

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC04.13.01 LC04.42.01 LC04.06.01 LC04.05.01 LC03.07.01 LC04.23.03 LC04.38.01 LC02.01.02	Repaso contenidos: Palabras con mp,mb. Familia de palabras. El artículo. Diminutivos y aumentativos. Clase de sílabas.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a.	<b>LUNES:</b> Pág. 145: 1,2 y 3. <b>MARTES:</b> Pág. 145: 4 Y 5 <b>MIÉRCOLES:</b> Pág. 145: 6,7 y 8. <b>JUEVES Y VIERNES:</b> Pág.145: 9 y 11(b).	Autocorrección con las respuestas enviadas.  Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.
MATEMÁTICAS	MA.01.06.03 MA01.06.01 MA02.01.01 MA02.01.02 MA02.02.04 MA02.07.01 MA02.06.01	Repaso contenidos: Multiplicación de número natural por número decimal. Multiplicación de números decimales. Resolución de problemas con decimales. Comparación de números decimales. Suma y resta de números	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a.	<b>LUNES:</b> Pág. 150: 1 y 2. <b>MARTES:</b> Pág. 150: 3 <b>MIÉRCOLES:</b> Pág. 150: 6 <b>JUEVES:</b> Pág. 150: 8 <b>VIERNES:</b> Pág. 151: 10	Autocorrección con las respuestas enviadas.  Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.

		decimales. Resolución de problemas con números decimales.			
CIENCIAS NATURALES	CN1.1.3- CN3.2.1 CN3.3.1 CN3.3.2 CN3.3.3 CN3.3.4 CN3.3.5 CN3.5.2	Animals and people	Student´s Book Activity Book Notebook Worksheets Web del colegio	Worksheets(Fichas) colgadas en la pestaña EDUCACIÓN-TAREA NATURAL SCIENCE 3º de la web del colegio: <a href="http://www.ceip-migueldecervantesugena.centros.castilla-lamancha.es">www.ceip-migueldecervantesugena.centros.castilla-lamancha.es</a>	Enviar al profesor Correo para envío de tareas: <a href="mailto:sera-lin@hotmail.com">sera-lin@hotmail.com</a>
CIENCIAS SOCIALES	CS03.05.02, CS03.05.03, CS03.05.04, CS03.06.01, CS03.07.02, CS03.07.03, CS03.08.02, CS03.08.04, CS03.08.01,	El gobierno del municipio. El ayuntamiento: composición y funcionamiento. Los servicios municipales: definición y tipos.	Libro de texto. Cuaderno del alumno/a. Enlaces web con juegos para repasar los contenidos de la unidad.	<b>SESIÓN 1:</b> pág. 81: 1 y 2 <b>SESIÓN 2:</b> Leer y estudiar pág. 82. Contestar preguntas de trabaja con la imagen de forma oral. Hacer de la pág. 83: 1 <b>SESIÓN 3:</b> pág. 85: 1 y 3.	Autocorrección con las respuestas enviadas. Revisión y evaluación de las mismas a través del correo electrónico.

	CS03.08.03,	Las ciudades: descripción y formas de vida. Las zonas de una ciudad. Los pueblos: descripción y formas de vida. Los tipos de pueblos			
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING3.1.3.2 ING3.1.6.2 ING3.1.3.4	The weather	Libros del alumno Fotocopias You tube	<b>SESIÓN 1.</b> Activity Book pág,50 <b>SESIÓN 2.</b> Ficha fotocopia. <b>SESIÓN 3.</b> Ficha fotocopia <b>SESIÓN 4.</b> Visionado de los videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mH HmvKKiXjs">https://www.youtube.com/watch?v=mH HmvKKiXjs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zAD SjDoCByw">https://www.youtube.com/watch?v=zAD SjDoCByw</a>	Autocorrección ( las soluciones se mandan a final de semana)
EDUCACIÓN FÍSICA	E.F 2.2.6 E.F. 2.2.7	Habilidades físicas básicas: giros	Experimentación de diferentes tipos de giros	Realizar los diferentes giros que hemos practicado en clase adaptados al entorno en el que os encontráis	Mejora progresiva.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA SESIÓN 1 4.03.01 5.02.01 5.02.04 SESIÓN 2 4.03.01	MÚSICA SESIÓN 1 Lenguaje musical  Notas fa-mi  Signos de prolongación  SESIÓN 2	MÚSICA SESIÓN 1 Internet Móvil u ordenador Flauta dulce Cuadernillo Vídeo Signos de prolongación <a href="https://www">https://www</a>	MÚSICA SESIÓN 1 Ver vídeo signos de prolongación Ficha 13 Ejercicio 1 Une signo con nombre Leer páginas notas fa y mi Hacer ejercicios rítmicos que aparecen al f  SESIÓN 2  Ficha 13 Práctica partitura	MÚSICA SESIÓN 1 Se mandará corrección a final de semana ej. 13  Se hará prueba escrita sobre estos contenidos y otros más adelante. Presencial o vía

