

## PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<b>LENGUA</b>	LC04.29.02 LC04.45.01 LC04.46.01 LC05.02.01	Texto teatral. El verbo.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace vídeo verbo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bZrDnlliCyY">https://www.youtube.com/watch?v=bZrDnlliCyY</a> Ficha online repaso verbos: <a href="https://www.liveworksheets.com/zi279555dl">https://www.liveworksheets.com/zi279555dl</a>	<b>LUNES 8:</b> Comenzamos el último tema: ¡Cómo pasa el tiempo! Págs. 202 – 203: Lectura del texto teatral “La foto”. <b>MARTES 9:</b> Pág. 206: Vemos el vídeo sobre el verbo en el enlace y leemos atentamente el cuadro explicativo. Hacemos los ejercicios 1 y 2. <b>MIÉRCOLES 10:</b> Pág. 207: 3 <b>JUEVES 11:</b> FESTIVO <b>VIERNES 12:</b> Ficha online repaso de verbos. <b>LUNES 15:</b> Pág. 208: Leer cuadro explicativo. Hacer ejercicio 3.  <b>MARTES 16:</b> Pág. 209: 4	Autocorrección con las respuestas enviadas.  Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.
<b>MATEMÁTICAS</b>	MA04.03.02 MA04.03.01	Polígonos: elementos y clasificación Clasificación de triángulos según sus lados.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a.  Imagen construcción de triángulos e instrucciones (correo papas).  Enlace vídeo polígonos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0">https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0</a>  Enlace vídeo triángulos:	<b>LUNES:</b> Empezamos tema 15: Figuras planas. Leemos cuadrado página 218 y vemos video explicativo sobre los polígonos. Hacemos ejercicio 1. <b>MARTES:</b> Pág. 218: 2 y 3. <b>MIÉRCOLES:</b> Leemos cuadrado página 220 y vemos video explicativo sobre los triángulos. Construimos un triángulo equilátero, otro isósceles y otro escaleno con pajitas y plastilina (instrucciones en el correo papas).	Autocorrección con las respuestas enviadas.  Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc">https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc</a>	<b>JUEVES:</b> FESTIVO <b>VIERNES:</b> pág. 220: 2 <b>LUNES:</b> pág. 226: 6 <b>MARTES:</b> Pág. 226:7	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	1.1.2-1.1.3-1.3.1-1.3.2-1.4.3-4.4.4-4.4.5-4.4.6-4.4.7	Energía y medio ambiente	Resumen colgado en la web del colegio Student's Book Activity Book <a href="https://www.youtu.be/OasbYWF4_S8">https://www.youtu.be/OasbYWF4_S8</a> (Copiar enlace y pegar en barra de buscador en YouTube)	Leer resumen colgado en la web del cole (corresponde a las pág. 94-95 del libro) <b>Activity Book:</b> ej 1 ,2 y 3 pág39 (del eje. 1 la parte de a,b,c, del eje. 2 solo rodear el malgasto energético y del 3 la parte a,b,c,d colocando estas palabras: <b>temperature, lights, bulbs, public</b> ) <b>Student's Book:</b> Ejer. 1 pág. 97 en el cuaderno	Entregar al profesor: <a href="mailto:sera-lin@hotmail.com">sera-lin@hotmail.com</a> Como ya hemos terminado el plazo de entrega se amplía al 16 de junio
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	CS04.03.03 CS04.03.04 Cs04.04.01 Cs04.04.02 CS04.04.03 CS04.04.04 CS04.05.01	El conocimiento del pasado: la historia y sus etapas. La localidad en la prehistoria, en la Edad Media y en la Edad Contemporánea. Línea del tiempo.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Ficha línea del tiempo. Enlace vídeo etapas históricas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bMUox4s8RHw">https://www.youtube.com/watch?v=bMUox4s8RHw</a> Enlace video prehistoria: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc">https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc</a>  Enlace video Edad Media: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q-leex88_IQ">https://www.youtube.com/watch?v=Q-leex88_IQ</a>	<b>Sesión 1:</b> leemos atentamente la pág. 121 y vemos video explicativo sobre las etapas históricas. Hacemos línea del tiempo de las etapas históricas. Bien se copia y dibuja la que aparece en el libro (pág.121) o la ficha que os mando (papas). <b>Sesión 2:</b> leemos pág. 124 y vemos vídeo explicativo de la prehistoria y la Edad Media. <b>Sesión 3:</b> leemos pág. 125.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Supervisión y evaluación a través del correo electrónico.
