

**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES  
NIVEL 5 AÑOS DEL 01 AL 18 DE JUNIO**

Estimadas familias:

Continuamos con la tarea quincenal, este será el último envío por lo que os enviamos propuestas para estas tres últimas semanas de curso.

No es necesaria la revisión de las fichas por parte del docente.

Podéis seguir trabajando el pdf de la **Asamblea** que os enviamos en el anterior Plan de trabajo, así como los enlaces que os adjuntamos sobre **juegos interactivos de lectoescritura y lógico matemática**.

**ACTIVIDADES LECTOESCRITURA**

Para estas tres semanas hemos programado las letras **f**, **ch** y **g**.

En primer lugar, los niños/as deben escuchar el cuento y la canción de las letras para posteriormente realizar las fichas.

Cuento del bombero f: <https://www.youtube.com/watch?v=J5Lt4vPho40>

Canción del bombero f: <https://www.youtube.com/watch?v=qhTyZZXfVfy>

Cuento de la ch: [https://www.youtube.com/watch?v=TPKmU\\_tbQ6Y](https://www.youtube.com/watch?v=TPKmU_tbQ6Y)

Canción de la ch: [https://www.youtube.com/watch?v=P8C38\\_h00Mw](https://www.youtube.com/watch?v=P8C38_h00Mw)

Cuento de la bibliotecaria g: [https://www.youtube.com/watch?v=4W7mv\\_ShPeA](https://www.youtube.com/watch?v=4W7mv_ShPeA)

Canción de la bibliotecaria g: <https://www.youtube.com/watch?v=pJfibeilixU>

<https://www.youtube.com/watch?v=MxlmMjluyGM>

Las actividades a realizar son las siguientes: ANEXO 1 (En todas las actividades deben poner nombre y fecha)



(ANEXO)

**Actividad ficha:** colorear los elementos que contengan en su nombre la letra f. Repasar con rotulador el cuerpo del bombero f siguiendo la dirección de la flecha.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

**Actividad ampliación:** escribir en minúscula las palabras de los elementos que contengan la letra f y repasar con rotulador el trazo de la letra f siguiendo la dirección de la flecha. Forma una frase con la palabra fuego.

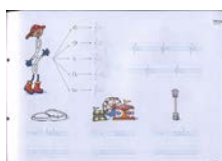


(ANEXO)

**Actividad ficha:** repasar los trazos de la letra f minúscula y mayúscula con lápiz y rotulador siguiendo la dirección de las flechas. Colorear la letra r hueca.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

**Actividad ampliación:** dictado de 4 palabras que empiecen por la letra f y haz un dibujo de alguna de ellas.



(ANEXO)

**Actividad ficha:** leer la letra f con las vocales a, e, i, o y u, repasar las sílabas, completar las palabras y escribirlas en las pautas.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

**Actividad ampliación:** contar el número de sílabas-palmadas que tiene cada palabra.



(ANEXO)

**Actividad ficha:** colorear los elementos que contengan en su nombre la letra ch. Repasar el cuerpo de la ch siguiendo la dirección de la flecha.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

**Actividad ampliación:** escribir en minúscula las palabras de los elementos que contengan la letra ch y colorear con témpera el trazo de la letra ch siguiendo la dirección de la flecha.



(ANEXO)

**Actividad ficha:** leer la letra ch con las vocales a, e, i, o y u, repasar las sílabas, ordenar las silabas locas para formar la palabra correcta y escribirlas en las pautas.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

**Actividad ampliación:** escribir una frase con la palabra churro.



(ANEXO)

**Actividad ficha:** buscar en la sopa de letras las palabras chorizo, chofer, corcho, parchís, techo y chiste. Además completar las frases con un/una y escribirlas en las pautas.

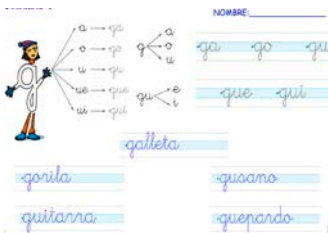


(ANEXO)

**Actividad ficha:** colorear el cuerpo de la bibliotecaria g, dibujar 3 elementos que contengan en su nombre la letra g.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

**Actividad ampliación:** escribir en minúscula las palabras de los elementos que has dibujado.



(ANEXO)

**Actividad ficha:** leer la letra g con las vocales a, e, i, o y u, repasar las sílabas y las palabras escritas en las pautas.

Para aquellos niños/as que quieran ampliar la ficha:

**Actividad ampliación:** hacer un dibujo de cada una de las palabras.



**Actividad ficha:** colorear los dibujos, rellenar el crucigrama y escribir las palabras en las pautas según corresponda en cada caso.

Os adjuntamos una serie de recursos para trabajar la **motricidad fina**, muy importante para el proceso lectoescritor.