	5.02.01	Lenguaje musical	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=478rkdbMb6">.youtube.com/watch?v=478rkdbMb6</a>	Lectura rítmica	internet
	5.02.04	Notas re-do		Lectura notas	dependiendo del tiempo de cuarentena
	PLÁSTICA	Digitalización-flauta	<a href="https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/fa/">o Nota fa https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/fa/</a>	Práctica instrumento	
	2.06.01			PLÁSTICA	
	2.06.03	Ejecución de composiciones con flauta dulce	<a href="https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/fa/">.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/fa/</a>	Completar trabajo incluyendo imágenes y decoración.	SESIÓN 2
	1.03.01			Visionar el vídeo y leer página durante la clase de esta semana y el periodo vacacional tomando notas sobre ellos y aprendiendo datos para prueba escrita. Cantar canción de las herramientas de pintores...just for fun!	Prueba práctica (observación)
		PLÁSTICA			Se realizará a la vuelta del periodo de cuarentena
		Expresión artística: pintura.	<a href="https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/mi/">Nota mi https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/mi/</a>		
		Trabajo y herramientas de los pintores	SESIÓN 2		PLÁSTICA
			Internet		Se mandará el trabajo en la semana del 13 al 17 de abril
			Móvil u ordenador		Se mandará una prueba evaluable
			Flauta dulce		
			Cuadernillo		
			Nota re		a la vuelta de vacaciones que tendrá que ser devuelta
			<a href="https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/re/">https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/re/</a>		
			Nota do grave		
			<a href="https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/re/">https://www.notasdeflauta.com/notas-de-flauta/re/</a>		

			<p><a href="#">a.com/notas-de-flauta/do/</a></p> <p>PLÁSTICA Internet Ordenador Libros de consulta sobre arte Pintores españoles <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uPM410I0-Ps">https://www.youtube.com/watch?v=uPM410I0-Ps</a> Herramienta pintores <a href="https://www.almendron.com/artehistoria/arte/pintura/las-claves-de-la-pintura/los-instrumentos/">https://www.almendron.com/artehistoria/arte/pintura/las-claves-de-la-pintura/los-instrumentos/</a> Canción Herramientas pintores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a></p>		
--	--	--	---	--	--

			<a href="#">p00MfzTqbhw</a>		
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	6.1-6.2-6.3	Normas básicas Educación Vial-Partes de una calle	<a href="http://www.cev.sevilla.org/rar/libro_alumno_3.pdf">http://www.cev.sevilla.org/rar/libro_alumno_3.pdf</a>	Pág. 7	
RELIGIÓN	2.2. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores. 3.1. Identifica y comenta diferencias en las respuestas de las personas que llama Jesús.	-El seguimiento de Jesús: diferentes respuestas a su llamada. -La misión de Jesús es hacer felices a los hombres	-Visionado de fragmentos: "La Biblia para Niños" "Super libro" YouTube -Fichas para encontrar diferencias, ordenar, colorear. -Fichas de lectura y respuestas	-De entre los recursos propuestos completará dos fichas. -Búsqueda personal en internet "YouTube" sobre los relatos leídos en el texto.	-Revisadas y corregidas por mi parte a la vuelta. -Autocorrección personal o en su defecto supervisadas por los padres.