SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO

PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC01.02.02 LC02.01.03 LC02.02.04 LC02.03.02 LC04.18.01 LC04.19.01 LC04.36.01 LC04.37.01	Lectura comprensiva. Identificación de adjetivos. Análisis de adjetivos. Palabras terminadas en –d y en –z.	Libro de texto del alumno/a. Cuaderno. Enlace vídeo adjetivos: https://www.youtube.com/watch?v=cby4iKqbc30	**LUNES:** Comenzamos tema 13: Comienzan las fiestas. Pág. 176 – 177: Lectura comprensiva del cuento "Se perdió mi hermano" Pág. 178: 1 y 2. **MARTES:** Pág. 180: En primer lugar vemos vídeo explicativo sobre los adjetivos en el enlace. Leemos cuadro de la pág. 180 y hacemos los ejercicios 1 y 2. **MIÉRCOLES:** Pág. 181: 5 **JUEVES:** Pág. 182: Leemos cuadro sobre las palabras terminadas en –z y –d. Hacemos los ejercicios 1 y 2. **VIERNES:** Festivo.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
MATEMÁTICAS	MA03.03.01	Lectura y representación de horas en reloj de agujas. Lectura y representación de horas antes y después de mediodía en relojes digitales.	Libro y cuaderno del alumno/a. Enlaces videos explicativos: https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8 https://www.youtube.com/watch?v=w09Cc2wSH80 Fichas para hacer un reloj (Adjunto en correo papas 2.0) **Páginas web:** Actividades lunes: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Las	**LUNES**: Comenzamos tema 13: Tiempo. Leemos cuadro de la pág. 188 y vemos el video explicativo sobre las horas. Hacemos un reloj (OPCIONAL) y practicamos en casa. Realizar las actividades online: ¿Qué hora es? **MARTES**: Realizar las actividades online: Las horas. Demostración. **MIÉRCOLES**: Leemos cuadro de la pág. 190 y vemos video explicativo sobre el reloj digital. Realizar las actividades online: trabajamos las horas. **JUEVES**:	Revisión y evaluación de las mismas a través de fotos de la página web liveworksheets.com al correo electrónico.

			_horas/%C2%BFQu%C3%A9_hora_es$_lf18866rn Actividades martes: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Las_horas._Demostraci%C3%B3n_ke23188ce Actividades miércoles: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Las_horas/Trabajamos_las_horas_cn50764aq Actividades jueves: https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Las_rutinas_diarias/Rutinas_diarias_%5E_las_horas_io19380ng	Realizar las actividades online: Rutinas diarias. **VIERNES**: Festivo.	
CIENCIAS NATURALES	1.1.2-1.1.3-1.3.1-1.3.2-1.4.3-5.2.1-5.3.1-5.3.2-	Machines	Resumen colgado en la web del colegio Student´s Book Activity Book	Leer resumen colgado en la web del cole (corresponde a la pág. 82 del libro) Activity Book: Ejs. 1 y 2 pág. 34	Enviar al profesor: sera-lin@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS03.15.01 CS03.15.02	Los trabajos del sector secundario. Las fábricas y los talleres artesanales.	Libro y cuaderno del alumno/a. Enlace video explicativo sector secundario: https://www.youtube.com/watch?v=HqNZhnBiqZg Esquema.	**SESIÓN 1:** Poner título del tema 8. Leer pág. 104 y 105, ver video y esquema. **SESIÓN 2**: hacer pág. 105: 1	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING3/1.2.1 ING3/1.3.1 ING3/1.3.5 ING3/1.9.1 ING3/2.8.1	Words ending in-z and –s Reading	Libros del alumno	• Student`s book pág.58 y 59. Escuchan (track 14) y leen al mismo tiempo la historia dos o tres veces hasta entenderla. • Escriben en el cuaderno el título de la historia y dibujan la viñeta que más les ha gustado. • Activity book pág.58 nº 5-eligen que explicación es correcta de las dos que aparecen y ponen tick a las viñetas	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.

