

ORIENTACIONES NIVEL 5 AÑOS

Estimadas familias:

Para continuar con el tercer trimestre, hemos decidido enviar para los próximos **quince días**, una serie de recursos y actividades que podéis realizar con vuestros hijos/as.

Entendemos el momento tan difícil por el que estamos pasando , por ello es importante que os sintáis totalmente libres para trabajar los recursos propuestos en el momento más oportuno y sin necesidad de agobios.

Hemos seleccionado actividades y recursos siguiendo las distintas áreas. No es necesario la revisión de las fichas por parte del docente. En el caso de no poder imprimir, se adapta manualmente.

Para comenzar con la rutina diaria, como material de apoyo os enviamos un pdf (Asamblea en casa) con una posible **ASAMBLEA**, con la que entre otros aspectos recordaremos los días de la semana, observaremos el tiempo atmosférico, la estación del año en la que estamos, entre otros. Para acceder a las canciones, solo teneis que pinchar en las fotos.

Además os adjuntamos otro pdf (diario cuarentena), para el que quiera realizarlo, con el podrán plasmar entre otros aspectos, de quien se acuerda, lo que les gustaría hacer cuando acabe la cuarentena...

ACTIVIDADES LECTOESCRITURA

Para estas dos semanas hemos programado las letras z y c.

En primer lugar, los niños/as deben escuchar el cuento y la canción de las letras para posteriormente realizar las fichas. Primeramente se hacen las fichas de la letra z y posteriormente las de la letra c.

Cuento de la señorita z: <https://www.youtube.com/watch?v=MySYwqj4q88>

Canción de la señorita z: <https://www.youtube.com/watch?v=-HZsQylt8xE>

Cuento de la enfermera c: <https://www.youtube.com/watch?v=OkIgAdeUimc>

Canción de la enfermera c: <https://www.youtube.com/watch?v=QPeWIEtyx24>

Las actividades a realizar son las siguientes: ANEXO 1

(En todas las actividades deben poner nombre y fecha)



(adjunta)

Actividad ficha: Colorear los elementos que contengan en su nombre la letra z. Repasar el cuerpo de la señorita z siguiendo la dirección de la flecha.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

Actividad ampliación: Escribir en minúscula las palabras de los elementos que contengan la letra z y rellenar con plastilina la señorita z siguiendo la dirección de la flecha.



(adjunta)

Actividad ficha: Repasar los trazos de la letra z minúscula y mayúscula con lápiz y rotulador siguiendo una serie de tres colores, siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la letra b hueca.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

Actividad ampliación: Escribir 3 palabras que contengan la letra z y formar una frase con la palabra que más te guste.



(adjunta)

Actividad ficha: Leer la letra z con las vocales a, o y u, repasar las sílabas, completar las palabras y escribirlas en las pautas. Colorear.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

Actividad ampliación: contar el número de sílabas-palmadas que tiene cada palabra. Escribir una frase con la palabra zapato.



(adjunta)

Actividad ficha: Colorear los elementos que contengan en su nombre la letra c. Repasar el cuerpo de la enfermera c siguiendo la dirección de la flecha.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

Actividad ampliación: Escribir en minúscula las palabras de los elementos que contengan la letra c y colorear con tempera el trazo de la letra c siguiendo la dirección de la flecha. Dibujar en la ficha otro animal que contenga la letra c.

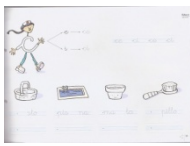


(adjunta)

Actividad ficha: Repasar los trazos de la letra c minúscula y mayúscula con lápiz y rotulador siguiendo una serie de tres colores, siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la letra c hueca.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

Actividad ampliación: Escribir 3 nombres de tu familia/amigos que contengan o empiecen por la c.



(adjunta)

Actividad ficha: Leer la letra c con cada una de las vocales, repasar las sílabas, completar las palabras y escribirlas en las pautas.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

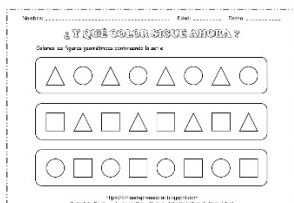
Actividad ampliación: Rodear la 5ª letra de cada palabra.

