

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	4.4.1 4.3.3 5.1.1 3.7.1	-Comprensión lectora -Campo. Semántico -Repaso pronombres personales. -Repaso diferentes tipos de palabras.	-Libro de texto -Audios -Cuaderno del alumno/a -Blog de nivel -Vídeos youtube: -Explicación campo semántico: https://www.youtube.com/watch?v=G-htDC7h8Mk -Páginas web repaso campo semántico: https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-campo-semantico-de-utiles-escolares.html	Lunes: Hacer ficha de repaso de los pronombres personales Martes: Hacer índice del tema 12, después observar detenidamente la imagen de la página 162. Por último, hacer los ejercicios 1, 2, 6 (no es necesario hacerlo en un folio aparte) y 7 de la página 162 y 163. Miércoles: Página 164 y 165, leer el cuento “Un besugo en la selva”. Hacer ejercicios 1, 3, 5 y 7 de la página 166. Jueves: Ejercicio repaso relacionado con la lectura “Un besugo en la selva”. Viernes: Ver vídeo explicativo. Copiar cuadro de teoría página 167 (copiar solo hasta “son sustantivos que nombran profesionales”). Después hacer ejercicios 1, 2 y 3	Autocorrección. Supervisión y evaluación de la tarea a través del correo electrónico.
MATEMÁTICAS	1.6.6.3. 2.3.3.1 2.8.8.1. 3.1.1.1. 3.5.5.1. 3.7.7.1. 3.7.7.2	Unidades de masa y capacidad. Repaso de operaciones básicas. Repaso de fracciones.	Libro de texto. Resumen enviado por correo electrónico. Blog de nivel.	Día 1 Ejercicio página 163. Punto 1 Tratamiento de la imagen 1 y la canción 1. Día 2 Ejercicio página 163. Punto 2 Una división. Una multiplicación. Repaso de fracciones. Tratamiento de la imagen. Día 3 Ejercicio página 163. Punto 3 Una división Una multiplicación. Repaso de fracciones. Tratamiento de las imágenes.	Autocorrección. Supervisión y evaluación de la tarea a través del correo electrónico.

				<p>Día 4 Ejercicio página 163. Punto 4 Ejercicios interactivos del blog.</p> <p>Día 5 Receta de cocina con lo aprendido</p>	
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>CN01.02.01 CN01.04.01 CN01.04.03 CN04.04.01</p>	<p>Energy sources.</p>	<p>Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Resumen adjunto. Enlace vídeo energía renovable y no renovable: https://www.youtube.com/watch?v=KEeH4EniM3E</p>	<p>Sesión 1: Comenzamos con las fuentes de energía renovable y no renovable. En primer lugar, vemos el vídeo en el enlace. Leemos las páginas 76 y 77 del libro (solo los apartados superiores “Non- renewable energy sources” y “renewable energy sources”) Sesión 2: Copiamos el resumen de las energías renovables y no renovables que se adjunta. Sesión 3: Activity Book pág. 29: 1.</p>	<p>Autocorrección.</p> <p>Supervisión y evaluación de la tarea a través del correo electrónico.</p>
<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>1.2.2 1.3.2 4.1.1 4.1.2 4.2.2 4.3.5</p>	<p>La Prehistoria</p>	<p>Libro de texto Cuaderno del alumno Blog</p> <p>Vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=yp6g6E6pn5s</p> <p>Páginas web para investigar: https://www.mundoprimaria.com/arte-primaria/descubrimiento-de-la-cueva-de-altamira.html https://www.muyinteresante.es/ciencia/fotos/pinturas-cuevas-altamira/1 https://turismodecantabria.com/disfrutala/que-visitar/11-cueva-de-altamira</p>	<p>Día 1: Volver a leer página 102 y 103. Hacer ejercicios 1 y 2 de la página 103.</p> <p>Día 2: Leer páginas 104 y 105. Hacer trabaja con la imagen página 104.</p> <p>Día 3: Ver video Altamira. Investigar sobre el arte y las pinturas de la Cueva de Altamira y hacer un dibujo en el cuaderno de la que más te haya gustado, (bisonte erguido, la gran cierva, bisonte encogido, etc...)</p>	<p>Autocorrección.</p> <p>Supervisión y evaluación de la tarea a través del correo electrónico.</p>
<p>LENGUA EXTRANJERA:</p>	<p>-1.3.1</p>	<p>-Estrategias de comprensión</p>	<p>-Student’s Book. -Activity Book.</p>	<p>-LUNES: AB. P. 71</p>	<p>Enviar fotos de la tarea por correo</p>