#### BANCO DE RECURSOS :

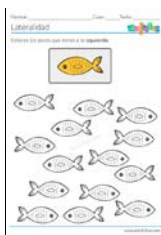
Además desarrollan la motricidad fina, para preparar nuestro cerebro para la lectoescritura.

1. Jugar con plastilina
2. Enhebrar lana con macarrones.
3. Rasgar papel.
4. Cortar con tijeras
5. Abrir y cerrar cremalleras.
6. Hacer puzles
7. Realizar masas
8. Traspase de líquidos.
9. Cuentagotas
10. Escurrir esponjas o bayetas
11. Coser
12. Separar pompones usando colores
13. Exprimir frutas
14. Usas pinzas de la ropa
15. Pintar con pintura de dedos y pincel
16. Gomets



## ACTIVIDADES LÓGICO MATEMÁTICO: ANEXO 2

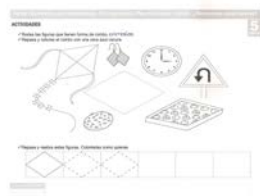
Para trabajar las matemáticas estas tres semanas os proponemos las siguientes actividades:



(ANEXO)

**Actividad ficha:** Primero poner nombre y fecha. Posteriormente:

- Fijarse bien en el modelo del pez
- Explicarle que el pez mira a la izquierda
- Colorear los peces que miran hacia el mismo lado (izquierda) que el modelo



(ANEXO)

**Actividad ficha:** primero poner nombre y fecha. Luego rodear y colorear las figuras que tienen forma de rombo. A continuación repasar y colorear el rombo del centro con una cera azul oscuro y por último repasar y realizar los rombos y colorear como quieran.



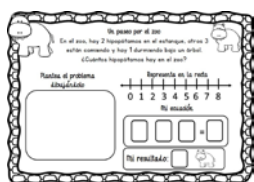
(ANEXO)

**Actividad ficha:** primero identificar las distintas figuras geométricas. Luego leer los nombres de cada figura y por último unir cada figura con su nombre.



(ANEXO)

**Actividad ficha:** primero poner nombre y fecha. Colorear los dibujos. Luego recortar, a continuación colocarlos en orden siguiendo la secuencia temporal y por último pegar en otra hoja.



(ANEXO)

**Actividad ficha:** Leer el problema de sumar e irlo resolviendo siguiendo los pasos.

Os dejamos unos **enlaces** para que practiquen con las matemáticas

<https://www.educaplanet.com/educaplanet/matematicas-grin-456/>

<https://es.ixl.com/?partner=google&campaign=1414712596&adGroup=62501398224&gclid=Cj0KCQjwvr32BRD4A>

## ACTIVIDADES ANIMACIÓN A LA LECTURA

Para seguir avanzando con la lectura y la comprensión lectora, estos quince días os proponemos dos cuentos.



<https://www.youtube.com/watch?v=gAc-BvadoLQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=MU2ip9FS5KU>

Después de escuchar los cuentos, podéis hacer un dibujo, escribir palabras del cuento, realizar una manualidad libre, dibujar lo que más le ha gustado, etc.

Para seguir trabajando el fomento a la lectura, os propongo **el reto** de adivinar estas adivinanzas de verano. Pinchad en el enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=DRvquNN0J9M>

Para seguir trabajando la memoria y la atención, vamos a aprender esta poesía tan bonita del verano.



Es verano y brillan las flores  
es verano y hace calor  
en verano está azul el cielo  
y el colegio ya terminó.  
En verano vamos al campo  
y a la playa en barandor

en la playa nadamos mucho  
y nos damos un chapuzón.  
A mi me gusta el verano  
a mi me gusta que haga Sol  
a me gustan los helados  
de vainilla, fresa y limón.

(ANEXO)

Además os propongo **otro reto** super divertido:

Elaborar una pecera con peces para jugar a **"Pescar por soplo"**. Tenemos que dibujar una pecera y tantos peces como queramos, lo rellenamos de color y recortamos. Necesitamos una pajita y ¡¡a jugar!!

Ejemplo:



## ACTIVIDADES PLÁSTICAS Y PSICOMOTRICIDAD

La profe Noelia, os manda estas actividades:

¡Hola a todos! Estas son las recomendaciones para las tres siguientes semanas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=AM3WiToBwdY> Un nuevo capítulo de Steve and Maggie, esta vez aprendemos vocabulario relacionado con el verano.
- No nos olvidemos de seguir trabajando las canciones de las rutinas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>  
[https://www.youtube.com/watch?v=JV-D\\_K4drsA](https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA)  
<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>
- Estas semanas aprenderemos la siguiente postura de yoga:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I&list=PLBaI9A++AE0trW71zxDCcoo4mA0Si5B\\_n&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I&list=PLBaI9A++AE0trW71zxDCcoo4mA0Si5B_n&index=6)
- BUBBLE SNAKE: Vamos a divertirnos en el tiempo que está entrando creando una serpiente de burbujas con pocos materiales:  
<https://supersimple.com/article/bubble-snake/>
- Vamos a aprender el baile de esta canción que motiva y divierte tanto 😊  
<https://www.youtube.com/watch?v=aVAnoqxKAAC> HOKEY POKEY

¡Un fuerte abrazo para todos!



