

## PLAN DE TRABAJO CURSO: 4º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	4.4.1 4.3.3 5.1.1 3.7.1	-El teatro  -Repaso tema 12	-Libro de texto -Ficha ejemplo teatros cortos -Blog -Vídeo explicativo canal youtube: <b>ser profe en tiempos de coronavirus</b>  Vídeo explicativo el teatro:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SYfCWJ2JKOc">https://www.youtube.com/watch?v=SYfCWJ2JKOc</a>	<b>Lunes:</b> Leer página 172, después ver vídeo explicativo y acompañar al final del vídeo la lectura de “La roca del camino” para distinguir los elementos de un texto teatral. Después hacer ejercicios 1,3,4 y 5 página 173. <b>Martes:</b> Página 174, hacer la actividad de saber hacer. <b>Miércoles:</b> Página 175, hacer ejercicios de repaso del tema 1, 2, 4 y 5. <b>Jueves:</b> Página 175, hacer ejercicios de repaso del tema y acumulativo 6, 7, 8 y 9. <b>Viernes:</b> Escribe tu propio teatro. Mínimo 15 líneas de extensión	Autocorrección con las respuestas enviadas. Supervisión y evaluación de la tarea a través del correo electrónico.
MATEMÁTICAS	1.6.6.3. 2.6.6.2. 2.8.8.1. 4.2.2.1. 4.3.3.1. 5.3.3.1. 5.3.3.2. 5.4.4.1.	-Inicio de probabilidad. -Repaso de figuras geométricas. -Repaso de operaciones con decimales. -Repaso de división entre una y dos cifras. Repaso de fracciones -Repaso de unidades de masa.	Libro de texto. Blog de la clase. Material de producción propia.	<b>Día 1.</b> Portada tema 15 Ejercicios 1-2-3 página 216 Operaciones. <b>Día 2.</b> ¿Qué sabes ya? página 217 1 ejercicio de triángulos. <b>Día 3.</b> Copiar cuadro azul página 218 Ejercicio 1 página 218 3 operaciones de repaso. <b>Día 4.</b> Ejercicio 2 página 218. Problema auditivo. <b>Día 5.</b> Receta de cocina.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Supervisión y evaluación de la tarea a través del correo electrónico.

<b>CIENCIAS NATURALES</b>	CN01.04.03 CN05.01.05	Transformation of energy.	Libro de texto. Activity book Cuaderno del alumno/a. Enlaces vídeos explicativos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus&amp;t=164s">https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus&amp;t=164s</a> (tipos de energía) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-8atlc3XixY">https://www.youtube.com/watch?v=-8atlc3XixY</a> (ejemplos de transformaciones de energía)	<b>Sesión 1:</b> Comenzamos a ver la última parte de esta unidad: <i>Energy and its uses</i> . En primer lugar, vemos los dos vídeos explicativos en los enlaces. <b>Sesión 2:</b> Leer solamente el primer apartado de la pág. 78 (“Transformation of energy”) Copiar los tres recuadros que aparecen en este apartado (no es necesario copiar los dibujos, solo el texto). <b>Sesión 3:</b> Activity Book, pág. 30: 1 y 2.	Autocorrección con las respuestas enviadas por la maestra. Supervisión y evaluación de las tareas a través del correo electrónico.
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		La prehistoria.	Libro de texto. Ficha y control elaborado por los profesores.	<b>Sesión 1.</b> Ejercicios 1,2 y 3 de repaso del tema de la página 108 <b>Sesión 2.</b> Ficha de repaso “control”. <b>Sesión 3.</b> Control del tema.	Enviar la tarea por correo para su corrección.
<b>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	-2.11.1 -1.7.1	-Léxico: celebraciones. -Comprensión de mensajes orales.	-Cuaderno. -Student’s Book.	<b>-LUNES:</b> portada tema 8. <b>-MARTES:</b> vocabulario. <b>-MIÉRCOLES:</b> SB. P. 77	Enviar foto de la tarea por correo para su corrección.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	E.F.2.7.3 E.F.2.7.6	Juegos y actividades predeportivas: balonmano.	Juegos adaptados al balonmano. Web: <a href="http://entrenamientosdebalonmano.es/">http://entrenamientosdebalonmano.es/</a>	Práctica de juegos y actividades relacionadas con el balonmano.	Mejoría progresiva.
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>MÚSICA</b> 4.02.02 5.02.03	<b>MÚSICA</b> Tipos de instrumentos: cuerda, viento, percusión, eléctricos y sus variantes	<b>MÚSICA</b> Familias de instrumentos (español) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4">https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4</a> Families of instruments <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tde91GvEHV8">https://www.youtube.com/watch?v=Tde91GvEHV8</a>	<b>MÚSICA</b> Ver los vídeos. Repasar y recordar los tipos de instrumentos. Dibujar tres instrumentos que te gustaría tocar, escribir su nombre y su familia. ----- <b>*SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA MURAL- INSTRUMENTOS MUSICALES</b> <b>* Repasar las familias de instrumentos y tomar notas sobre ellos.</b> Hacer un mural reflejando las distintas familias con nombres y dibujos o fotos de cada instrumento	<b>MÚSICA</b> Revisión de tareas. Análisis de producciones. Mural- Familias de instrumentos Componerlo y enviarlo (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que

					entregar nada.
	<b>PLÁSTICA</b> 1.02.01 1.02.05 1.03.01	<b>PLÁSTICA</b> La fotografía. Búsqueda, realización y copia de fotos.	<b>PLÁSTICA</b> Fotografía para pekes (y no tanto) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Lin117admE">https://www.youtube.com/watch?v=8Lin117admE</a> Fotografía para niños en casa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0zkl-X8IDqk">https://www.youtube.com/watch?v=0zkl-X8IDqk</a> Fotografía para niños en casa (muy útil para la tarea) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JdYo86WMCc4">https://www.youtube.com/watch?v=JdYo86WMCc4</a>  Composición de fotos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBOHv9COJ1M">https://www.youtube.com/watch?v=pBOHv9COJ1M</a>	<b>PLÁSTICA</b> Ver los vídeos. Documentarse y seguir consejos para mejorar las fotos. Hacer pruebas con tu móvil o cámara ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA BOOK FOTOS EN CASA Ver los vídeos. Documentarse y seguir consejos para mejorar las fotos. Recopilar al menos 5 fotos con distintos encuadres en casa. Ver el último vídeo y hacer una composición en Word con ellas. Enviar para su corrección	<b>PLÁSTICA</b> Revisión de tareas. Análisis de producciones. Book de fotos Componerlo y enviarlo (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>					
<b>RELIGIÓN</b> Católica					