

PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC04.29.02 LC04.45.01 LC04.46.01 LC05.02.01	Texto teatral. El verbo.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace vídeo verbo: https://www.youtube.com/watch?v=bZrDnlliCyY Ficha online repaso verbos: https://www.liveworksheets.com/zi279555dl	LUNES 8: Comenzamos el último tema: ¡Cómo pasa el tiempo! Págs. 202 – 203: Lectura del texto teatral “La foto”. MARTES 9: Pág. 206: Vemos el vídeo sobre el verbo en el enlace y leemos atentamente el cuadro explicativo. Hacemos los ejercicios 1 y 2. MIÉRCOLES 10: Pág. 207: 3 JUEVES 11: FESTIVO VIERNES 12: Ficha online repaso de verbos. LUNES 15: Pág. 208: Leer cuadro explicativo. Hacer ejercicio 3. MARTES 16: Pág. 209: 4	Autocorrección con las respuestas enviadas. Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.
MATEMÁTICAS	MA04.03.02 MA04.03.01	Polígonos: elementos y clasificación Clasificación de triángulos según sus lados.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Imagen construcción de triángulos e instrucciones (correo papas). Enlace vídeo polígonos: https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0 Enlace vídeo triángulos:	LUNES: Empezamos tema 15: Figuras planas. Leemos cuadrado página 218 y vemos video explicativo sobre los polígonos. Hacemos ejercicio 1. MARTES: Pág. 218: 2 y 3. MIÉRCOLES: Leemos cuadrado página 220 y vemos video explicativo sobre los triángulos. Construimos un triángulo equilátero, otro isósceles y otro escaleno con pajitas y plastilina (instrucciones en el correo papas).	Autocorrección con las respuestas enviadas. Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.

			https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc	JUEVES: FESTIVO VIERNES: pág. 220: 2 LUNES: pág. 226: 6 MARTES: Pág. 226:7	
CIENCIAS NATURALES	1.1.2-1.1.3-1.3.1-1.3.2-1.4.3-4.4.4-4.4.5-4.4.6-4.4.7	Energía y medio ambiente	Resumen colgado en la web del colegio Student's Book Activity Book https://www.youtu.be/OasbYWF4_S8 (Copiar enlace y pegar en barra de buscador en YouTube)	Leer resumen colgado en la web del cole (corresponde a las pág. 94-95 del libro) Activity Book: ej 1 ,2 y 3 pág39 (del eje. 1 la parte de a,b,c, del eje. 2 solo rodear el malgasto energético y del 3 la parte a,b,c,d colocando estas palabras: temperature, lights, bulbs, public) Student's Book: Ejer. 1 pág. 97 en el cuaderno	Entregar al profesor: sera-lin@hotmail.com Como ya hemos terminado el plazo de entrega se amplía al 16 de junio
CIENCIAS SOCIALES	CS04.03.03 CS04.03.04 Cs04.04.01 Cs04.04.02 CS04.04.03 CS04.04.04 CS04.05.01	El conocimiento del pasado: la historia y sus etapas. La localidad en la prehistoria, en la Edad Media y en la Edad Contemporánea. Línea del tiempo.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Ficha línea del tiempo. Enlace vídeo etapas históricas: https://www.youtube.com/watch?v=bMUox4s8RHw Enlace video prehistoria: https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc Enlace video Edad Media: https://www.youtube.com/watch?v=Q-leex88_IQ	Sesión 1: leemos atentamente la pág. 121 y vemos video explicativo sobre las etapas históricas. Hacemos línea del tiempo de las etapas históricas. Bien se copia y dibuja la que aparece en el libro (pág.121) o la ficha que os mando (papas). Sesión 2: leemos pág. 124 y vemos vídeo explicativo de la prehistoria y la Edad Media. Sesión 3: leemos pág. 125.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING3/1.3.5 ING3/1.4.1 ING3/1.5.1 ING3/1.12.1 ING3/2.5.1 ING3/2.8.2	-Celebrations -Months of the year -Ordinal numbers	Libros del alumno	-Student,s book pág.75 leen y miran los dibujos de distintas fiestas y celebraciones y hacen el activity book pág. 75, en el que tienen que escribir la celebración en el cuadro correspondiente y luego poner un tick en azul si	Autocorrección con las respuestas enviadas. Supervisión y evaluación a través del correo electrónico. paditamartinez@hotmail.com

				<p>es una celebración pública, que todo el mundo celebra, o en rojo si es privada, si solo la haces tú.</p> <p>- Student,s book pág. 76 identifican los meses del año. Escuchan la canción de los meses en el audio 29.</p> <p>-Student,s book pág 82 nº 12, miran el cuadro de como ponemos la terminación de los nºs cuando escribimos la fecha, son nºs ordinales (primero, segundo...) Ellos ya lo saben porque escribíamos la fecha en la pizarra todos los días y había colgado un cartel de ello.</p> <p>1---st 2---nd 3---rd 4,5.....th</p> <p>Excepción: 11, 12 y 13---th</p> <p>-Activity book pág. 76 nº 2 unen con flechas solo la primera y segunda columna. Nº 3 hacen la sopa de letras con los meses del año. Hay uno que falta y que la chica lo pregunta, hay que escribir cual es y escribir abajo el mes de tu cumpleaños.</p> <p>-Activity book pág. 77 nº 4 escriben la fecha de alguna celebración que conozcan y el nombre (ej.: 31st October...Halloween, fiesta del pueblo, fallas...) en el nº 5 ponen un tick los días que no van al cole.</p> <p>-Activity book pág.82 Nº 12 escriben la terminación que corresponde a esos nºs y 13 escriben la posición en la que ha quedado cada niño en la carrera (nº ordinal)</p> <p>-Student,s book pág. 78 y 79. Escuchan y leen la historia en el audio 31.</p>	
--	--	--	--	---	--

EDUCACIÓN FÍSICA	E.F.2.7.3 E.F.2.7.6	Juegos y deportes alternativos.	Juegos y deportes alternativos adaptados al entorno.	Práctica de juegos y deportes alternativos: beisbol, hockey, bolos, frisbee...	Mejora progresiva
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Música 4.03.01 4.03.02 4.04.01	Música Juegos con música y canciones Valoración y disfrute de los bailes tradicionales.	Música Internet/Ordenador Padlet https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts Columna: "Bailes tradicionales de España" Internet/Ordenador https://aprendomusica.com/m_musil.html	Música Buscar y escuchar en internet personas interpretando bailes regionales, seleccionar el que más nos guste y colgarlo en el padlet. Jugar a los juegos interactivos de la página sugerida (elige el nivel elemental) y el contenido que más te guste.	Música Observación Registro anecdótico Continuo
	Plástica 1.02.05 1.02.07 2.03.02	Plástica Proceso creativo: máscaras y marionetas. Trabajo con diversos materiales.	Plástica Video-manualidades de verano https://www.youtube.com/watch?v=n-MCP_EnHa4 Materiales de papelería (pegamento, papel de seda, tijeras...)	Plástica Elegir una de las tres manualidades del vídeo y confeccionarla. Si queréis podéis subirla al padlet. Columna: "manual-iedando"	Plástica Observación Registro anecdótico Continuo
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					