

Estimadas familias

Esperamos que sigáis todos bien. Seguimos con las orientaciones para las dos próximas semanas.

ORIENTACIONES SEMANA 18-22 DE MAYO

- **Lógico-matemática: cantidad – grafía del número 6**

Os proponemos una serie de **juegos educativos** muy divertido para jugar con los números y aprenderlos de forma dinámica.

JUEGO AL ESCONDITE DE LOS NÚMEROS. Necesitas palitos de helado o tapones, los niños puedan colorear con diferentes colores, para hacerlos más visibles. Los palos o tapones se numerarán progresivamente con un rotulador. Tendrás que esconderlos por alguna parte de la casa o en el jardín. Los niños tendrán que encontrarlos: primero el número 1, luego el 2, luego el 3 y así sucesivamente.

JUEGO DE LA OCA. Para estimular el reconocimiento de los números, podéis dibujar en una cartulina un tablero al modo de «juego de la oca». Con un dado, el niño irá avanzando casillas con una ficha, coche, etc.. Estará contando y al mismo tiempo se estará fijando visualmente el número en el que se encuentra su ficha, coche. ¿Quién gana? Quién llegue primero, segundo, tercero al final de la meta.

JUEGO CON LAS PINZAS DE LA ROPA. Recorta un trozo de cartulina circular, divídelo en 10 franjas. En cada franja, dibuja un número de puntos del 1 al 10. En cada pinza escribe un número del 1 al 10. El niño tendrá que unir cada pinza con la franja en la que aparecen los puntos correspondientes. Con esta actividad además de acercarnos a las matemáticas nos ayuda al desarrollo de la psicomotricidad fina.

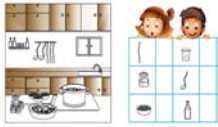


También, os adjuntamos un enlace para escuchar la canción del número 6.

<https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84>.

Así mismo, os adjuntamos dos fichas del número 6 para reforzar la cantidad y el trazo.

FICHA 1. Cuenta cuántos objetos hay de cada clase. (Ficha adjunta al final del documento)



FICHA 2. Realiza el trazo del número 6, primero con el dedo, seguidamente con lápiz y por último, con rotulador de tres colores diferentes, haciendo una serie. (Ficha adjunta al final del documento)



- **Lectoescritura, seguiremos trabajando la letra “o”**

Una de las **actividades** que os proponemos esta semana, qué escriban o realicen con tapones, pinzas el nombre de tres miembros de la familia que contengan la letra “o”.

Antes de hacer la **ficha 1** es necesario que los niños escuchen de nuevamente el cuento de la princesa “o”. Este es el enlace del cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=9eAljJpVY7g>

FICHA 1. Rodea la letra “o” del texto y colorea el juguete preferido de la princesa, para ello, es necesario volver a escuchar el cuento.



Os **reto** esta semana a qué **adivinéis estas adivinanzas**. Este es el enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=Cr_518Y8-cs

- **Animación a la lectura**

Esta semana os proponemos escuchar el cuento “**la oveja que incubó un huevo**”. Aquí os dejo el enlace:

<https://youtu.be/Um32c-KJeWg>

- **Plástica**

Vamos a realizar flowers. Con tenedores, diferentes colores de pintura de dedos y nuestra imaginación, podemos crear un bonito macetero con plantas

<https://supersimple.com/article/fork-flowers/>

- **Psicomotricidad**

<https://www.youtube.com/watch?v=j4WzqD31f-8> La visualización de este vídeo en el que se pretende que aprendan los nombres de algunos animales y el saludo diciendo hello a cada animal. Para afianzar, pueden trabajar cada día un animal diferente de los que aparecen en el vídeo y decir sus nombres. -

https://www.youtube.com/watch?v=bYkN5Qk_C8U Pueden seguir viendo estas canciones y aprendiéndolas.