## ACTIVIDADES DE INGLÉS

Vamos a repasar los números y las formas:

Videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=w51bgeXlHuc&t=42s>

<https://www.youtube.com/watch?v=O39Y8pqssqQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=0839o927XhA>

Canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

<https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg&t=31s>

<https://www.youtube.com/watch?v=TjmGTbNLj6Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4&t=113s>

<https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWMO>

Juegos:

[https://www.themathsfactor.com/games/try/?gameid=46&prefix=ZONE&config=IPG\\_CM\\_Y1\\_CA\\_001,%20support&title=Count%20the%20Yeti%20to%2010](https://www.themathsfactor.com/games/try/?gameid=46&prefix=ZONE&config=IPG_CM_Y1_CA_001,%20support&title=Count%20the%20Yeti%20to%2010)

<https://pbskids.org/curiousgeorge/busyday/hideseek/>

Esperemos que todos/as sigáis bien y recordad que pronto estamos de vacaciones y toca ...¡¡DESCANSAR!!.

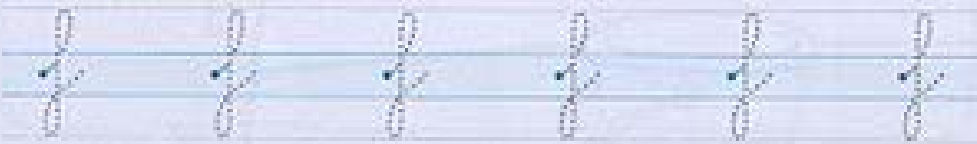
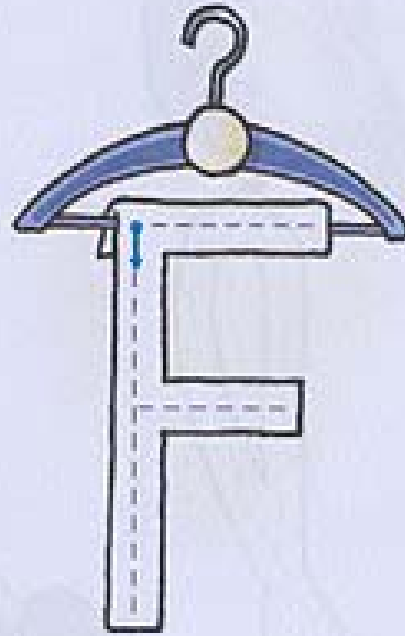
**¡ENHORABUENA POR EL TRABAJO Y ESFUERZO REALIZADO!**

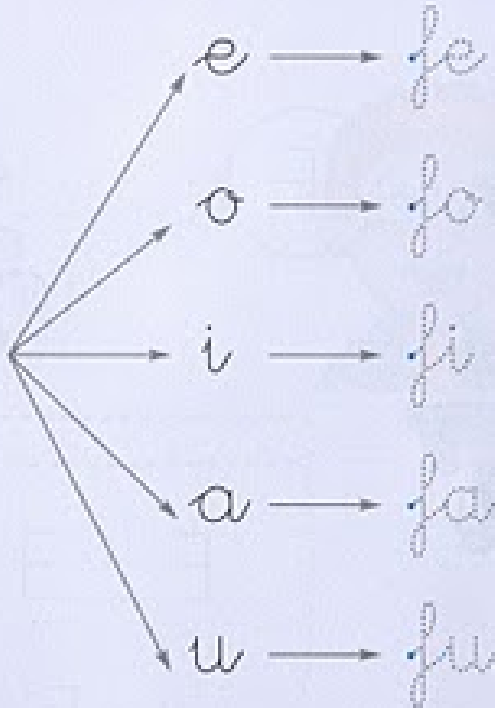
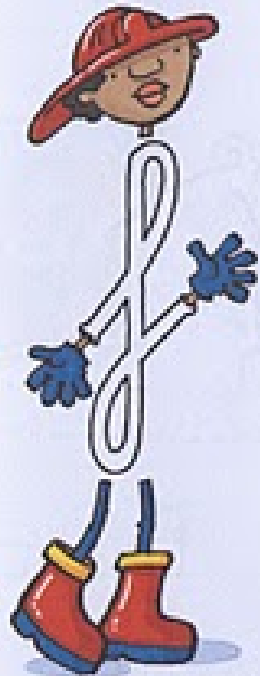
Un saludo