Actividad manipulativa: Con tapones (o cualquier material que tengamos por casa, folios, cartón, chapas, piedras...) escribimos las letras y formamos palabras. Por ejemplo:



ACTIVIDADES LÓGICO MATEMÁTICO: ANEXO 2

Para trabajar las matemática estos quince días vamos a hacer las siguientes actividades:



(adjunta)

Actividad ficha: Primero poner nombre y la fecha. Posteriormente colorear la serie como corresponda:

- El primero: triángulo azul, círculo rojo...
- El segundo: cuadrado verde, triángulo amarillo...
- El tercero: es más complicado, círculo amarillo, cuadrado azul, círculo rojo...

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

Actividad ampliación: Realizar diferentes series con objetos de casa, juguetes, comida...





(adjunta)

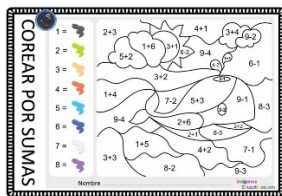
Actividad ficha: Primero poner nombre y la fecha. Escribir el número que va delante y el que va detrás. Colorear el dibujo.

Resuelve las siguientes sumas:

$3+6=$ $4+1=$ $3+2=$ $6+2=$
 $3+6=$ $3+4=$ $6+3=$ $1+6=$

(adjunta)

Actividad ficha: Primero poner nombre y la fecha. Realiza las sumas.



(adjunta)

Actividad ficha: Primero poner nombre y la fecha. Realizar las sumas y restas y colorear según el código de la izquierda.

ACTIVIDADES ANIMACIÓN A LA LECTURA

Para seguir avanzando con la lectura y la comprensión lectora os proponemos dos cuentos. El primero es Orejas de mariposa, el segundo La vaca que puso un huevo, esperamos que os gusten.



<https://www.youtube.com/watch?v=051fVwTM0UM>



<https://www.youtube.com/watch?v=IRPUoD4TDbw>

Después de ver los videos, podeis hacer un dibujo, escribir palabras del cuento, realizar una manualidad libre, escribir el título del cuento...

Para seguir trabajando la memoria, vamos a aprender una poesía nueva la primavera.

Lee y colorea

En una tarde de flores
descubrí de repente
algunas gatas en la tierra
sobre las flores.

El sol se puso un momento
y se apagó en el cielo.
El viento se levantó en los
bosques y en los ríos.
Se escuchó el ruido
de las flores que se
abrieron.

Así la tarde terminó
en silencio y en paz.

Marta Cordero

(adjunta en Anexo 3)

ACTIVIDADES PLÁSTICAS

Aprovechando que el día 15 de mayo es el día de la familia os proponemos que realicéis una actividad plástica, totalmente creativa, lo interesante de esta actividad es dejar volar la imaginación, podéis hacer lo que queráis en relación con vuestra familia usando el material que más os guste o que tengamos en casa.

Os ponemos algunos ejemplos.



ACTIVIDADES DE INGLÉS

Carolina, la especialista de inglés os envía links sobre los alimentos.

Canciones y vídeos sobre comida:

<https://www.youtube.com/watch?v=5pM7Bp3Hcfk>

https://www.youtube.com/watch?v=ZHsg_J-qvXI

<https://www.youtube.com/watch?v=Ez0qR3m1G4g>

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUK>

<https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc>

<https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho>

<https://www.youtube.com/watch?v=jdg50KzCR9w>

PSICOMOTRICIDAD

¡Hola niños! Espero que todos estéis bien y con una sonrisa en la cara ☺ Vamos a trabajar los animales en inglés. Para ello, os dejo algunos recursos:

Estos vídeos de Steve and Maggie con los que los niños se lo pasan muy bien:

<https://www.youtube.com/watch?v=rKhEh5rWLE&list=PLAVCV4yPW7KbUtN3piVrj422YryHW7cuH&index=8>

<https://www.youtube.com/watch?v=6c15k9fRXAc&list=PLAVCV4yPW7KbUtN3piVrj422YryHW7cuH&index=12>

<https://www.youtube.com/watch?v=E5g9smjJiFc&list=PLAVCV4yPW7KbUtN3piVrj422YryHW7cuH&index=14>

Estas canciones también son de animales, las pueden escuchar mientras hacen otras actividades, como dibujar o colorear animales.

https://www.youtube.com/watch?v=bYkN5Qk_C8U

<https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg>

Os dejo otros recursos para trabajar vocabulario en inglés y que se muevan un poquito. Estas canciones les gusta mucho bailarlas y cantarlas.