- **Inglés**

Esta semana vamos a repasar los colores:

Historias:

<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM&t=135s>

<https://www.youtube.com/watch?v=iYzY7hGIRIM>

Canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

Juegos:

<https://arbolabc.com/colores-en-ingles>

ORIENTACIONES SEMANA 25-29 DE MAYO

- **Lógico-matemática: concepto: largo-corto**

Introducimos el concepto motivándolos a través del visionado de unos **vídeos**:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=41&v=Q5Ud83owVSg&feature=emb_logo

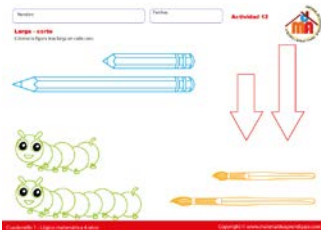
https://www.youtube.com/watch?v=qS9vM2dRoQA&feature=emb_logo

En casa podemos crear caminos largos y cortos, con construcciones



Del mismo modo podemos crearlos pegando gomets en un folio, dibujándolos, comparar la longitud de los nombres de la familia, o compañeros,....

Podemos afianzar el concepto con la realización de una **ficha**:



- **Lectoescritura: repaso vocales**

Proponemos jugar online, como por ejemplo desde:

<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales>

También podéis disfrutar con nuestra mascota Munela y descargar algunos juegos más

en el siguiente enlace: <https://santillana.es/apps-familias/>

FICHA 2. Repasa y copia el trazo de las vocales



- **Animación a la lectura**

Esta semana os proponemos disfrutar del cuento “**Las llaves de los sueños**”

https://www.youtube.com/watch?v=X_wXJrPOuTk

- **Plástica**

Después de escuchad el cuento dibujad de forma libre **la llave de vuestros sueños y al lado los sueños a los que os lleva esa llave**. Podéis utilizar distintas técnicas plásticas para adornarlo.

- **Psicomotricidad**

- Seguimos con las rutinas de canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ> https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>
<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

- Aprendemos una nueva postura de yoga, así los niños se podrán relajar y estirarán su cuerpo:

https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I&list=PLBal9AttAE0trW71zxDCcoo4mA0Si5B_n&index=6

- Vamos a trabajar la siguiente canción para mejorar la coordinación y agilidad, además del vocabulario: <https://www.youtube.com/watch?v=aVAnoqxKAAc> A ver quiénes sois capaces de hacerla perfecta.

- **Inglés**

Historias:

https://www.youtube.com/watch?v=fj_z6zGQVyM&t=40s
<https://www.youtube.com/watch?v=3dN6U3ogAnE>

Canciones:

https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY
<https://www.youtube.com/watch?v=zFZFnJkV5Ks>

Juegos:

<https://arbolabc.com/colores-en-ingles>

Esperamos que estéis recibiendo las orientaciones de forma correcta. Nos vemos pronto en las reuniones virtuales.

Un saludo.

Las tutoras de 4 años.

Nombre:

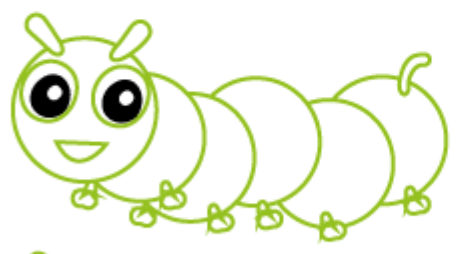
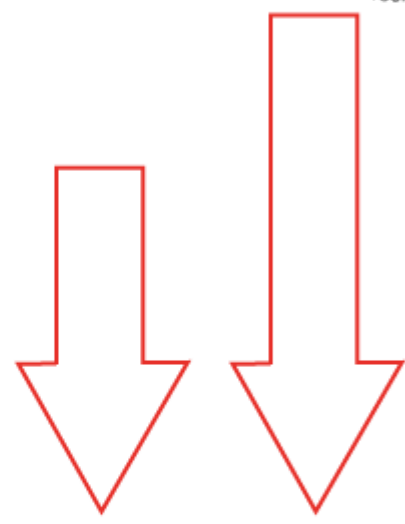
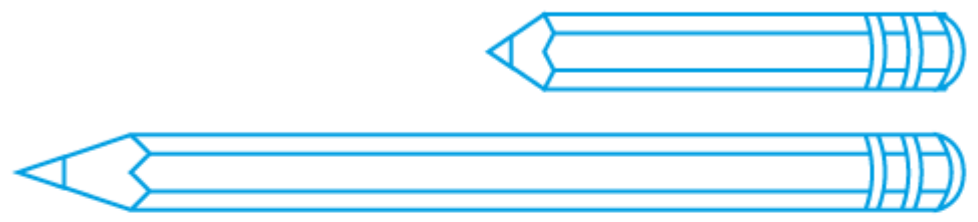
Fecha:

