

PLAN DE TRABAJO CURSO: 2º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC02.02.03 LC02.08.01 LC03.04.03 LC03.06.01 LC04.25.01 LC04.38.01 LC04.38.02 LC04.38.03 LC04.38.04	-El verbo. -La coma. -Lectura y comprensión de un texto escrito. -Elaboración de un cartel.	-Libro de texto. -Cuadernillo editorial. -Fichas interactivas: 1.https://es.liveworksheets.com/hx299366ca 2.https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua Castellana/Comprension lectora/El racimo de uvas li46887bi	-LUNES: Págs. 168 y 169. -MARTES: Pág. 23 del cuadernillo. -MIÉRCOLES: Págs. 170: ejercicios 1 y 2. Pág. 171: 1, 2, 3 y 4. (HACER SOLOS) . -JUEVES: Leer “Los patos y la tortuga”, págs. 174 y 175, y hacer ejercicios de comprensión lectora, pág. 176. -VIERNES: <i>Fichas interactivas de repaso</i> . El enlace se encuentra en la columna de Recursos. Cuando las hagan, las envían al correo de la tutora.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com
MATEMÁTICAS	MA02.01.01 MA02.01.02 MA02.03.01 MA02.03.02 MA02.06.01 MA02.06.02 MA02.06.04 MA02.07.01 MA04.02.01 MA04.02.03 MA04.03.01 MA04.03.02 MA04.03.03 MA05.03.01	-Interpretación de gráficos de barras. -Numeración hasta el 999. -Cálculo de operaciones: sumas y restas llevando y multiplicaciones . -Resolución de problemas de una y dos operaciones. -Polígonos. -La circunferencia y	-Libro de texto. -Cuadernillo editorial. -Vídeos educativos con explicaciones. -Fichas interactivas: 1.https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matematicas/Operaciones/Multiplicaciones por una cifra eq236899la	-LUNES: Págs. 192 y 193. -MARTES: Págs. 22 y 23 del cuaderno. -MIÉRCOLES: Actividades de repaso: págs. 194 y 195 (HACER SOLOS) . -JUEVES: Observamos lámina, pág. 196 y respondemos de forma oral a las preguntas de la parte inferior. Ejercicios pág. 197. -VIERNES: Repartos y división. Veo el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=G_VtdSPSI_E8 y hago las págs. 198 y 199. <u>Dictado de números</u> → 934, 751, 803, 895, 628, 515, 337, 499. --> Os dejo el enlace de alguna ficha interactiva de repaso (en la columna de Recursos), por si tenéis un ratito y queréis hacerla.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com

		<p>el círculo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Triángulos y cuadriláteros. -Tablas de multiplicar. -Dictado de números. -Repartos y división. 			
CIENCIAS NATURALES	1.1.2-1.1.3-1.3.1-1.3.2-1.4.3-5.1.1-5.4.1	<p>Machines. Technology</p>	<p>Resumen colgado en la web del colegio.</p> <p>Student's Book</p> <p>ActivityBook</p> <p>https://youtu.be/UlvmhkaOtbM</p> <p>Copiar y pegar directamente barra de buscador de YouTube</p>	<p>Leer resumen colgado en la web del colegio (corresponde a la pág.90-91)</p> <p>Student's Book: leer pags. 90-91 y hacer el ej. 1 pág. 90</p> <p>Activity Book: ej. 6 pag. 36 y ejers. 7 y 8 pág.37</p> <p>(Soluciones en el resumen)</p>	<p>Enviar al profesor:</p> <p>sera-lin@hotmail.com</p>
CIENCIAS SOCIALES	CS01.04.02 CS01.05.01 CS04.01.01 CS04.01.02 CS04.02.01 CS04.02.03 CS04.04.01 CS04.05.01 CS04.06.02 CS04.06.04	<ul style="list-style-type: none"> -Pasado, presente y futuro. -La medida del tiempo. -El reloj y el calendario. -Períodos cortos de tiempo: segundo, minuto y hora. -Períodos más largos de tiempo: día, semana, mes y año. -Cambios con el 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro de texto. -Vídeos educativos con explicaciones. 	<p>-SESIÓN 1: Observar lámina, pág. 100 y responder, de forma oral a las preguntas de la parte inferior. Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=tpBrIHtR3GA y realizar pág. 101.</p> <p>-SESIÓN 2: Ver vídeo de La medida del tiempo: https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94 y realizar ejercicios pág. 103.</p> <p>-SESIÓN 3: Leer pág. 104 y realizar ejercicios pág. 105.</p>	<p>Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.</p> <p>2ºA:</p> <p>i.a.cuadrado@gmail.com</p> <p>2ºB:</p> <p>mariajpr5777@hotmail.com</p>