Las tutoras de 5 años



Nombre





fe fo fi

fa fu



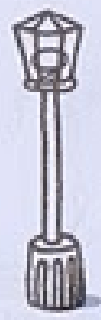
• lete

•



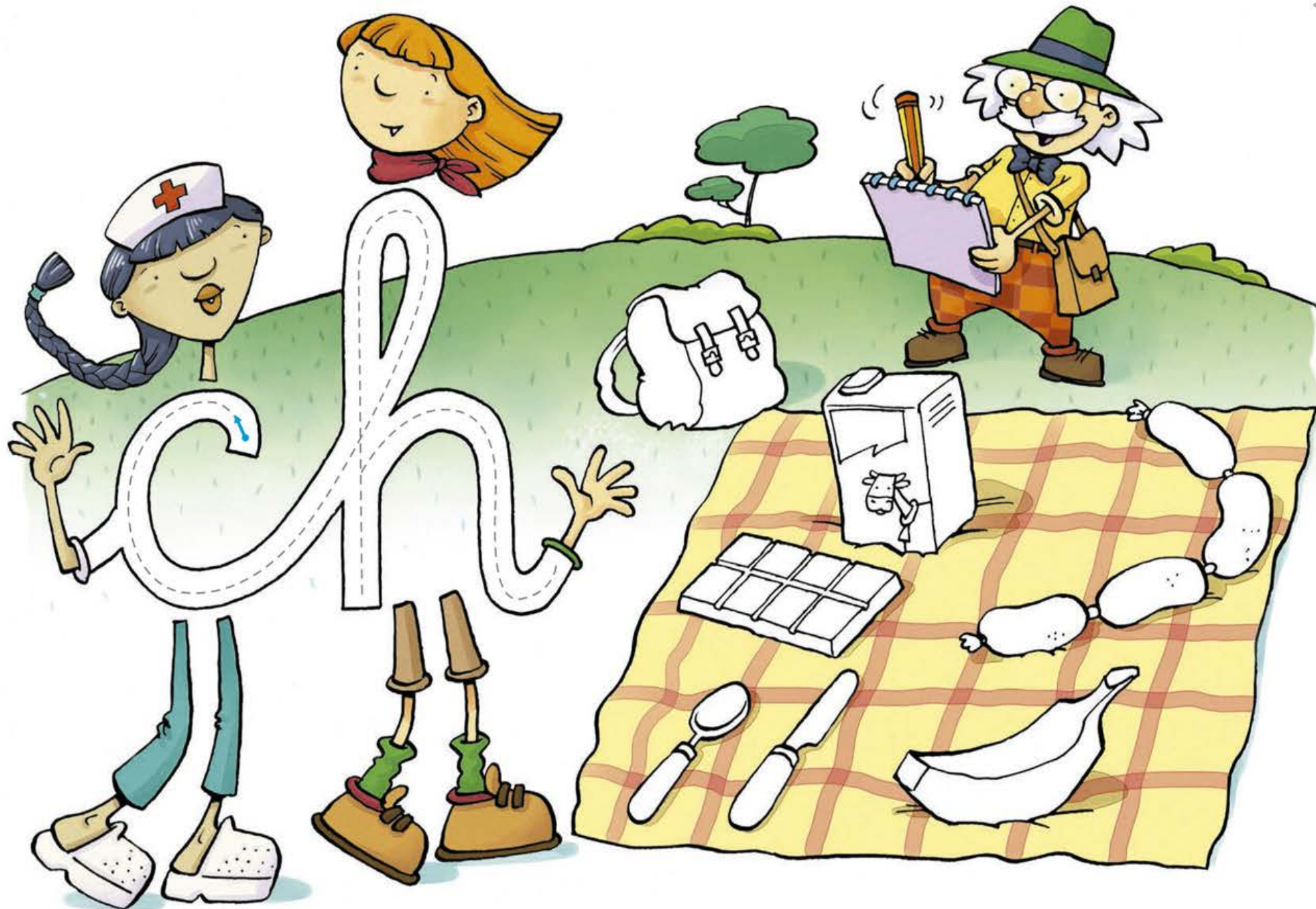
• ria

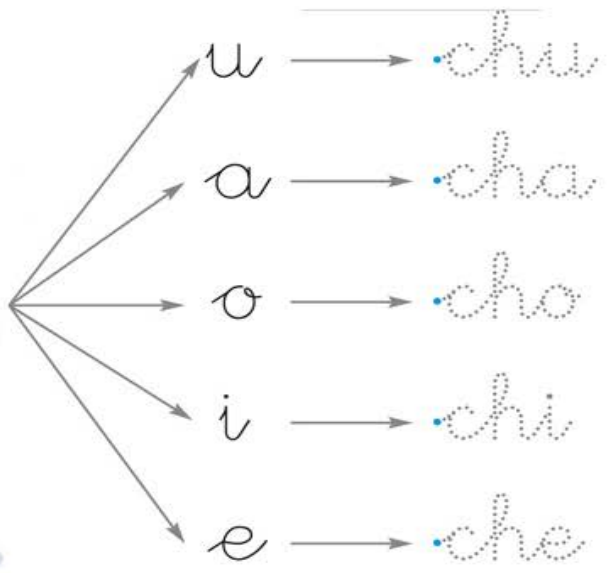
•



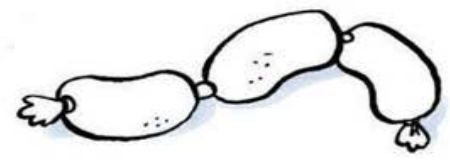
• rola

•





chu cha cho  
chi che



ro chu

cha chi sal

chi mo la

o cho

•

•

•

•





NOMBRE:

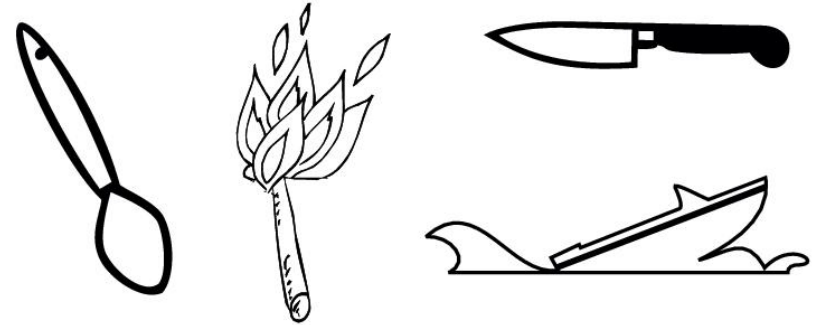
FECHA:

CH07.

cha che chi cho chu

 Busca en la sopa y escribe debajo palabras con "ch".  Completa las frases con "un, una" y los dibujos.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| F | L | P | T | A | T | O |
