

PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC04.43.01 LC05.01.01 LC03.08.01 LC04.23.03	Pronombres personales. Uso de los dos puntos. Los diminutivos. Lectura comprensiva	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a.	LUNES: Dictado pág. 197 MARTES: Pág. 199: 2 y 3 MIÉRCOLES: Pág. 199: 4 JUEVES: Pág. 199: 7 VIERNES: Pág. 199: 10 A	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
MATEMÁTICAS	MA01.02.01 MA01.06.03 MA02.03.03 MA03.03.01	Repaso de contenidos: Multiplicaciones por una y dos cifras. Divisiones por una cifra. Resolución de problemas. La hora.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a.	LUNES: Pág. 215: ejercicio 2: multiplicaciones. MARTES: Pág. 215: ejercicio 2: divisiones. MIÉRCOLES: Hacemos este problema en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> Alicia ha hecho un puzle de 150 piezas. Le han regalado otro con el triple de piezas. ¿Cuántas piezas tiene el puzle que le han regalado? JUEVES: Hacemos este problema en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> En un tren viajan 218 personas. En la primera parada bajan 23 personas y suben 46. ¿Cuántas personas van ahora en el tren? VIERNES: Practicar la hora con relojes en casa.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
CIENCIAS NATURALES	1.1.2-1.1.3- 1.3.1-1.3.2-	Fuentes de energía.	Resumen colgado en la web del	Leer resumen colgado en la web del cole	Entregar al profesor:

	1.4.3-4.4.1- 4.4.2-4.4.3- 4.4.4	Producción de la electricidad	colegio Student's Book Activity Book https://www.youtube.be/aPsetQ9Nt48 (Copiar enlace y pegar en barra de buscador en YouTube)	(corresponde a las pág. 92-93 del libro) Activity Book: ej. 2 pág37 y 1,2,3 pág38	sera-lin@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS04.01.01 CS04.02.01	Las unidades de medida del tiempo.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace video explicativo de las medidas de tiempo: https://www.youtube.com/watch?v=kXvimwd0uCO Actividades de repaso: https://es.liveworksheets.com/lv307923vr https://es.liveworksheets.com/rj484070qh	Sesión 1: Ponemos título del tema 9: "El paso del tiempo". Leemos atentamente las páginas 118 y 119. Vemos el video. Memorizamos los años que tiene un: lustro, década, siglo y milenio. Sesión 2: Hacemos de la página 119: 2 Sesión 3: Repasamos lo aprendido con actividades online.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING3/1.3.1 ING3/1.3.5 ING3/1.9.1 ING3/1.10.1	-Materiales -It,s made of/they,re made of	Libro de texto.	-Escuchan y leen a la vez la historia de la pág. 68 y 69 de Student, s book en el audio 22. -Activity book pág.68 nº 7. Unen los objetos con las partes de la motocicleta y completan las frases sobre de qué está hecha cada parte. Nº 8 rodean las palabras correctas. El 9 no se hace. -Escriben la siguiente lista de materiales de los que están hechos las cosas: Plastic-plástico Leather-cuero Metal-metal	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico. paditamartiez@hotmail.com

				<p>Wood-lana Cotton-algodón Glass-cristal Paper- papel</p> <p>Pueden mirar los dibujos de la pág.67 de Student, s book y ven como unos son de origen animal, vegetal o mineral. Copiamos también que para decir que algo está hecho de...decimos It,s made of/they,re made of ...según sea singular o plural</p> <p>-Activity book pág.66 nº 3. Unen las frases con los dibujos y rodean it,s o they,re según corresponda. Nº 4 completan según ellos. --Activity book pág.67 nº 5. Hacen la sopa de letras y clasifican los materiales según procedan. -Activity book pág.70 nº 13. Escriben diferentes materiales de los que pueden estar fabricados esos objetos. -Activity book pág.74 nº 19. No hace falta hacerel dibujo, solo contestan según las cosas de su habitación.</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	E.F.2.7.3 E.F.2.7.6	Juegos y actividades predeportivas: fútbol	Juegos adaptados al fútbol.	Práctica de juegos y actividades relacionadas con el fútbol	Mejora progresiva
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA Sesión 1 4.03.01 4.04.01 5.02.01 5.02.04 Sesión 2 4.03.01	MÚSICA Sesión 1 Lenguaje musical básico Iniciación a la flauta Sesión 2 Interpretación composiciones	MÚSICA Sesión 1 Partitura SOL-LA-SI https://www.youtube.com/watch?v=A6aJcckL9yw Sesión 2 Preparación para el canto	MÚSICA Sesión 1 Ver el vídeo Practicar con la flauta la partitura de la canción propuesta ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA- PARTITURA CON FLAUTA	MÚSICA Sesión 1 Prueba práctica Observable Ejecutar partitura con flauta ----- (Quien lo haya elegido obligatorio)

<p>4.04.01 5.01.01 5.02.04 5.03.01</p>	<p>básicas con flauta</p> <p>Sesión 2 Ejecución vocal Escucha y canto de canciones tradicionales. Técnica vocal</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=sQxUQ_IRqgs https://www.youtube.com/watch?v=tcLbjomvWuw</p> <p>Ejercicio práctico Improvisación y entonación vocal https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ&list=RDX_1EwBGAngl&index=7</p> <p>Propuesta de canción Enrodados https://www.youtube.com/watch?v=nDnSQ49DY0I</p>	<p>*Visionar el vídeo Elegir la canción propuesta en este cuadrante o anteriores vistas en el curso y ejecutar con la flauta. Practicar, grabar y enviar</p> <p>Sesión 2 Ver los vídeos Revisa los ejercicios de preparación para el canto. Realiza el ejercicio de entonación e improvisación propuesto</p> <p>-----</p> <p>*SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA CANTO-CANCIÓN</p> <p>*Visionar los dos primeros vídeos, hacer ejercicios de preparación canto. Elegir una estrofa de la canción propuesta en este cuadrante u otras canciones completas anteriores, u otra a elegir por el alumno o alumna. Aprender letra y entonar, cantando la canción elegida. Grabar y enviar</p>	<p>FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p> <p>Sesión 2 Prueba práctica Observable Cantar canción</p> <p>-----</p> <p>(Quien lo haya elegido obligatorio)</p> <p>FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p>
<p>PLÁSTICA</p> <p>2.02.01 2.02.02 2.03.02 3.01.02</p>	<p>PLÁSTICA</p> <p>Círculos y circunferencias</p> <p>Colores primarios y secundarios</p>	<p>PLÁSTICA</p> <p>Objetos cotidianos con diferente base redonda</p> <p>Folio</p> <p>Lápiz</p> <p>Lápices de colores o ceras</p>	<p>PLÁSTICA</p> <p>Utilizar objetos cotidianos con base redonda y tomarlos como plantilla para crear una composición creativa de círculos.</p> <p>-----</p> <p>*SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN TAREA-COMPOSICIÓN DE CÍRCULOS</p> <p>Utilizar objetos cotidianos con base redonda y tomarlos como plantilla para crear una composición creativa de círculos.</p>	<p>PLÁSTICA</p> <p>Revisión tareas</p> <p>Análisis de producciones</p> <p>COMPOSICIÓN CÍRCULOS</p> <p>(Quien lo haya elegido obligatorio)</p> <p>FECHA TOPE: 5 de Junio. Quien no haya elegido esta</p>

				Colorearlos con los colores primarios, mezclando los colores en las posibles intersecciones de los círculos, creando colores secundarios Mandar tarea	tarea global no tiene que entregar nada.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					