

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

PLAN DE TRABAJO CURSO: 3º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC.02.03.02 LC.02.05.01 LC.04.23.01 LC04.40.01	Lectura comprensiva. Determinantes demostrativos. Palabras terminadas en -illo, - illa.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace vídeo determinantes demostrativos: https://www.youtube.com/watch?v=ROZoVEKwzk0	LUNES: Comenzamos tema 12. Pág. 164 – 165: Lectura del cuento Eulato. Pág. 166 : 4 MARTES: Pág. 168: Vemos vídeo explicativo de los determinantes demostrativos. A continuación, leemos atentamente cuadro explicativo de la pág. 168. Ejercicios: 1, 2 y 3. MIÉRCOLES: Pág. 169 : 5 JUEVES: Pág. 170: Leer cuadro sobre las palabras terminadas en -illo. – illa. Pág. 171: 5	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
MATEMÁTICAS	MA03.01.01 MA03.02.02 MA03.02.02 MA03.02.03 ma02.03.03	El litro, el decilitro y centilitro. El decalitro, el hectolitro y el kilolitro. División.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlace a video explicación de unidades de capacidad: https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n_UnVmM&t=9s Enlace video experimento: https://www.youtube.com/watch?v=NJRuHgwq_Ko Divisiones online: https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Divisiones/Divisi%C3%B3n_por_una_cifra-3_jq61810ty	LUNES: comenzamos tema 12 Ver video explicativo de las unidades de capacidad. Después leemos cuadradito pág. 172. Ejercicio: 1 MARTES: (EXPERIMENTO). Ver video. Practicar en casa cuartos y medios con botellas de agua, vasos... MIÉRCOLES: Pág. 176: 1 JUEVES: (repaso de divisiones). Divisiones online.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.

CIENCIAS NATURALES	1.1.2-1.1.3-1.3.1-1.3.2-1.4.3-4.1.1-4.1.2	Cambios de la materia (en el resumen de la web del cole se explica brevemente, centrándonos más en los cambios de estado. Los demás los veremos detenidamente el próximo curso)	Resumen colgado en la web del colegio Student's Book Activity Book https://youtu.be/vNvElea-124	Leer resumen colgado en la web del cole. (corresponde a las págs. 74 y 75) Student's Book: en el cuaderno hacer ejer. 1 y 2 de la pág 77 Activity Book: ej. 2 pág, 30 y ej. 3 pág.31	Entregar al profesor sera-lin@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS03.13.04 CS03.13.03 CS03.13.02	Los trabajos que obtienen productos animales: la ganadería y la pesca. Los tipos de ganado y de ganadería. Los tipos de pesca y acuicultura.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Esquemas. Enlace a vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=vJBgjBhXI94	MARTES: Leer pág. 96, ver video y esquema. Hacer pág. 97: 1 MIÉRCOLES: Leer pág. 97, ver esquemas. Hacer pág. 97:2 Pág. 99:2	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING3/1.3.2 ING3/1.3.4 ING3/1.8.1 ING3/2.3.1	The seasons Plants	Libros del alumno Enlace a vídeo	Sesión 1. Empezamos la unidad 6 Student,s book pág.55. Escribimos en el cuaderno: THE SEASONS (las estaciones del año) SPRING—primavera SUMMER—verano AUTUMN—otoño WINTER—invierno Hacen un dibujo de cada estación. Sesión 2. Activity book pág.55. Primero recuerdan: Have got---tienen Haven,t got---no tienen Leen y ponen un tick en la foto correcta. En el apartado de abajo eligen una foto y la describen como lo hace arriba, hablando de si tiene flores, hojas... Sesión 3. Escriben el vocabulario:	Autocorrección con las respuestas enviadas.