| G | L | A | E | I | D | H |
| C | O | R | C | H | O | F |
| R | N | C | H | I | E | U |
| J | C | H | O | F | E | R |
| C | H | I | S | T | E | V |
| S | A | S | W | Y | J | K |



Afilado como \_\_\_\_\_

Ovalada como \_\_\_\_\_

Rápida como \_\_\_\_\_

Caliente como \_\_\_\_\_



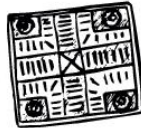
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

NOMBRE:

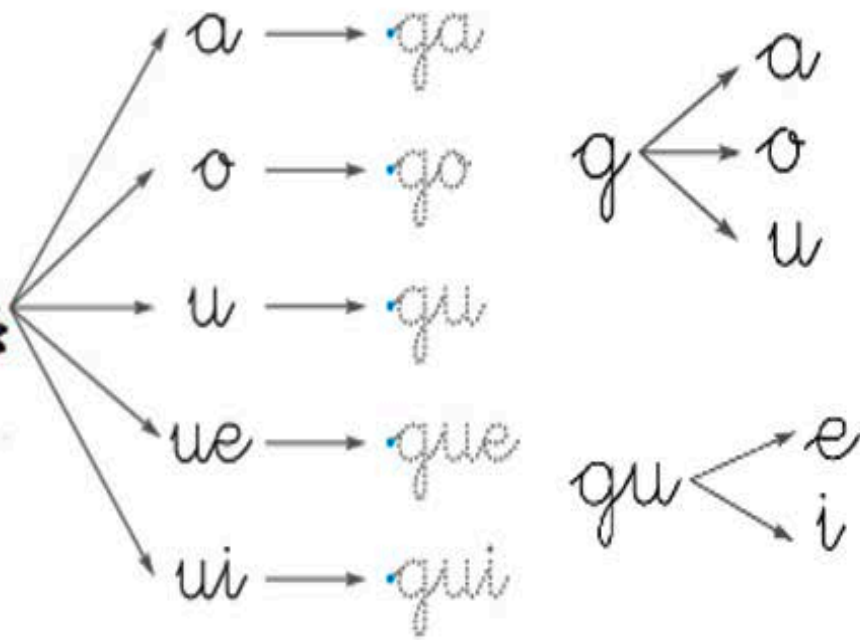
FECHA:

Colorea el cuerpo de la bibliotecaria g y dibuja 3 elementos que contengan la letra g. Escribe su nombre en minúscula