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

Y si.... Queréis relajarnos juntos probad con unas posturas de yoga ☺

https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog&list=PLBal9AttAE0trW71zxDCcoo4mA0Si5B_n&index=8&t=0s

Además...

¡OS RETO! A que dejéis volar vuestra imaginación y creéis un animal de granja en algún plato de comida y digáis el nombre de ese animal en inglés.

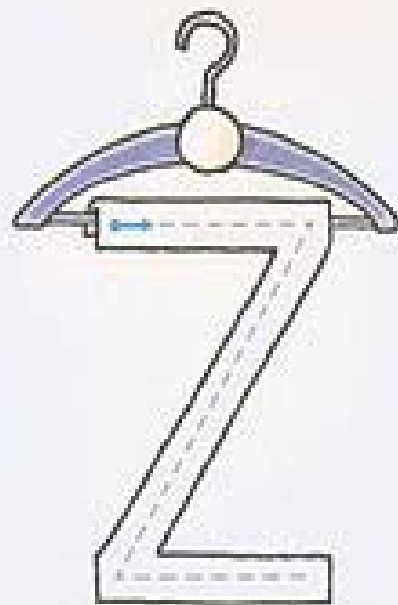
Esperemos que todos/as sigáis bien y felicitaros por lo bien que lo estáis haciendo, **¡SOIS UNOS VALIENTES!** Nos vemos pronto.

Un saludo

Las tutoras de 5 años



Nombre



z

z

z

z

z

z

Z

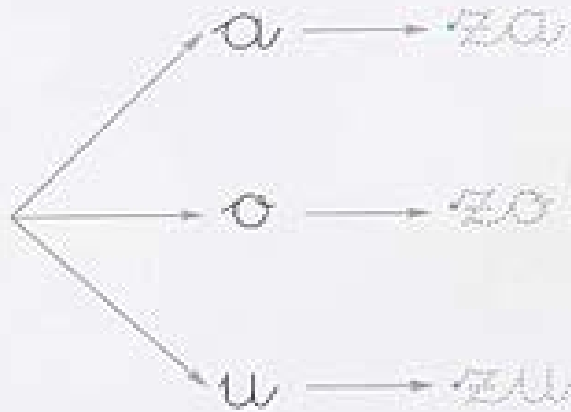
Z

Z

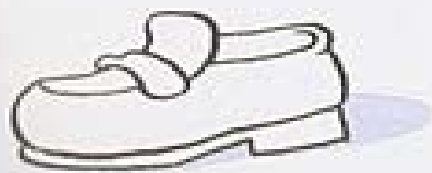
Z

Z

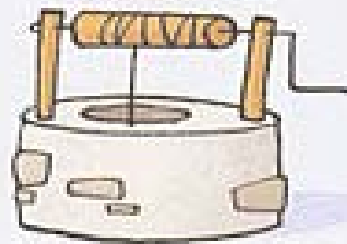
Z



Handwriting practice lines with the words 'a', 'o', and 'u' written in cursive on a blue-lined background.



Handwriting practice line with the word 'sapato' written in cursive.



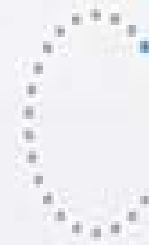
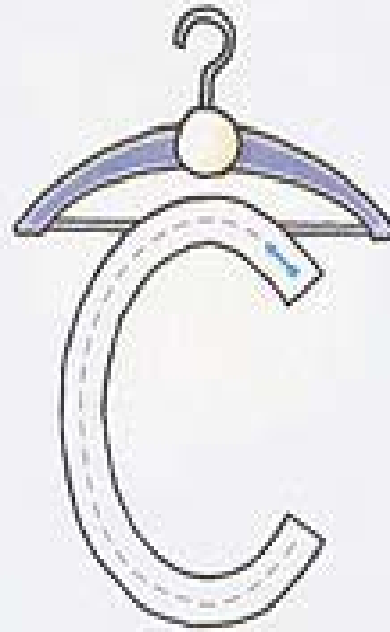
Handwriting practice line with the word 'moino' written in cursive.



