

## PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<b>LENGUA</b>	LC04.36.01 LC04.18.01 LC05.06.01	Palabras terminadas en –z y en –d. El adjetivo. Descripción de personas.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace video explicativo de la descripción: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJE9EtpRBGg">https://www.youtube.com/watch?v=yJE9EtpRBGg</a>	<b>LUNES:</b> Pág. 182: 3 y pág. 183: 5 <b>MARTES:</b> Dictado pág. 183. <b>MIÉRCOLES:</b> Pág. 187: 4 y 5. <b>JUEVES:</b> Pág. 187: 6 <b>VIERNES:</b> Vemos video explicativo sobre la descripción. Hacemos una descripción de un compañero/a de clase (utilizando varios adjetivos) y después, hacemos un dibujo de él o ella.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
<b>MATEMÁTICAS</b>	MA01.02.01 MA01.02.02 MA02.03.03 MA03.03.01	Horas, minutos y segundos. Repaso de los contenidos básicos de la unidad. Resolución de problemas. Repaso divisiones por una cifra.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace horas, minutos y segundos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94">https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94</a>	<b>LUNES:</b> Pág. 192: Vemos el vídeo sobre las horas, minutos y segundos en el enlace. Hacemos el ejercicio 1. <b>MARTES:</b> Pág. 196: 1 <b>MIÉRCOLES:</b> Pág. 196: 4 <b>JUEVES:</b> Pág. 199: 3 <b>VIERNES:</b> Pág. 199: 7	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	1.1.2-1.1.3- 1.3.1-1.3.2- 1.4.3-5.2.1- 5.3.1-5.3.2-	Simple and complex machines	Resumen colgado en la web del colegio Student's Book Activity Book <a href="https://www.youtu.be/8GHRZabpsQE">https://www.youtu.be/8GHRZabpsQE</a> (Copiar enlace y pegar en barra de	Leer resumen colgado en la web del cole (corresponde a las pág. 83-84 del libro) Activity Book: ejs. 1 y 2 pág. 35. En el cuaderno hacer el ej. 1 de la pág 87 del Student's Book.	Entregar al profesor: <a href="mailto:sera-lin@hotmail.com">sera-lin@hotmail.com</a>

			buscador en YouTube)		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	CS03.16.01 CS03.16.02 CS03.17.01 CS03.17.02 CS03.17.03	Los productos industriales. Tipos de industrias. El sector terciario: definición y tipos.	Libro y cuaderno del alumno/a. Enlace video explicativo sector terciario: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws">https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws</a> Esquemas.	<b>Sesión 1:</b> Leemos atentamente la pág. 106 y vemos el esquema. Hacemos pág. 113: 2 <b>Sesión 2:</b> Leemos atentamente la pág. 108, vemos los esquemas y el video explicativo sobre el sector terciario. <b>Sesión 3:</b> Hacemos pág. 109: 1	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
<b>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	ING3/1.3.2 ING3/1.3.4 ING3/1.7.2 ING3/2.5.1 ING3/2.5.3	He/she/it Parts of a plant	Libros de texto Enlaces webs	-Student´s book pág.62 nº 13. Primero escribimos en el cuaderno: He-él She-ella It- él o ella para las cosas, animales, lugares... Después copiamos las frases del ejercicio y las completamos con he, she, it. -Activity book pág,62 nº 14. Completan las frases. -Student`s book pág.64 nº 17. Escriben en el cuaderno las definiciones del ejercicio y al lado la parte de la planta a la que se refiere. -Activity book pág.64. Leen las frases de la historia y numeran las viñetas. Luego buscan palabras de la historia y las clasifican según el sonido. -Realizan las siguientes fichas interactivas. Copiáis el enlace en Google y os lleva directamente. Cuando terminen pinchan en "terminado" y luego "enviar a la profesora". Servirán a modo de control. En este vídeo os explico como hacerlo:	Autocorrección con las respuestas enviadas al correo de la profe paditamartinez@hotmail.com