				<p>Tree—árbol Bush—arbusto Trunk—tronco Branch—rama Seed—semilla Stem—tallo</p> <p>Student,s book pág. 56. Nº 3. Leen las descripciones teniendo en cuenta el vocabulario y escriben el nº de la planta a la que corresponde. Pueden escribirlo en el libro.</p> <p>Sesión 4. La case de 3º B no tiene esta sesión ya que el viernes 1 es fiesta. 3º A ve el video en la pág. https://youtu.be/owppK-GHPTU</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	E.F.2.5.4	Habilidades motrices básicas en los juegos	Diferentes juegos en los que se trabajen las habilidades físicas básicas (desplazamientos, saltos, giros y lanzamientos) Web: https://www.efdeportes.com/efd187/juegos-para-mejorar-las-capacidades-condicionales.htm	Practicar diferentes juegos, relacionados con las habilidades físicas básicas, adaptados al entorno y al número de personas que participen	Mejora progresiva. Respeto de las reglas de juego.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p>Música Sesión 1 4.03.01 4.04.01 5.03.01 Sesión 2 5.02.01 5.02.02</p>	<p>Música Sesión 1 Ritmos básicos Percusión corporal Sesión 2 Lenguaje musical básico: pentagrama, figuras, notas compases... Digitación flauta</p>	<p>Música Sesión 1 Propuesta 1 Juego de palmas- Percusión corporal Epo i tai tai https://www.youtube.com/watch?v=pFKRwWsfjino&list=RDX_1EwBGAngl&index=9 Sesión 2 Repaso valor de las figuras rítmicas- Explicación</p>	<p>Música Sesión 1 Ver el vídeo Hacer el ejercicio de percusión del vídeo ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN PERCUSIÓN CORPORAL Ver VÍDEO Crear una percusión corporal basándome en el vídeo</p>	<p>Música Sesión 1 Prueba práctica Observación Mandar vídeo con un EJERCICIO DE PERCUSIÓN CORPORAL (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio.</p>

			https://www.unprofesor.com/musica/figuras-ritmicas-y-sus-valores-509.html Repaso notas en la flauta Colocación https://www.youtube.com/watch?v=qUXtXw3Dn7Q Escala https://www.youtube.com/watch?v=_yfSTNsIJhc FICHA EVALUABLE 1	(En las siguientes semanas enviaré otras propuestas en vídeo) Sesión 2 Ver vídeos Practicar escalas en la flauta ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN FICHAS EVALUABLES LENGUAJE MUSICAL Ver los vídeos Completar la FICHA EVALUABLE 1	Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. Sesión 2 Revisión tareas Análisis de producciones FICHAS EVALUABLES LENGUAJE MUSICAL (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio. Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	Plástica 2.03.02 2.05.01 2.01.02	Plástica Proceso creativo: máscaras y marionetas.	Plástica Más ideas marionetas De hilo con rollo de papel higiénico https://www.youtube.com/watch?v=HeJl82Q-Gk De guante con calcetines https://www.youtube.com/watch?v=zXFuM6NwIKs Teatro con caja de zapatos https://www.youtube.com/watch?v=GCApnoRY7eU	Plástica Ver vídeos Aprender a hacer marionetas (se puede trabajar de manera voluntaria) ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA OPCIÓN FICHAS EVALUABLES LENGUAJE MUSICAL Ver los vídeos Elegir modelos de marionetas y construir al menos dos, un teatro y elaborar un guión. Representarlo y grabarlo	Plástica Prueba práctica Observación Mandar vídeo con la OBRA DE TEATRO O mandar fotos de las marionetas, el teatro y el guión (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio. Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	6.1-6.2-6.3	Educación Vial	http://www.cev.sevilla.org/rar/libro_alumno_3.pdf	Págs. 11,12,13	Enviar al profesor gchacon@yahoo.es
RELIGIÓN	3/2.2. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.	-La misión de Jesús es hacer felices a los hombres. -El seguimiento de Jesús.	-Actividades para comprender, ordenar y colorear, ... -Visualizar, "You tube",	-Trabajar las dos tareas, comenzando por la ficha. -En la historia a ver, presto mayor atención hacia la mitad de la	-Revisadas de acuerdo a los padres. -Enviadas y calificadas por mi parte.

	3.1. Identifica diferentes repuestas de las personas que Jesús llama		//youtu.be/LvaPXLJI7sQ 'El día que Jesús murió', episodio 3	narración.	specialcomen@hotmail.com
--	--	--	---	------------	--------------------------