

PLAN DE TRABAJO CURSO: 2º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC02.01.02 LC02.11.01 LC04.25.01 LC04.38.01	-El verbo. -La coma. -Las enumeraciones. -Aplicación de las reglas ortográficas aprendidas en el dictado. -Comprensión lectora. -Iniciación en las TIC.	-Libro de texto. -Cuadernillo editorial. -Cuaderno lamela. -Vídeos educativos con explicaciones. -Fichas interactivas: 1. https://es.liveworksheets.com/zi279555dl (control+click) 2. https://es.liveworksheets.com/rd215340vv (control+click)	- LUNES: Vídeo sobre El verbo: https://www.youtube.com/watch?v=DmIDvBDZJnI . Después, realizo las págs. 165 del libro y la 20 del cuadernillo. - MARTES: Vídeo sobre La coma: https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4 . Hacer ejercicios de págs. 166 y 167. (El dictado lo hago en el cuaderno lamela; no olvides corregirlo y copiar las faltas 4 veces). - MIÉRCOLES: Págs. 18 y 19 del cuadernillo. - JUEVES: Págs. 21 y 22 del cuadernillo. - VIERNES: Realizo las fichas interactivas de la columna de Recursos y se las envío a la profe.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com
MATEMÁTICAS	MA01.02.02 MA02.01.01 MA02.01.02 MA02.03.01 MA02.04.01 MA02.06.01 MA02.06.02 MA02.07.01 MA03.03.03 MA04.02.01 MA04.03.01 MA04.03.02	-Figuras planas. -Triángulos y cuadriláteros. -La tabla del 9. -Cálculo mental. -Numeración hasta el 999. -Problemas de dos operaciones. -Multiplicaciones por una cifra sin llevadas. -Iniciación en las TIC.	-Libro de texto. -Cuadernillo editorial. -Vídeos educativos. -Webs educativas: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/JClic/numerac/index.html (control+click) -Fichas interactivas: 1. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matemáticas/Multiplicaciones/MULTIPLICACIONES_zn20509	- LUNES: Págs. 186 y 187, incluido el cálculo mental. - MARTES: La tabla del 9: https://www.youtube.com/watch?v=L23jtGjHNIa . Ejercicios págs. 188 y 189. Dictado de números: 871, 694, 919, 703, 580, 965, 859, 740. - MIÉRCOLES: Págs. 18 y 19 del cuaderno de Mate. - JUEVES: Págs. 20 y 21 del cuaderno de Mate. - VIERNES: Ejercicios págs. 190 y 191.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com

			<p>1eq (control+clic)</p> <p>2.https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matemáticas/El tiempo/El Calendario_go341412ef (control+clic)</p>	<p>--> Os dejo en la columna de RECURSOS enlaces de fichas interactivas y web para repasar. Si hacéis las fichas interactivas, me las podéis enviar a mi correo. ¡ÁNIMO!</p>	<p>ail.com</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>1.1.2-1.1.3- 1.3.1-1.3.2- 1.4.3-5.1.1-</p>	<p>Simple and complex machines. Parts of a bicycle.</p>	<p>Resumen colgado en la web del colegio.</p> <p>Student´s Book</p> <p>ActivityBook</p> <p>https://youtu.be/aHACOSTxO_0</p> <p>Copiar y pegar directamente barra de buscador de YouTube</p>	<p>Leer resumen colgado en la web del colegio (corresponde a la pág.88)</p> <p>Student´s Book: leer pag. 88 y hacer ej. 2 (pegatinas)</p> <p>Activity Book: ej. 5 pag. 36 y pág.39 (recortar y pegar partes de la bici)</p>	<p>Enviar al profesor:</p> <p>sera-lin@hotmail.com</p>
<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>CS01.01.01 CS01.02.01 CS01.03.01 CS01.04.02 CS01.05.01 CS02.10.02</p>	<p>-El sistema solar. -La Tierra. -El Sol. -Los movimientos de la Tierra. -La Luna. -Las fases lunares.</p>	<p>-Libro de texto. -Fichas interactivas:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_universo/El_universo_qq202391gy (control+clic)</p>	<p>-SESIÓN 1: Págs. 96 y 97.</p> <p>-SESIÓN 2: Ficha interactiva (está el enlace en la columna de Recursos) para repasar el tema. ¡Hazla y me la envías!</p> <p>-SESIÓN 3: Págs. 98 y 99. (HACER SOLOS)</p>	<p>Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.</p> <p>2ºA:</p> <p>i.a.cuadrado@gmail.com</p> <p>2ºB:</p> <p>mariajpr5777@hotmail.com</p>
<p>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</p>	<p>ING2/.1.3.5 ING2/2.8.2</p>	<p>-Actions verbs</p>	<p>Libros del alumno</p>	<p>-Unidad 6. Escribimos en el cuaderno el título de la unidad y los verbos de la columna con su significado: Drawing-dibujando Reading-leyendo</p>	<p>Se mandan al correo de la profe. Autoevaluación. Se mandan las soluciones.</p>

