

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

PLAN DE TRABAJO 3º PRIMARIA

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES
LENGUA	LC04.13.01 LC04.42.01 LC04.06.01 LC04.05.01 LC03.07.01 LC04.23.03 LC04.38.01 LC02.01.02	Repaso contenidos: Palabras con mp,mb. Familia de palabras. El artículo. Diminutivos y aumentativos. Clase de sílabas.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a.	LUNES: Pág. 145: 1,2 y 3. MARTES: Pág. 145: 4 Y 5 MIÉRCOLES: Pág. 145: 6,7 y 8. JUEVES Y VIERNES: Pág.145: 9 y 11(b).
MATEMÁTICAS	MA.01.06.03 MA01.06.01 MA02.01.01 MA02.01.02 MA02.02.04 MA02.07.01 MA02.06.01	Repaso contenidos: Multiplicación de número natural por número decimal. Multiplicación de números decimales. Resolución de problemas con decimales. Comparación de números decimales.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a.	LUNES: Pág. 150: 1 y 2. MARTES: Pág. 150: 3 MIÉRCOLES: Pág. 150: 6 JUEVES: Pág. 150: 8 VIERNES: Pág. 151: 10

		Suma y resta de números decimales. Resolución de problemas con números decimales.		
CIENCIAS NATURALES	CN1.1.3- CN3.2.1 CN3.3.1 CN3.3.2 CN3.3.3 CN3.3.4 CN3.3.5 CN3.5.2	Animals and people	Student's Book Activity Book Notebook Worksheets Web del colegio	Worksheets(Fichas) colgadas en la pestaña EDUCACIÓN-TAREA NATURAL SCIENCE 3º de la web del colegio: www.ceip-migueldecervantesugena.centros.castillalamancha.es
CIENCIAS SOCIALES	CS03.05.02, CS03.05.03, CS03.05.04, CS03.06.01, CS03.07.02, CS03.07.03, CS03.08.02,	El gobierno del municipio. El ayuntamiento: composición y funcionamiento. Los servicios municipales:	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlaces web con juegos para repasar los contenidos de la unidad.	SESIÓN 1: pág. 81: 1 y 2 SESIÓN 2: Leer y estudiar pág. 82. Contestar preguntas de trabajo con la imagen de forma oral. Hacer de la pág. 83: 1 SESIÓN 3: pág. 85: 1 y 3.

	CS03.08.04, CS03.08.01, CS03.08.03,	definición y tipos. Las ciudades: descripción y formas de vida. Las zonas de una ciudad. Los pueblos: descripción y formas de vida. Los tipos de pueblos		
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING3.1.3.2 ING3.1.6.2 ING3.1.3.4	The weather	Libros del alumno Fotocopias You tube	SESIÓN 1. Activity Book pág,50 SESIÓN 2. Ficha fotocopia. SESIÓN 3. Ficha fotocopia SESIÓN 4. Visionado de los videos https://www.youtube.com/watch?v=mHHmvKKi https://www.youtube.com/watch?v=zADSjDoCBY
EDUCACIÓN FÍSICA	E.F 2.2.6 E.F. 2.2.7	Habilidades físicas básicas: giros	Experimentación de diferentes tipos de giros	Realizar los diferentes giros que hemos practicado en clase adaptados al entorno en el que os encontráis
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA SESIÓN 1 4.03.01 5.02.01 5.02.04 SESIÓN 2 4.03.01	MÚSICA SESIÓN 1 Lenguaje musical Notas fa-mi Signos de prolongación	MÚSICA SESIÓN 1 Internet Móvil u ordenador Flauta dulce Cuadernillo	MÚSICA SESIÓN 1 Ver vídeo signos de prolongación Ficha 13 Ejercicio 1 Une signo con nombre Leer páginas notas fa y mi Hacer ejercicios rítmicos que aparecen al final

	<p>5.02.01</p> <p>5.02.04</p> <p>PLÁSTICA 2.06.01</p> <p>2.06.03</p> <p>1.03.01</p>	<p>SESIÓN 2</p> <p>Lenguaje musical</p> <p>Notas re-do</p> <p>Digitalización-flauta</p> <p>Ejecución de composiciones con flauta dulce</p> <p>PLÁSTICA</p> <p>Expresión artística: pintura.</p> <p>Trabajo y herramientas de los pintores</p>	<p>Vídeo Signos de prolongación</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=478rkdbMb6o</p> <p>Nota fa</p> <p>https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/fa/</p> <p>Nota mi</p> <p>https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/mi/</p> <p>SESIÓN 2</p> <p>Internet</p> <p>Móvil u ordenador</p> <p>Flauta dulce</p> <p>Cuadernillo</p> <p>Nota re</p> <p>https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/re/</p> <p>Nota do grave</p> <p>https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/do/</p>	<p>SESIÓN 2</p> <p>Ficha 13 Práctica partitura</p> <p>Lectura rítmica</p> <p>Lectura notas</p> <p>Práctica instrumento</p> <p>PLÁSTICA</p> <p>Completar trabajo incluyendo imágenes y decoración.</p> <p>Visionar el vídeo y leer página durante la clase de esta semana y el periodo vacacional tomando notas sobre ellos y aprendiendo datos para prueba escrita.</p> <p>Cantar canción de las herramientas de pintores...just for fun!</p>
--	---	---	--	---

			<p>PLÁSTICA</p> <p>Internet</p> <p>Ordenador</p> <p>Libros de consulta sobre arte</p> <p>Pintores españoles</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uPM410I0-Ps</p> <p>Herramienta pintores</p> <p>https://www.almendron.com/artehistoria/arte/pintura/las-claves-de-la-pintura/los-instrumentos/</p> <p>Canción Herramientas pintores</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p0OMfzTqbhw</p>	
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	6.1-6.2-6.3	Normas básicas Educación Vial- Partes de una calle	http://www.cev.sevilla.org/rar/libro_alumno_3.pdf	Pág. 7
RELIGIÓN	2.2. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.	-El seguimiento de Jesús: diferentes respuestas a su llamada.	<p>-Visionado de fragmentos: “La Biblia para Niños”</p> <p>“Super libro” YouTube</p> <p>-Fichas para encontrar diferencias, ordenar, colorear.</p> <p>-Fichas de lectura y respuestas</p>	<p>-De entre los recursos propuestos completará do fichas.</p> <p>-Búsqueda personal en internet “YouTube” sobre relatos leídos en el texto.</p>

	3.1. Identifica y comenta diferencias en las respuestas de las personas que llama Jesús.	-La misión de Jesús es hacer felices a los hombres		
--	--	--	--	--