NOMBRE: \_\_\_\_\_



qa qo qu

que qui

galleta

gorila

gusano

guitarra

guepardo

ga

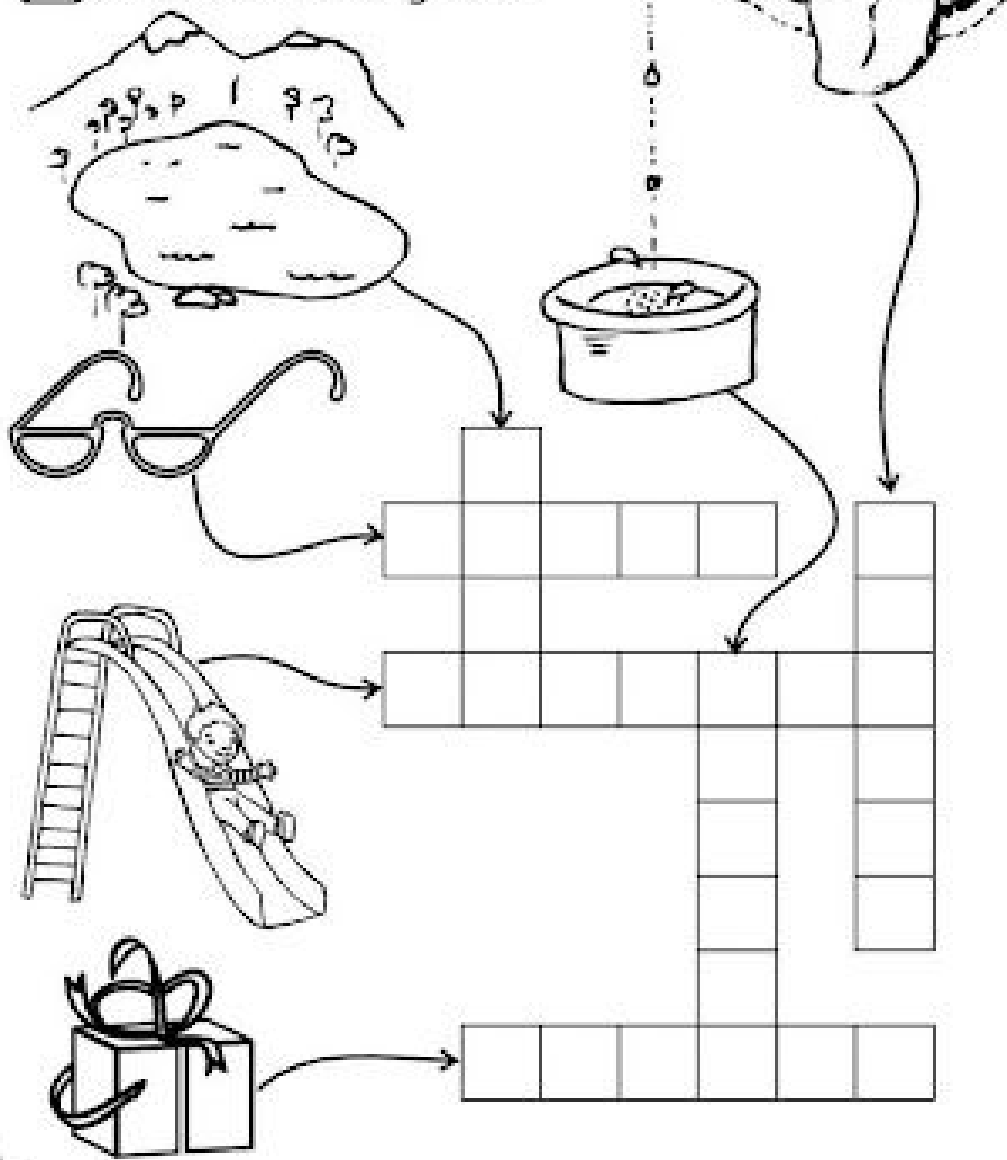
que

qui

go

gu

 Rellena el crucigrama.



 Escribe otra vez las palabras con "el" o "la" delante.

Está en la boca.

\_\_\_\_\_

Son para la vista.

\_\_\_\_\_

Te lo dan en tu santo.

\_\_\_\_\_

Cae agua desde arriba.

\_\_\_\_\_

Tiene peces y algas.

\_\_\_\_\_

Está en el parque.