Handwriting practice line with the word 'suco' written in cursive.



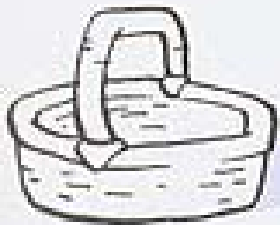
Nombre



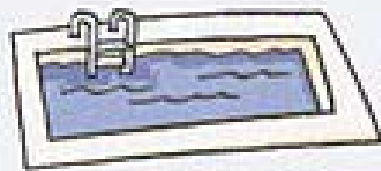


e → ce
i → ci

ce ci ce ci



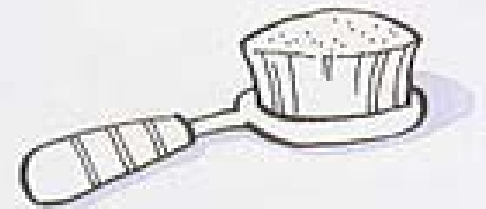
ce



ci



ce



ci

**ANEXO 2 : FICHAS
MATEMÁTICAS**

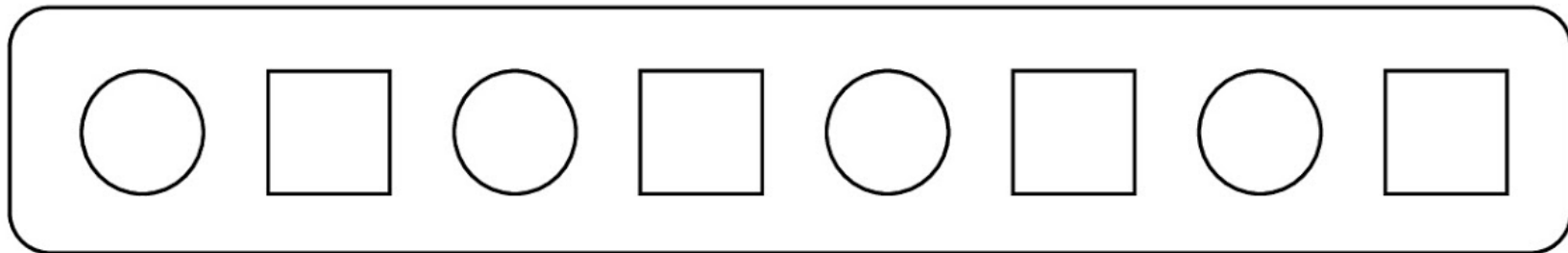
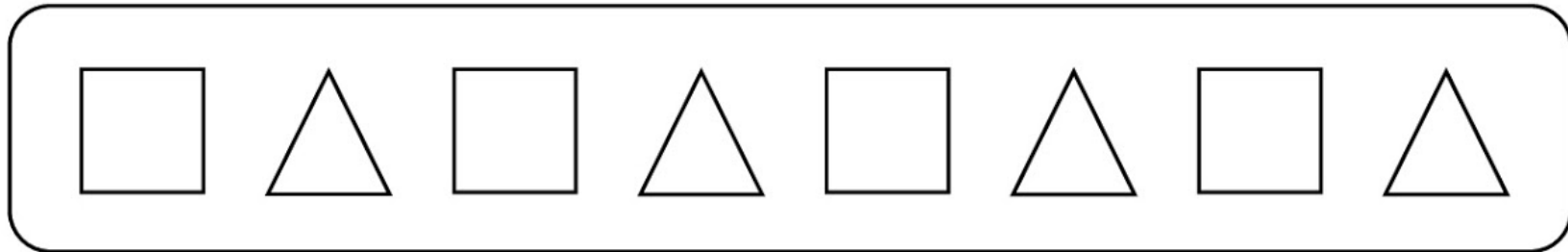
Nombre:

Edad:

Fecha:

¿ Y QUÉ COLOR SIGUE AHORA ?