Actividad 12

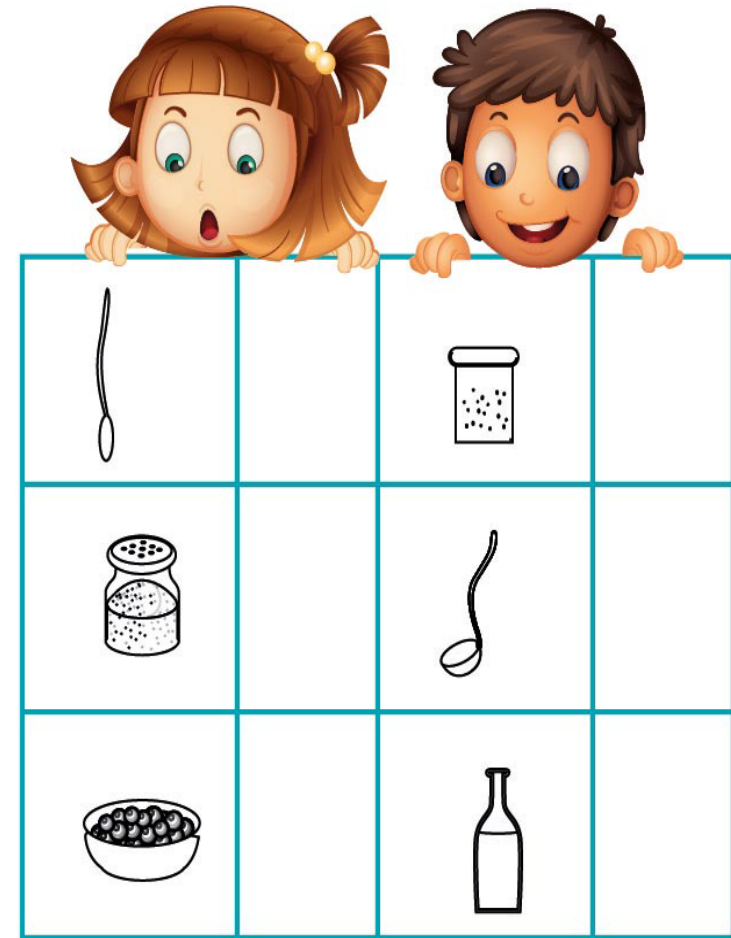


Largo - corto

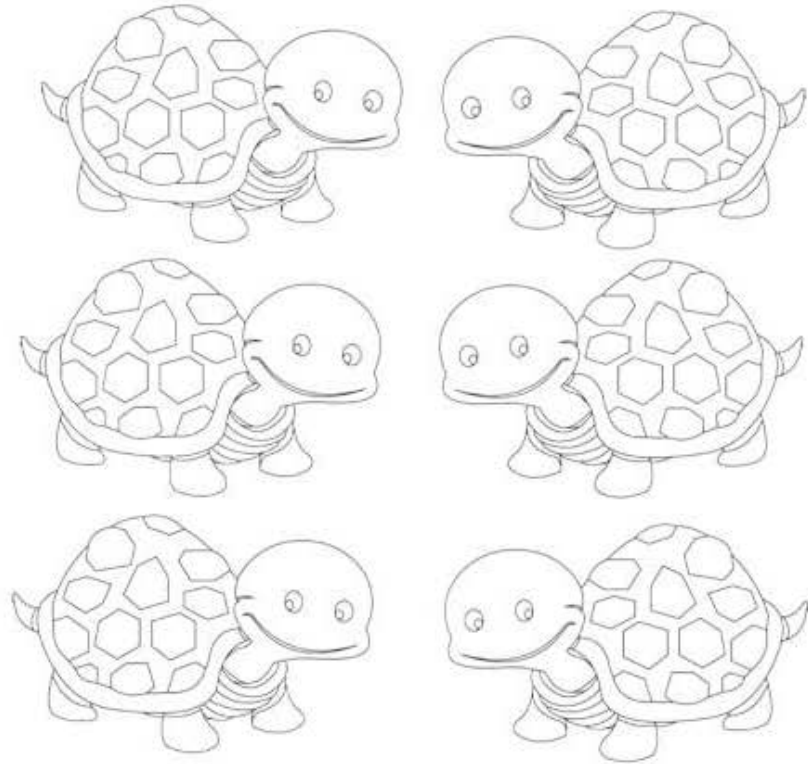
Colorea la figura más larga en cada caso.



