

## PLAN DE TRABAJO CURSO: 4º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	B3-2.2 B2-5.1. B2-9.2. B3-7.1. B4-2.1. B4-3.1. B4-1.1	-Lectura comprensiva -Repaso acentuación palabras esdrújulas -Los adverbios -Frases hechas -Uso de la j	Libro de texto Cuaderno del alumno Fichas Blog Vídeos explicativos youtube  Vídeo frases hechas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=31UW6c8BLY">https://www.youtube.com/watch?v=31UW6c8BLY</a>  Vídeo adverbios: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QxQGUQu62vs">https://www.youtube.com/watch?v=QxQGUQu62vs</a>	<b>Lunes 8:</b> Hacer índice del tema 14, mirar página 188 y 189. Hacer ejercicio 5 de la página 189. <b>Martes 9:</b> Leer la lectura “Disputa entre dioses” de la página 190 y 191. Después hacer los ejercicios 1, 3 y 5 de la página 191. <b>Miércoles 10:</b> Ver vídeo explicativo, leer, entender y copiar cuadro de teoría página 192 (solo copiar hasta el primer punto y seguido). Después hacer ejercicios 1 y 2 de la página 192. <b>Viernes 12:</b> Ver vídeo explicativo, leer y entender cuadro página 193, después copiar cuadro de teoría página 194. Finalmente, realizar ejercicios 1, 2 y 5. <b>Lunes 15:</b> Leer y entender teoría página 196. Después hacer ejercicio 1 de la página 196 y ejercicios 4 y 5 de la página 197. <b>Martes 16:</b> Ficha repaso acentuación palabras esdrújulas.	Autocorrección con las respuestas enviadas por el docente  Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.
MATEMÁTICAS	2.1.2. 2.2.4. 2.6.1. 2.6.4. 2.6.7. 2.6.8. 2.9.1. 3.1.1. 3.4.3. 3.5.2. 3.5.4. 4.2.1. 4.4.1. 4.5.2.	Repaso general del temario	Fichas de elaboración propia Blog del colegio	Lunes. Ficha de matemáticas. Martes. Ficha de matemáticas. Miércoles. Fabricación de receta. Viernes. Receta. Lunes. Ficha de matemáticas. Martes. Ficha de matemáticas.	Autocorrección con las respuestas enviadas por el docente  Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.

	4.5.3. 4.6.1.				
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	CN04.04.01 CN04.04.02	Light and colours. Reflection.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Activity Book.  Enlace vídeo luz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9OJ7piwbbHc">https://www.youtube.com/watch?v=9OJ7piwbbHc</a> Enlace vídeo experimento: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rJkCDPRFBXI">https://www.youtube.com/watch?v=rJkCDPRFBXI</a>	<b>Sesión 1:</b> Leemos pág. 88 completa y vemos el vídeo sobre la luz en el enlace. <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacemos Activity Book, pág. 35, ejercicio 1.</li> </ul> <b>Sesión 2:</b> Leemos pág. 89 y vemos este experimento en el enlace. <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacemos libro de texto, pág. 89, ejercicio 1.</li> <li>Tarea opcional: realizar el experimento de la reflexión de la luz.</li> </ul> <b>Sesión 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto, pág. 89, ejercicio 2.</li> </ul>	Autocorrección con las respuestas enviadas por la maestra.  Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	4.10.10.1. 4.11.11.1. 4.11.11.2. 4.11.11.5. 4.11.11.6	Los romanos	Fichas de elaboración propia Blog del colegio  Videos de youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ufEcIRGXV6k">https://www.youtube.com/watch?v=ufEcIRGXV6k</a>	<b>Sesión 1:</b> Hacer ejercicio 3 de la página 120. <b>Sesión 2:</b> Hacer índice tema 9, ver vídeo explicativo, leer página 122 y 123, hacer ejercicios ¿qué sabes ya? de la página 123. <b>Sesión 3:</b> Leer página 124 y 125. Hacer ejercicios 1 y 2 de la página 125. <b>Sesión 4:</b> Leer página 126, 127, 128 y 129. Hacer ejercicio 1 de la página 133. <b>Sesión 5:</b> Leer página 130 y 131. Realización de un trabajo relacionado con la cultura romana: -Los monumentos romanos en España.  Mínimo 15 líneas de extensión y adjuntar fotografías o dibujos.	Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.
<b>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	-1.1.1 -1.8.1 -1.3.3 -1.7.2	-Estrategias de comprensión de textos. -Léxico de alta frecuencia: actividades de la vida diaria. -Léxico de alta frecuencia:	-Activity Book.	<b>LUNES 8:</b> AB. P. 77 (1) <b>MARTES 9:</b> AB. P. 78 (1) <b>MIÉRCOLES 10:</b> AB. P. 81 (2) <b>LUNES 15:</b> AB. P. 82 <b>MARTES 16:</b> AB. P. 83 (3)	Enviar fotos de la tarea por correo para su corrección.

		familia.			
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	E.F.2.7.3 E.F.2.7.6	Juegos y deportes alternativos.	Juegos y deportes alternativos adaptados al entorno	Práctica de juegos y deportes alternativos: beisbol, hockey, bolos, frisbee...	Mejora progresiva
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>MÚSICA</b> 4.03.01 4.04.01 4.03.02 5.03.01 5.02.04 5.02.01 5.02.02	<b>MÚSICA</b> Escucha y disfrute de diferentes estilos de canciones Lenguaje musical: figuras, notas, compases... Interpretación y escritura de partituras	<b>MÚSICA</b> Escucha y disfrute de diferentes estilos de canciones Lenguaje musical: figuras, notas, compases... Interpretación y escritura de partituras	<b>MÚSICA</b> Buscar y escuchar en internet canciones de otras épocas, seleccionar el que más nos guste y colgarlo en el padlet. Jugar a los juegos interactivos de la página sugerida (elige el nivel avanzado) y el contenido que más te guste. Página de consulta <a href="https://alumnos3esoplasticaiestierra.weebly.com/actividades-en-papel.html">https://alumnos3esoplasticaiestierra.weebly.com/actividades-en-papel.html</a>	<b>MÚSICA</b> Observación Registro anecdótico Continuo
	<b>PLÁSTICA</b> 2.03.02 2.02.02 1.02.06 1.02.09	<b>PLÁSTICA</b> Trabajo bidimensional Revisión técnicas de dibujo aprendidas	<b>PLÁSTICA</b> Internet/Ordenador Padlet <a href="https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts">https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts</a> Columna: "Mis canciones favoritas" Internet/Ordenador <a href="https://aprendomusica.com/m_musil.html">https://aprendomusica.com/m_musil.html</a>	<b>PLÁSTICA</b> Consulta la página y dibuja tu nombre con trazos creativos como en el ejemplo. Podéis colgarlo en el padlet. En la columna de Manual-ideando No es obligatoria la entrega.	<b>PLÁSTICA</b> Observación Registro anecdótico Continuo
<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>					
<b>RELIGIÓN</b>					