Colorea las figuras geométricas continuando la serie.



Escribe el número anterior y posterior

.....	5
-------	---	-------

.....	8
-------	---	-------

.....	10
-------	----	-------

.....	2
-------	---	-------

.....	3
-------	---	-------

0
---	-------	-------

.....	7
-------	---	-------

.....	9
-------	---	-------

.....	1
-------	---	-------

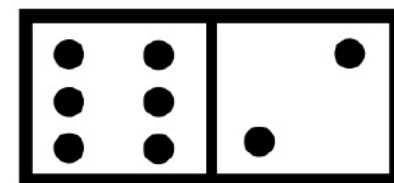
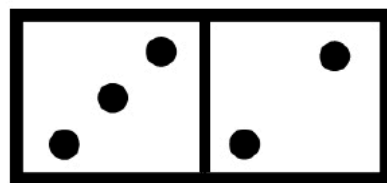
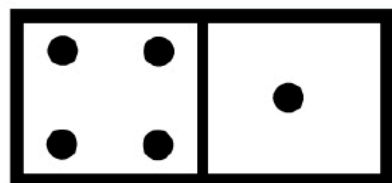
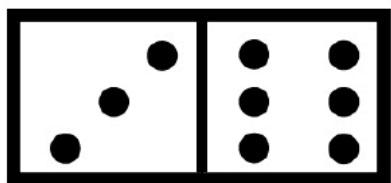
.....	5
-------	---	-------

.....	4
-------	---	-------

.....	6
-------	---	-------



Resuelve las siguientes sumas:

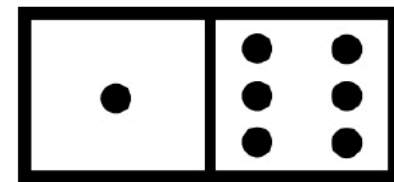
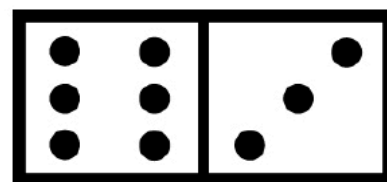
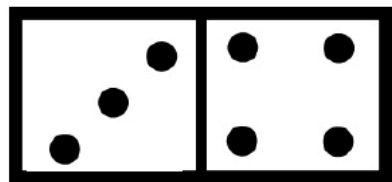
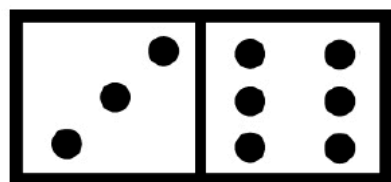


$3+6=\square$

$4+1=\square$

$3+2=\square$

$6+2=\square$



$3+6=\square$









$3+4=\square$

$6+3=\square$

$1+6=\square$

CORREAR POR SUMAS



- 1 = 
- 2 = 
- 3 = 
- 4 = 
- 5 = 
- 6 = 
- 7 = 
- 8 = 

Math problems on the butterfly:

- 2+3
- 4+1
- 3+4
- 9-2
- 1+6
- 3+1
- 6-3
- 9-4
- 5+2
- 1+1
- 4-2
- 6-1
- 3+2
- 2-1
- 1+4
- 7-2
- 5+3
- 9-1
- 8-3
- 9-4
- 2+6
- 3-2
- 2+2
- 2+1
- 8-5
- 1+5
- 4+2
- 7-1
- 3+3
- 8-2
- 9-3

Nombre

ANEXO 3: POESÍA



En una camita de tierra
descansaba la semilla dorada;
algunas gotitas de la lluvia
entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito
y le regalo su calor.
La semilla rompió su traje,
hizo fuerza....y se estiró.

Se asomó y muy curiosa
y el mundo descubrió.
Así la semilla dorada
en planta se convirtió.

Lee y colorea

Nilda Zamataro

