.html>

Comunidades Autónomas: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto2e.html>

Capitales de Comunidades Autónomas: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/espauto2ecap.html>

Provincias de España: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin2e.html>

Relieve de España: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esorog2e.html>

Ríos de España (fácil): <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esparios2eb.html>