<b>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	ING3/1.3.5 ING3/1.4.1 ING3/1.5.1 ING3/1.12.1 ING3/2.5.1 ING3/2.8.2	-Celebrations -Months of the year -Ordinal numbers	Libros del alumno	-Student,s book pág.75 leen y miran los dibujos de distintas fiestas y celebraciones y hacen el activity book pág. 75, en el que tienen que escribir la celebración en el cuadro correspondiente y luego poner un tick en azul si	Autocorrección con las respuestas enviadas. Supervisión y evaluación a través del correo electrónico. <paditamartinez@hotmail.com< p=""> </paditamartinez@hotmail.com<>

				<p>es una celebración pública, que todo el mundo celebra, o en rojo si es privada, si solo la haces tú.</p> <p>- Student,s book pág. 76 identifican los meses del año. Escuchan la canción de los meses en el audio 29.</p> <p>-Student,s book pág 82 nº 12, miran el cuadro de como ponemos la terminación de los nºs cuando escribimos la fecha, son nºs ordinales ( primero, segundo...) Ellos ya lo saben porque escribíamos la fecha en la pizarra todos los días y había colgado un cartel de ello.</p> <p>1---st 2---nd 3---rd 4,5.....th</p> <p>Excepción: 11, 12 y 13---th</p> <p>-Activity book pág. 76 nº 2 unen con flechas solo la primera y segunda columna. Nº 3 hacen la sopa de letras con los meses del año. Hay uno que falta y que la chica lo pregunta, hay que escribir cual es y escribir abajo el mes de tu cumpleaños.</p> <p>-Activity book pág. 77 nº 4 escriben la fecha de alguna celebración que conozcan y el nombre (ej.: 31st October...Halloween, fiesta del pueblo, fallas...) en el nº 5 ponen un tick los días que <b>no van al cole</b>.</p> <p>-Activity book pág.82 Nº 12 escriben la terminación que corresponde a esos nºs y 13 escriben la posición en la que ha quedado cada niño en la carrera (nº ordinal)</p> <p>-Student,s book pág. 78 y 79. Escuchan y leen la historia en el audio 31.</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	E.F.2.7.3 E.F.2.7.6	Juegos y deportes alternativos.	Juegos y deportes alternativos adaptados al entorno.	Práctica de juegos y deportes alternativos: beisbol, hockey, bolos, frisbee...	Mejora progresiva
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>Música</b> 4.03.01 4.03.02 4.04.01	<b>Música</b> Juegos con música y canciones Valoración y disfrute de los bailes tradicionales.	<b>Música</b> Internet/Ordenador Padlet <a href="https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts">https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts</a> Columna: "Bailes tradicionales de España" Internet/Ordenador <a href="https://aprendomusica.com/m_musil.html">https://aprendomusica.com/m_musil.html</a>	<b>Música</b> Buscar y escuchar en internet personas interpretando bailes regionales, seleccionar el que más nos guste y colgarlo en el padlet. Jugar a los juegos interactivos de la página sugerida (elige el nivel elemental) y el contenido que más te guste.	<b>Música</b> Observación Registro anecdótico Continuo
	<b>Plástica</b> 1.02.05 1.02.07 2.03.02	<b>Plástica</b> Proceso creativo: máscaras y marionetas. Trabajo con diversos materiales.	<b>Plástica</b> Video-manualidades de verano <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n-MCP_EnHa4">https://www.youtube.com/watch?v=n-MCP_EnHa4</a> Materiales de papelería (pegamento, papel de seda, tijeras...)	<b>Plástica</b> Elegir una de las tres manualidades del vídeo y confeccionarla. Si queréis podéis subirla al padlet. Columna: "manual-iedando"	<b>Plástica</b> Observación Registro anecdótico Continuo
<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>					
<b>RELIGIÓN</b>					