		paso del tiempo.			
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING2/1.3.5 ING2/2.8.2	Presente continuo What are you doing?	Libros del alumno Ficha fotocopia	-Repasan las acciones de la semana pasada. -Escriben en el cuaderno como se pregunta y responde ¿Qué estás haciendo? What are you doing?----I,m -Student,s book pág.61 nº 1 Escuchan el audio 32 y rodean de cada niño lo que se dice que hace. Nº 2 escuchan y repiten el audio 33. -Activity book pág.35 nº 3. Completan con las palabras mirando el dibujo de ejercicio anterior. -Hacen la ficha adjunta REINFORCEMENT 6. Nº1 leen y ponen el nº según el dibujo. Nº 2 ponen tick o cruz sobre si ellos están haciendo esas acciones en ese momento.	Autoevaluación. Se manda la tarea al correo de la profe Ppditamartinez@hotmail.com Se envían las soluciones
EDUCACIÓN FÍSICA	2.5.1 2.5.2 2.5.3 2.10.1 2.10.2 2.10.3	Juegos de agua	Retos y juegos de agua	Sesión 1: Circuito de agua. Colocamos vasos de plástico llenos de agua formando una hilera y separados 1 metro uno de otro (sí queremos jugar con otra persona pues formamos otra hilera y así sucesivamente). El objetivo es hacer zig-zag con diferentes desplazamientos sin que los vasos caigan y el agua se derrame (lateralmente, andando hacia atrás, hacia delante, saltando, botando una pelota, conduciendo una pelota, etc. El que gana vierte el agua de los vasos que queden al perdedor. Sesión 2: Pesca en barreño. LLenamos un barreño de agua (si jugamos con otra persona pues dos barreños y así sucesivamente). Echamos objetos dentro del barreño (pelotas, tapones, etc...). Nos descalzamos y cronometramos cuanto tardo en sacar todos fuera del agua con el pie (si jugamos en parejas o grupos el primero que lo consigue es el ganador). Variantes: pescar con una cuchara, con dos palillos “chinos”, tenedor, etc...	Autoevaluación

				<p>Sesión 3: Globos de agua. Cogemos una toalla entre dos, ponemos el globo en el medio y lo lanzamos para arriba, a ver cuántas veces conseguimos lanzarlo antes de que explote o caiga al suelo. Si jugamos solos pues lanzamos globo de agua con una mano y cogemos con las dos, a ver cuántas veces lo conseguimos.</p>	
<p>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Sesión 1</p> <p>5.02.01</p> <p>5.02.02</p> <p>Sesión 2</p> <p>4.03.01</p> <p>4.03.02</p> <p>5.01.01</p> <p>5.02.03</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Sesión 1</p> <p>Interés por la expresión de lenguaje musical básico (figuras: negra, corchea, silencio de negra)</p> <p>Sesión 2</p> <p>Interpretación y técnica vocal Canto de canciones infantiles (estrofa y estribillo) Escucha y disfrute de canciones tradicionales.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Sesión 1</p> <p>Vídeos del padlet para 2º Columna "Lenguaje musical. Teoría" Enlace padlet https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts</p> <p>Sesión 2</p> <p>Preparación para el canto https://www.youtube.com/watch?v=sQxUQ_IRqqs https://www.youtube.com/watch?v=tcLbjomvWuw</p> <p>Ejercicio práctico Improvisación y entonación vocal https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ&list=RDX_1EwBGAngl&index=7</p> <p>Opciones de canciones Un mensaje al mundo https://www.youtube.com/watch?v=QKuzacMrxzk Y... Vídeos del padlet para 2º Columna</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Sesión 1</p> <p>Ver los vídeos teóricos del padlet Hacer a manera de práctica un pentagrama de cuatro compases en 2/4 utilizando las figuras de forma libre (Esto no es evaluable- Solo de práctica para los que no hayan elegido esta tarea como obligatoria)</p> <p>-----</p> <p>*SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA ESCRIBIR UNA PARTITURA Dibujar partitura de 6 compases en 2/4, utilizando correctamente las figuras que conocemos: negra, blanca corcheas y silencio de negra. Que no se olvide la clave de sol al principio. Mandar tarea al correo.</p> <p>Sesión 2</p> <p>Ver los vídeos Revisa los ejercicios de preparación para el canto. Haz el ejercicio práctico de improvisación y entonación vocal</p> <p>-----</p> <p>*SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA CANTO-CANCIÓN *Visionar los dos primeros vídeos, hacer ejercicios de preparación canto.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Sesión 1</p> <p>Revisión de tareas. Análisis de producciones. Escribir partitura (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p> <p>Sesión 2</p> <p>Prueba práctica Observable Cantar canción</p> <p>-----</p> <p>(Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.</p>

			<p>“Canciones” Enlace padlet https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts</p>	<p>Elegir una de las canciones de la columna del padlet u otra a elegir por el alumno o alumna. Aprender letra y entonar, cantando la canción elegida. Grabar y enviar.</p>	
	PLÁSTICA				
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					