				correctas.Nº 6-rodean las palabras correctas. • Student´s book pág.59 nº 8. Escuchan (track 15)un par de veces y repiten las palabras. Son los sonidos ” Z, IZ, S”. • Activity book pág.59. Nº 7-rodean de cada fila la palabra que sobra porque no suena igual. Nº 8-clasifican las palabras según el sonido.	
EDUCACIÓN FÍSICA	E.F 2.7.3 E.F 2.7.6	Juegos y actividades predeportivas: baloncesto	Juegos adaptados al baloncesto Web: https://www.efdeportes.com/efd145/juegos-populares-adaptados-al-baloncesto.htm	Práctica de juegos y actividades relacionadas con el baloncesto.	Mejora progresiva
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**MÚSICA** Sesión 1 4.03.01 4.04.01 5.03.01 Sesión 2 5.02.01 5.02.02	**MÚSICA** Sesión 1 Rítmos básicos Percusión corporal Sesión 2 Lenguaje musical básico: pentagrama, figuras, notas compases…	**MÚSICA** Sesión 1 Vídeos percusión corporal Bim-bam- Opción 2 https://www.youtube.com/watch?v=U7Bcg8GgfsA Boom snap clap- Opción 3 https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw Kokoleokó- Opción 4 (que empezamos a aprender en clase) https://www.youtube.com/watch?v=EXmttnKYFyw adultos https://www.youtube.com/watch?v=bPL_Ag9OC30 niños Sesión 2 Vídeo- digitación. Notas si-la flauta https://www.youtube.com/watch?v=9WqztSKaMRo Compás de 4/4 y ¾ https://www.youtube.com/watch?v=ZfyzjmclIOE	**MÚSICA** Sesión 1 Ver los vídeos Elegir uno y hacer ejercicio de percusión corporal ---------- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN PERCUSIÓN CORPORAL Ver los vídeos y elegir una de las propuestas hasta ahora planteadas para imitar o crear una percusión corporal basada en uno de los vídeos Enviar vídeo sobre la propuesta. Sesión 2 Ver el vídeo Practicar la digitación y tocar la partitura que aparece en el vídeo ---------- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN FICHAS EVALUABLES LENGUAJE MUSICAL y/o ESCRIBIR PARTITURA Ver los vídeos propuestos y Completar la FICHA EVALUABLE 2 y/o ESCRIBIR UNA PARTITURA con las características	**MÚSICA** Sesión 1 Prueba práctica Observación Mandar vídeo con un EJERCICIO DE PERCUSIÓN CORPORAL (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio. Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. Sesión 2 Revisión tareas Análisis de producciones FICHAS EVALUABLES LENGUAJE MUSICAL Y/O ESCRIBIR UNA PARTITURA (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE:

				señaladas en la hoja de tareas globales	5 de Junio. Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	PLÁSTICA 1.02.01 1.02.04 1.03.01 1.03.02 2.04.01	**PLÁSTICA** Evolución de la fotografía Selección y copia de imágenes	**PLÁSTICA** Vídeos Historia de la fotografía https://www.youtube.com/watch?v=UGun_z7hOLo https://www.youtube.com/watch?v=r6lPvXnEwy8	**PLÁSTICA** Ver los vídeos Aprender datos sobre la historia de la fotografía ---------- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN TRABAJO SOBRE LA HISTORIA DE LA FOTOGRAFÍA Ver los vídeos y explicar con sus propias palabras el desarrollo de la fotografía a lo largo de la historia en un folio. Otro folio estará destinado a fotografías sorprendentes que encuentren en la red, cortándolas y pegándolas digitalmente	**PLÁSTICA** Revisión tareas Análisis de producciones TRABAJO SOBRE LA HISTORIA DE LA FOTOGRAFÍA (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio. Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					