				<p>Talking-hablando Eating-comiendo Taking photos-haciendo fotos Listening-escuchando Writing-escribiendo Drinking-bebiendo -Student,s book pág.60 nº 1.Escuchan el audio 30 y repiten cada palabra, luego le ponen el nº correspondiente en la columna de la dcha. Nº2. Escuchan la canción 31. Nº 3. Escriben lo que hace cada uno. -Activity book pág.34.Unen con la acción que está haciendo cada uno y escriben la palabra.</p>	paditamartinez@hotmail.com
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>2.11.1 2.11.2 2.11.3 2.11.4</p>	Juegos tradicionales	<p>-Juegos tradicionales -Fichas explicativas</p>	<p>Sesión 1: Jugar a piedra, papel o tijera y el que gane al mejor de 10 le manda hacer un reto al otro.</p> <p>Sesión 2: Escondite inglés. Uno de espaldas a los demás y frente a la pared recita: un, dos, tres escondite inglés sin mover las manos ni los pies, (mientras los demás van avanzando sin ser vistos), cuando el que la liga acaba de contar da la vuelta y mira si se mueven o no los compañeros (sí es así, empiezan desde el principio). El primero que llega a tocar la pared y decir “tomate” es el ganador y el próximo que la ligará.</p> <p>Variantes: variar forma de desplazarse (cuadrupedia, reptar, pata coja, etc...).</p> <p>Sesión 3: Jugar a los bolos. (ficha explicativa).</p>	Autoevaluación

EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA Sesión 1 5.03.01 6.01.03 Sesión 2 5.02.01 5.02.03 5.04.01	MÚSICA Sesión 1 Conocimiento de bailes del entorno y canciones del mundo Sesión 2 Interés en el lenguaje musical básico (figuras: negra, corchea, silencio de negra) Pequeña percusión: Ejecución de acompañamientos rítmicos	MÚSICA Sesión 1 Sardana “la santa espina” https://www.youtube.com/watch?v=t063Ktq8s00 Chotis Chotis de la urraca Paca https://www.youtube.com/watch?v=qK785dOdpuw Canción del chotis https://www.youtube.com/watch?v=E2ivpfoVDuI Historia del chotis https://www.youtube.com/watch?v=ff0zxeSESIY Jota Manchega. Festival de jotas https://www.youtube.com/watch?v=VHoDO5Tx0VI Niños aprendiendo jotas https://www.youtube.com/watch?v=EY0Dwf0qF7I Sevillana- Curra y Lolo https://www.youtube.com/watch?v=APaZcrqPFpg Concurso de sevillanas infantil https://www.youtube.com/watch?v=hrj90K2kXA FICHA – Bailes tradicionales españoles Sesión 2 Percusión Danza de los caballeros https://www.youtube.com/watch?v=JtjwWc_omFA	MÚSICA Sesión 1 Ver los vídeos Aprender los tipos de baile propuestos y realizar la ficha de bailes tradicionales (no es necesario enviarla) ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO MURAL – TIPOS DE BAILE *Visionar los vídeos, hacer dibujos o buscar fotografías sobre los tipos de baile para completar el mural, escribiendo el nombre de cada tipo de baile, junto a la imagen. Hacer foto y mandar. Sesión 2 Ver los vídeos Percutir con un objeto cotidiano, practicando la lectura de la partitura ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA PERCUTIR- PARTITURA *Visionar los vídeos, practicar y ejecutar con un objeto cotidiano (no con el cuerpo) leyendo la partitura. Grabar y enviar.	MÚSICA Sesión 1 Revisión de tareas. Análisis de producciones. Mural- tipos de baile (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. Sesión 2 Prueba práctica Observable Percutir partitura Grabar vídeo y mandar (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
----------------------------	--	---	---	---	---

			<p>Danza rusa https://www.youtube.com/watch?v=Ydi2WtwGUV0</p>		
	<p>PLÁSTICA</p> <p>2.4.1</p> <p>2.5.1</p>	<p>Elaboración de una composición artística tridimensional.</p>	<p>Pinceles, témperas, plastilina, pasta de modelar, arcilla, barro...</p> <p>Enlaces a diferentes manualidades:</p> <p>https://www.manualidadesinfantiles.org/con/pasta-de-modelar</p> <p>https://manualidadesparahacerencasa.com/manualidades-con-arcilla-para-ninos/</p> <p>https://www.pequeocio.com/5-manualidades-ninos-pasta-modelar/</p> <p>https://www.pinterest.es</p>	<p>A partir de esta semana y hasta el 19 de junio, la tarea consiste en imaginar, dibujar y elaborar una obra tridimensional con diferentes materiales.</p> <p>Para ello, tenéis diferentes páginas web con ideas para crear estas manualidades. Y por supuesto, la imaginación de los niños/as.</p>	<p>Ya no es obligatorio enviar foto del resultado final, si de forma voluntaria queréis enviarme foto de la manualidad, será bien recibida y se tendrá en cuenta de manera positiva. Pero no es obligatorio.</p> <p>Maricruz_soriano@hotmail.com</p>
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					