\_\_\_\_\_

# EL VERANO



Es verano y brillan las flores  
es verano y hace calor  
en verano está azul el cielo  
y el colegio ya terminó.  
En verano vamos al campo  
y a la playa en bañador

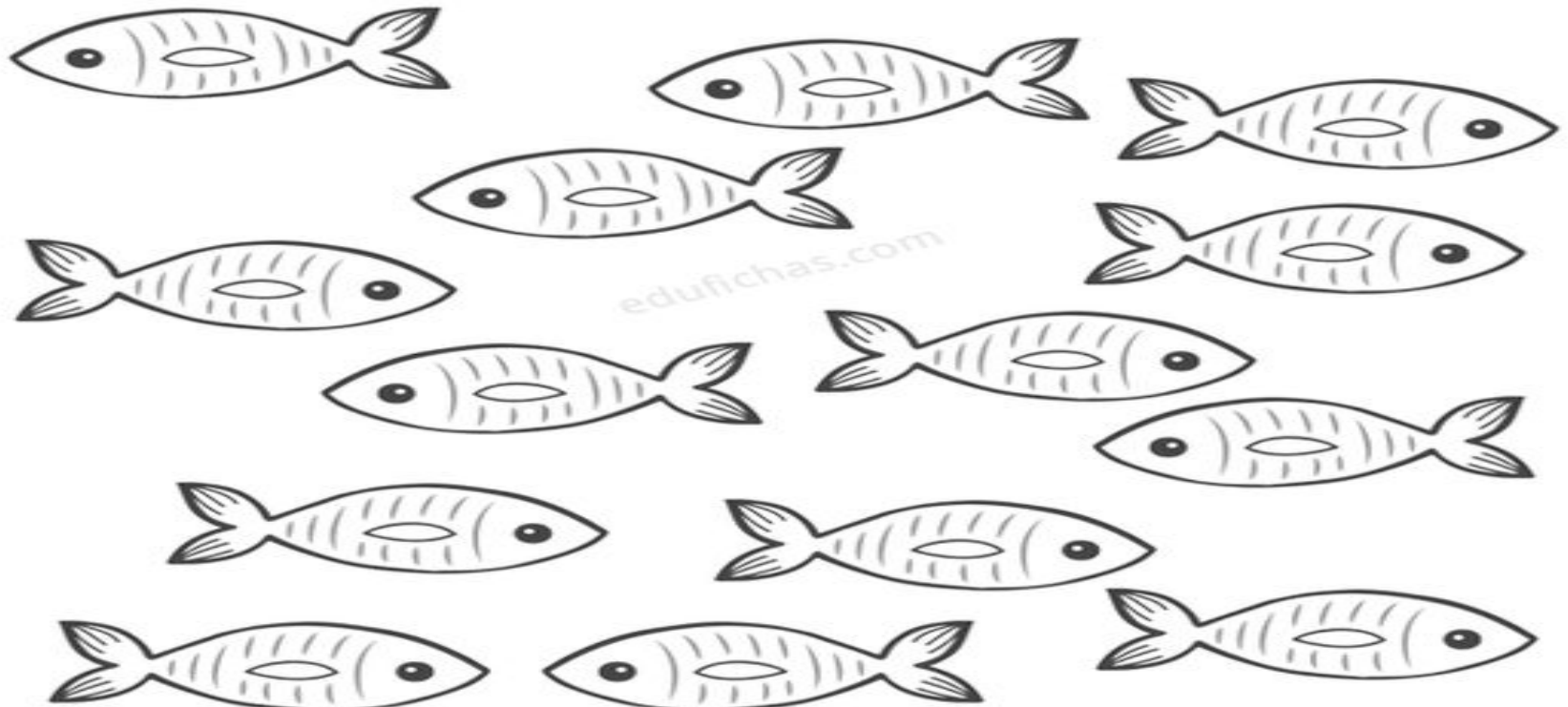
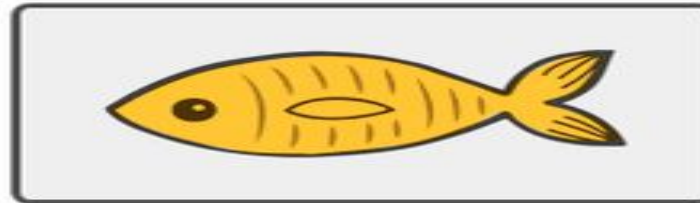
en la playa nadamos mucho  
y nos damos un chapuzón.  
A mi me gusta el verano  
a mi me gusta que haga Sol  
a me gustan los helados  
de vainilla, fresa y limón.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lateralidad

