

PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC02.03.02 LC02.05.01 LC04.01.01 LC04.43.01	Lectura comprensiva. Pronombres personales. Uso de los dos puntos.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace vídeo explicativo pronombres personales: https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs	LUNES: Comenzamos tema 14 <i>¿De qué está hecho?</i> Pág. 190 – 191: Lectura “ <i>La leyenda del algodón</i> ”. Pág. 192: 1 MARTES: Pág. 194: Leemos cuadro explicativo sobre los pronombres personales y vemos el vídeo en el enlace. Hacemos los ejercicios 1 y 3. MIÉRCOLES: Pág. 195: 4 y 5. JUEVES: Pág. 196: Leemos cuadro explicativo. Hacemos ejercicio 2. VIERNES: Pág. 197: 5	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
MATEMÁTICAS	MA04.03.04 MA02.01.01 MA02.01.02	Ángulos: vértice y lados. Tipos de ángulos. Números de cinco cifras.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace video explicativo sobre los ángulos: https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM Actividad online del miércoles: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/%C3%81ngulos/Tipos de %C3%A1ngulos_et95022bi	LUNES: Comenzamos tema 14: Rectas y ángulos. Pág. 206: leemos cuadrado y vemos video explicativo de los ángulos. Después hacemos el ejercicio 1. MARTES: Recordamos video de ayer y hacemos pág. 207: 3 MIÉRCOLES: Realiza la actividad online “tipos de ángulos”. JUEVES: Ejercicio de repaso (para hacer en el cuaderno). 1. Escribe como se leen los siguientes números: 47.020, 6.431, 19.582, 5.003, 80.634	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.

				VIERNES: Ejercicio de repaso (para hacer en el cuaderno). 1. Completa con el signo < o > 15.784__ 42.987 34.998__ 62.945 67.432__ 53.890 80.900__ 89.000	
CIENCIAS NATURALES	1.1.2-1.1.3- 1.3.1-1.3.2- 1.4.3-4.4.1- 4.4.2-4.4.3	Energy	Resumen colgado en la web del colegio Student´s Book Activity Book https://www.youtu.be/-8atlc3XixY (Copiar enlace y pegar en barra de buscador en YouTube)	Leer resumen colgado en la web del cole (corresponde a las pág. 90-91 del libro) Activity Book: ejs. 1-2 pág.36 y ej.1 pág37	Entregar al profesor: <u>sera-lin@hotmail.com</u>
CIENCIAS SOCIALES	CS03.18.01 CS03.18.02 CS03.18.03	El transporte, el comercio y el turismo: definición y elementos. Repaso contenidos del tema.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Esquema (correo papas) Páginas web con juegos: https://cplosangeles.educarex.es/web/tercer_curs/sociales_3/sector_secundario_3/sector_secundario_3.html https://cplosangeles.educarex.es/web/tercer_curs/sociales_3/industria_3/industria_3.html https://cplosangeles.educarex.es/web/tercer_curs/sociales_3/comercio_3/comercio_3.html https://cplosangeles.educarex.es/web/tercer_curs/sociales_3/transporte_3/transporte_3.html https://cplosangeles.educarex.es/web/tercer_curs/sociales_3/turismo_3/turismo_3.html	Sesión 1: Leemos atentamente las pág. 110 y 111. Vemos esquema. Sesión 2: Hacemos de la pág. 111: 1 y 2 Sesión 3: Repaso de contenidos con juegos online.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING3/1.9.1 ING3/1.10.1	Parts of vehicles	Libros del alumno Fotocopias adjuntas	-Escriben en cuaderno el título de la unidad 7 y el siguiente vocabulario: Wheels-ruedas Engine-motor Seats-asientos Lights-luces	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.

				<p>Windows-ventanas Handlebars-manillar -Student,s book pág.65 nº 1 . Escuchan el audio 20 y van parando para contestar. A cada moto le falta una parte (vocabulario de arriba) , buscan qué moto es y tienen que escribir al lado de cada dibujo el color (que es lo que se pregunta) -Activity book pág.65 -Realizan los ejercicios adjuntos.</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	E.F.2.7.3 E.F.2.7.6	Juegos y actividades predeportivas: voleibol	Juegos adaptados al voleibol	Práctica de juegos y actividades relacionadas con el voleibol.	Mejora progresiva
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p>MÚSICA Sesión 1 5.02.01 5.02.04 5.04.01</p> <p>Sesión 2 5.02.03 5.03.01</p>	<p>MÚSICA Sesión 1 Lenguaje musical básico: pentagrama, figuras, notas compases... Rítmos básicos con blancas, negras, corcheas... Interés en el lenguaje musical y la interpretación.</p> <p>Sesión 2 Familia de instrumentos Cuerda, viento, metal, percusión y eléctricos.</p>	<p>MÚSICA Sesión 1 Partituras- Percusión Dance Monkey. Opción 3 https://www.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY Guillermo Tell. Opción 4 https://www.youtube.com/watch?v=qgyoO_4MY1o</p> <p>Sesión 2 Familias de instrumentos https://promocionmusical.es/instrumentos-musicales/familias-de-instrumentos-musicales/</p>	<p>MÚSICA Sesión 1 Ver los vídeos Practica la percusión con un objeto cotidiano, siguiendo las figuras rítmicas de la partitura ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA PERCUSIÓN- PARTITURA *Visionar los vídeos, practicar la percusión con un objeto cotidiano siguiendo las partituras. Elegir entre los propuestos en los cuadrantes, dos. Grabar y enviar</p> <p>Sesión 2 Leer la página y ver vídeos incorporados en relación a las familias de los instrumentos. Repasar y recordar los tipos de instrumentos. Hacer un esquema con las diferentes clases de instrumentos que aparecen según</p>	<p>MÚSICA Sesión 1 Prueba práctica Observable Percusión- partitura ----- (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p> <p>Sesión 2 Revisión de tareas. Análisis de producciones. Mural- Familias de instrumentos Componerlo y enviarlo (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE:</p>

				<p>su familia. No es evaluable. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA MURAL- INSTRUMENTOS MUSICALES * Repasar las familias de instrumentos y tomar notas sobre ellos. Terminar de componer el mural en torno a este tema. (Quién lo haya enviado ya, no tiene que volver a enviar nada)</p>	<p>5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p>
	<p>PLÁSTICA 3.01.04 3.01.05 3.01.06 3.01.08</p>	<p>PLÁSTICA Tipos de ángulos: agudo, recto y obtuso Uso de los instrumentos de dibujo. Traslación y simetría Proceso creativo: composición geométrica.</p>	<p>PLÁSTICA Ficha ángulos Ficha dibujo traslación Ficha simetría Ficha figuras geométricas Enviadas ya y colgadas en el padlet. Completarlas</p>	<p>PLÁSTICA Practicar con los instrumentos de dibujo sobre las fichas propuestas ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN TRABAJO FICHAS DIBUJO Completar de manera integra todas las fichas según las instrucciones de cada una y enviar.</p>	<p>PLÁSTICA Revisión tareas Análisis de producciones FICHAS DIBUJO (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio. Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p>
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					