

PLAN DE TRABAJO CURSO: 4º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	4.4.1 4.4.4 3.6.1 3.7.1	-Los pronombres personales. -El punto y los puntos suspensivos. -Día del libro	-Libro de texto -Ficha -Blog -Video explicativo de los pronombres personales: https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs -Vídeo explicativo Día del libro: https://www.youtube.com/watch?v=nT0Xd2d1Qo4 -Página Día del Libro: http://es.hellokids.com/r/7/lecturas-infantiles/cuentos-para-ninos -Fabricación marca-páginas 1: https://www.youtube.com/watch?v=bN1SXR95XX4 -Fabricación marca-páginas 2: https://www.youtube.com/watch?v=1Eownks23vw	Lunes: Leer teoría página 154 y 155. Copiar cuadro en el cuaderno cuadro de teoría de la página 155 y posteriormente la tabla de los pronombres personales de la página 154. Hacer ejercicios 1 y 2 de la página 154. Martes: Memorizar tabla de pronombres personales, preguntar y posteriormente realizar ejercicios 3, 4 y 5 de la página 154. Miércoles: Leer página 156. Hacer ejercicio 1 y 3 de las páginas 156 y 157 respectivamente. Jueves: Día del libro, ver el video explicativo (hasta el minuto 2:43, ya que lo demás es propaganda), después meterse en la página web, elegir un cuento infantil corto y leerlo (si no es posible acceder a la página, leer un libro corto que tengáis por casa). Viernes: Hacer marca-páginas Día del libro, que tenga relación con el libro que hayáis leído el día anterior. Tenéis dos opciones de fabricación.	Autocorrección con las soluciones enviadas por el docente Evaluación del trabajo realizado por correo electrónico.
MATEMÁTICAS	1.5.5.2. 1.6.6.3. 5.5.5.1.	Cuerpos geométricos. Poliedros	Blog de la clase. Fichas de cuerpos geométricos.	Día 1. Copiar en el cuaderno la diapositiva 1. Realizar la figura de la diapositiva 2.	Autocorrección. Presentación de ficha de las divisiones a través del correo

	5.3.3.1. 5.3.3.2 5.3.3.3.		Libro de texto. Calculadora.	Lectura del tutorial de la división entre dos cifras y realizar dos de ellas. Día 2. Corregir las divisiones del día anterior usando la calculadora. Realizar cuatro divisiones. Realizar la figura geométrica diapositiva 2. Día 3 Corregir las divisiones del día anterior usando la calculadora. Realizar cuatro divisiones. Realizar la figura geométrica diapositiva 3. Día 4. Día del libro. Lectura de https://es.calameo.com/read/001164379a720b4281608 Corrección de las divisiones del día anterior usando la calculadora. Realizar dos divisiones y hacer la prueba. Día 5. Corrección de las divisiones del día anterior. Acabar las figuras geométricas.	electrónico. A ser posible en una solo foto. Fotografía de los cuerpos geométricos.
CIENCIAS NATURALES	CN04.03.01 CN04.03.03 CN05.04.03	Unit 7: Forces and energy	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Esquema adjunto. Enlace vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=IJWEtCRWGvI	Sesión 1: hacer portada unidad 7. Sesión 2: Leer atentamente pág. 74. Ver vídeo sobre la fuerza en este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=IJWEtCRWGvI y copiar esquema adjunto. Sesión 3: AB. Pág. 28: 1 y 2.	Supervisión y corrección por parte de la maestra a través del correo electrónico.
CIENCIAS SOCIALES	4.7.7.1. 4.7.7.2.	El Neolítico y la edad de los metales	Libro de texto. Blog de la clase. Actividad voluntaria: https://www.pastadepapel.com/como-hacer-pasta-	Día 1. Lectura de las páginas 100 y 101. Video 1 de “Erase una vez el hombre” desde el blog. Día 2 Ejercicio trabaja con la imagen de la página 100. Copiar y estudiar	Mandar ejercicios por correo electrónico. Autocorrección.

			de-papel-dura-como-la-piedra-en-5-minutos/	recuadro sombreado. Día 3. Lectura páginas 102 y 103. Copiar y estudiar recuadro sombreado. Como actividad voluntaria, hacer con pasta de papel un cuenco. Saldrá bastante primitivo.	
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	-1.1.1 -1.3.2 -1.3.3	-Comprensión de información esencial. -Comprensión general del texto.	-Student's Book -Cuaderno -Video explicativo -Activity Book	- LUNES: SB. P. 68 - MARTES: actividad en el cuaderno - MIÉRCOLES: AB. P. 66	El viernes se enviará la tarea por correo electrónico para su corrección.
EDUCACIÓN FÍSICA	E.F.2.4.1 E.F.2.4.2	Equilibrios Combinación de dos o más habilidades físicas básicas.	Juegos de equilibrios. Web: https://youtu.be/IQ66r28svyU	Realizar diferentes juegos de equilibrios que se puedan adaptar al entorno.	Mejora progresiva.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Música 5.02.01 5.02.04	Música Lenguaje musical básico Figuras rítmicas y notas DO- do' Ejecución de partitura con flauta dulce	Música Partitura La bella y la bestia https://www.youtube.com/watch?v=5ubC5TXlwjI	Música Practicar la partitura La bella y la bestia con la flauta	Música Prueba práctica Observable Se comprobará el grado de aptitud a la vuelta de este periodo En el caso contrario se realizará una prueba alternativa
	Plástica 2.04.01 2.06.03	Plástica Tipos de artesanías Artesanos, materiales y herramientas	Plástica Internet Móvil u ordenador Material escolar Libros o revistas de arte También puede ser narrado por un familiar. Hacer entrevista y hacer el trabajo sobre la artesanía	Plástica Seleccionar un tipo de artesanía: alfarería, cestería... Investigar en internet sobre su origen, la forma de elaboración, los materiales y herramientas que se utilizan. Leer y seleccionar la información. Un folio completo. Resumir la información obtenida, redactar apartados y decorar trabajo	Plástica Revisión de tareas Análisis de producción. Hay dos sesiones. El trabajo se entrega en la semana del 27 de abril al 1 de mayo.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	6.1-6.2-6.3	Educación Vial	http://www.cev.sevilla.org/rar/libro_alumno_3.pdf	Pág.9	Entregar al profe Qchacon@yahoo.es
RELIGIÓN	4.1.Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el padre. 4.2. Explica textos del relato de la oración en el huerto de los olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre	-Jesús cumple la voluntad del Padre: Pasión y muerte de Jesús.	-Fichas de lectura para aprender, comprender y completar. -Actividades de entretenimiento, recortables, colorear, descifrar mensajes , ...	-De entre las fichas propuestas elegirán dos de ellas y las terminarán en su totalidad. -Búsqueda en la 'red' de escenas relacionadas al tema tratado.	-Corregidas y evaluadas por mi parte a la vuelta o enviadas. specialcomen@hotmail.com