				<a href="https://www.loom.com/share/0fd460624f614523a3b0e822448f1a04">https://www.loom.com/share/0fd460624f614523a3b0e822448f1a04</a> Y estas son las actividades: <a href="https://es.liveworksheets.com/bm33805op">https://es.liveworksheets.com/bm33805op</a> <a href="https://es.liveworksheets.com/rx26989lr">https://es.liveworksheets.com/rx26989lr</a> <a href="https://es.liveworksheets.com/yq14784xj">https://es.liveworksheets.com/yq14784xj</a>	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	E.F. 2.7.3 E.F.2.7.6	Juegos y actividades predeportivas: balonmano.	Juegos adaptados al balonmano. Web: <a href="http://entrenamientosdebalonmano.es/">http://entrenamientosdebalonmano.es/</a>	Práctica de juegos y actividades relacionadas con el balonmano.	Mejora progresiva
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> 4.03.01 4.04.01 5.01.01 5.02.04 5.03.01  <b>Sesión 2</b> 4.03.01 4.04.01 5.02.01 5.02.04	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> Ejecución vocal Escucha y canto de canciones tradicionales. Técnica vocal <b>Sesión 2</b> Lenguaje musical básico Iniciación a la flauta Interpretación composiciones básicas con flauta	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> Preparación para el canto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sQxUQ_IRqgs">https://www.youtube.com/watch?v=sQxUQ_IRqgs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tLbjomvWuw">https://www.youtube.com/watch?v=tLbjomvWuw</a> Propuestas de canciones: Color esperanza <a href="https://www.youtube.com/watch?v=890w-oLks-Q">https://www.youtube.com/watch?v=890w-oLks-Q</a> Que canten los niños <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fjp3R9Bc47Q">https://www.youtube.com/watch?v=Fjp3R9Bc47Q</a> Feliz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=paky23uF7eM">https://www.youtube.com/watch?v=paky23uF7eM</a> De ellos aprendí <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8fvYCKjsqc">https://www.youtube.com/watch?v=Y8fvYCKjsqc</a> <b>Sesión 2</b> Partituras de canciones: Primeros pasos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a>	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> Ver los vídeos Revisa los ejercicios de preparación para el canto. Elije y entona dos de las canciones propuestas ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA CANTO-CANCIÓN *Visionar los dos primeros vídeos, hacer ejercicios de preparación canto. Elegir una de las canciones propuestas u otra a elegir por el alumno o alumna. Aprender letra y entonar, cantando la canción elegida. Grabar y enviar <b>Sesión 2</b> Ver los vídeos Practicar con la flauta las partituras de las canciones propuestas ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA- PARTITURA CON FLAUTA	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> Prueba práctica Observable Cantar canción ----- (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. <b>Sesión 2</b> Prueba práctica Observable Ejecutar partitura con flauta ----- (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jVX9_NAsj0s">D_3HPiIUcms</a> Balanceo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jVX9_NAsj0s">https://www.youtube.com/watch?v=jVX9_NAsj0s</a>	*Visionar los dos vídeos. Elegir una de las canciones propuestas en este cuadrante o anteriores vistas en el curso y ejecutar con la flauta. Practicar, grabar y enviar	
	<b>PLÁSTICA</b> 3.01.04 3.01.05 3.01.06 3.01.08	<b>PLÁSTICA</b> Tipos de ángulos: agudo, recto y obtuso Uso de los instrumentos de dibujo. Traslación y simetría	<b>PLÁSTICA</b> Ficha ángulos Ficha dibujo traslación Ficha simetría Ficha figuras geométricas (Se enviarán por correo y se colgarán en el padlet)	<b>PLÁSTICA</b> Practicar con los instrumentos de dibujo sobre las fichas propuestas ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN TRABAJO FICHAS DIBUJO Completar de manera íntegra todas las fichas según las instrucciones de cada una y enviar.	<b>PLÁSTICA</b> Revisión tareas Análisis de producciones FICHAS DIBUJO (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio. Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>					
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>					