INGLÉS	-1.6.2 -1.8.1	oral. -Léxico: trabajo y ocupaciones.		-MARTES: AB. P. 73 -MIÉRCOLES: AB. P. 74	electrónico para su corrección.
EDUCACIÓN FÍSICA	E.F.2.7.3 E.F.2.7.6	Juegos y actividades deportivas.	Juegos predeportivos. Web: https://www.ejemplos.co/14-ejemplos-de-juegos-predeportivos/	Práctica de diferentes juegos y actividades deportivas adaptadas al entorno: baloncesto, voleibol, balonmano y fútbol.	Mejora progresiva.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA 5.02.01 5.02.04	MÚSICA Lenguaje musical: figuras, notas, compases... Interpretación y escritura de partituras	MÚSICA Vídeo repaso valor de las figuras. https://www.youtube.com/watch?v=TuCyk-s-mnTo Práctica lectura rítmica (hasta hoja 25) https://www.youtube.com/watch?v=bHTstUefUq0 Práctica lectura melódica https://www.youtube.com/watch?v=XX6aD8SNHO https://www.youtube.com/watch?v=r5ujnFe0I_Y Partituras 1 Y 2 (OPCIONES PARA LA PRUEBA EVALUABLE)	MÚSICA Ver los vídeos. Revisar el valor de las figuras. Practicar la lectura de las diferentes figuras rítmicas y notas nombrándolas cuando aparezcan. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA LECTURA-PARTITURA * Ver los vídeos. Revisar el valor de las figuras. Practicar la lectura de las diferentes figuras rítmicas y notas nombrándolas cuando aparezcan. Elegir una de las dos partituras, leerla y practicarla. Cuando se domine... grabar y mandar.	MÚSICA Prueba práctica observable. Lectura partitura Leer, grabar y enviar. (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	PLÁSTICA 2.02.01 2.02.02	PLÁSTICA Repaso técnicas de dibujo: ceras, rotuladores, pinturas de palo...	PLÁSTICA Vídeo técnicas: Pinturas de palo https://www.youtube.com/watch?v=UMNwTIs8FJw Acuarelas https://www.youtube.com/watch?v=ltHew0Zn6OU Ceras https://www.youtube.com/watch?v=09Z_lM7fzyg	PLÁSTICA Ver los vídeos sobre distintas técnicas. Practica alguna sobre folio de forma libre. Ver vídeo sobre los distintos pintores. Investigar en internet sobre las obras que aparecen. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA – Versiones de cuadros de pintores españoles * Ver vídeos sobre técnicas aplicar alguna en nuestras versiones. Ver vídeos sobre los pintores españoles ofrecidos como posibilidades. Elegir	PLÁSTICA Revisión de tareas. Análisis de producciones. 2 versiones de cuadros de pintores españoles (Quien lo haya elegido)

			<p>Vídeo sobre pintores españoles y sus obras https://www.youtube.com/watch?v=6V_Pl4q2ABM&feature=emb_logo Ejemplo de versión de las Meninas Los documentos se mandarán al correo. Tanto los vídeos como los documentos se colgarán en el padlet.</p>	<p>dos obras y empezar los cuadros u otro de libre elección. Mandar fotos de los cuadros</p>	<p>obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p>
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					