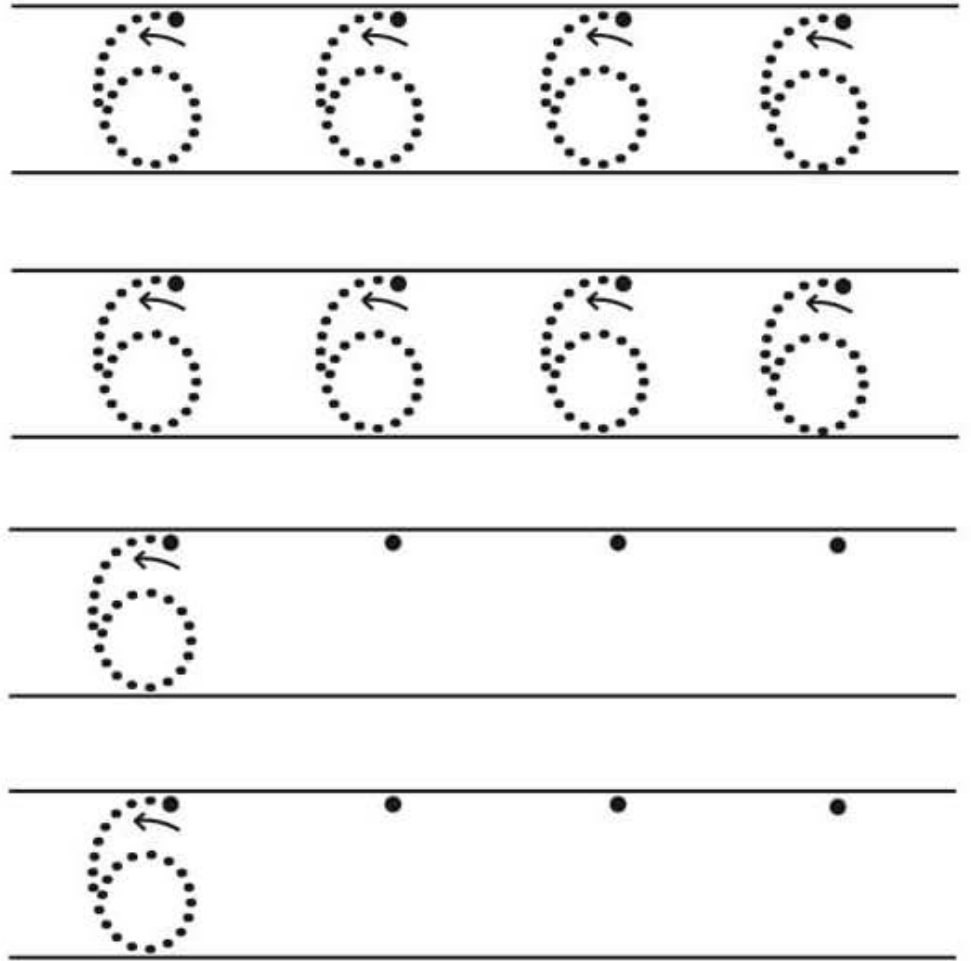
¿Cuántos hay de cada clase?



NOMBRE:



6 tortugas



De la princesa o
es el preferido.

De entre sus juguetes
es el más querido.

Con él salta olas
¡y es muy divertido!