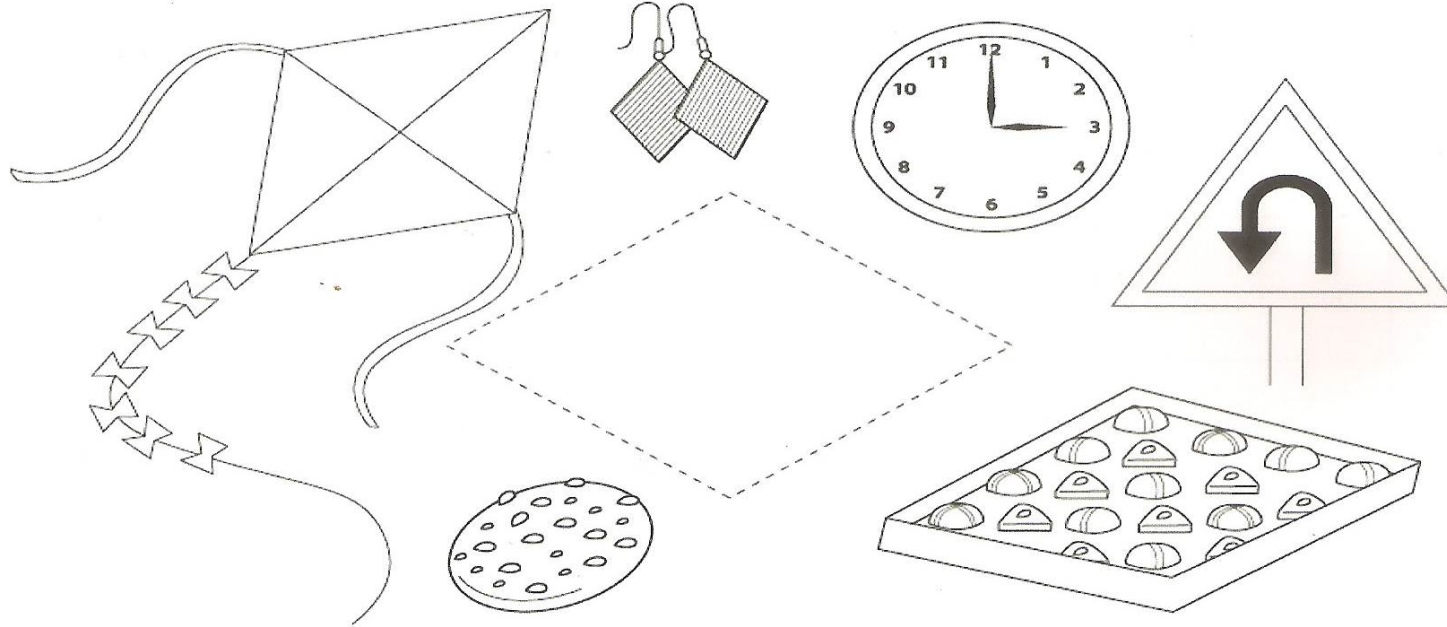


Colorea los peces que miren a la izquierda

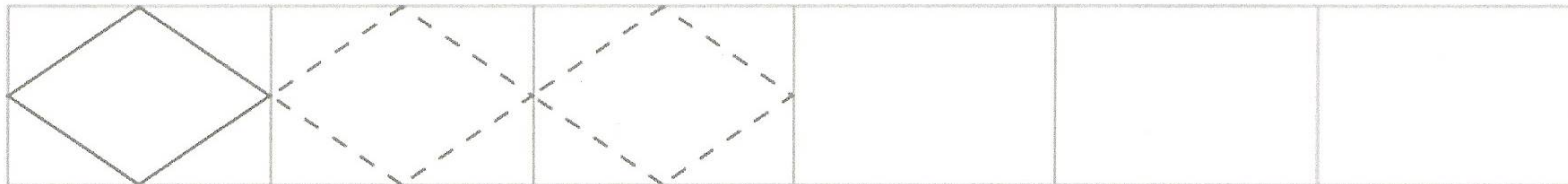


**ACTIVIDADES**

- ✓ Rodea las figuras que tienen forma de rombo. *colórealas.*
- ✓ Repasa y colorea el rombo con una cera azul oscura



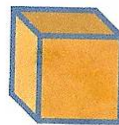
- ✓ Repasa y realiza estas figuras. Coloréalas como quieras



¿Cómo lo he hecho?



Une las figuras geométricas con su nombre



círculo

cuadrado

cubo

rombo

rectángulo

triángulo

### Un paseo por el zoo

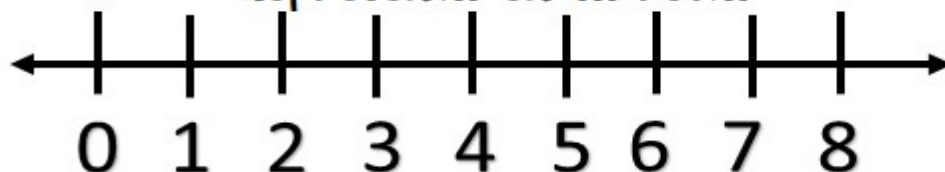
En el zoo, hay 2 hipopótamos en el estanque, otros 3 están comiendo y hay 1 durmiendo bajo un árbol.

¿Cuántos hipopótamos hay en el zoo?

Plantea el problema  
dibujándolo



Representa en la recta



mi ecuación

$$\square + \square + \square = \square$$

mi resultado:



## SECUENCIA TEMPORAL

Colorea las viñetas, recórtalas y pégalas en el orden correcto

