

PLAN DE TRABAJO CURSO: 2º

| ÁREA | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web) | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN |
|--------------------|--|---|--|---|---|
| LENGUA | LC01.05.01 LC01.14.03 LC02.02.04 LC02.03.02 LC02.06.01 LC02.11.01 LC03.04.01 LC04.37.01 LC04.52.02 | -Pronombres personales. -Palabras con br y bl. -La noticia. -Poema. -Lectura de un cuento. -Comprensión lectora. | -Libro de texto. -Cuadernillo de editorial. -Cuaderno lamela. -Fichas interactivas: * REPASO 1: https://es.liveworksheets.com/jf/220941qv (control+clic) * REPASO 2: https://es.liveworksheets.com/ln/189374sm (control+clic) | - LUNES: Pág. 158 (ejercicios 1 y 2) y 159 (ejercicios 1 y 2: HACER SOLOS). - MARTES: Ejercicio 3, pág. 159: apartado A. Lo realizo en el cuaderno lamela. * Ficha interactiva de <u>repaso 1</u> (ver enlace en columna de RECURSOS). Después, me la envías a mi correo. - MIÉRCOLES: Pág. 15 del cuaderno de lengua. * Ficha interactiva de <u>repaso 2</u> (ver enlace en columna de RECURSOS). Después, me la envías a mi correo. - JUEVES: Págs. 16 y 17: Leo el poema y realizo los ejercicios. - VIERNES: Leer “Una gran obra”, págs. 162 y 163 y hacer ejercicios de comprensión lectora pág. 164. | Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com |
| MATEMÁTICAS | MA01.02.02 MA01.06.01 MA02.01.01 MA02.03.01 MA02.04.01 MA02.06.01 MA02.06.02 MA02.07.01 MA03.03.03 MA04.02.03 MA04.03.01 MA04.03.02 MA04.03.03 | -Problemas de una y dos operaciones. -Numeración hasta el 999. -Cálculo de operaciones: sumas y restas llevando y multiplicaciones por una cifra. -Las tablas de multiplicar. -El calendario. -Tipos de líneas. -Polígonos. -La circunferencia y el círculo. -Cálculo mental. | -Libro de texto. -Cuadernillo de editorial. -Vídeos educativos con explicaciones. -Fichas interactivas: 1. https://es.liveworksheets.com/pa163627gs 2. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matemáticas/Restas_con_llevadas/FICHA_RESTAS_LLEVANDO_1_vk296987tv (control+clic) | - LUNES: Págs. 14 y 15 del cuadernillo. - MARTES: Actividades de repaso: Págs. 180 y 181. (REALIZAR SOLOS) - MIÉRCOLES: Págs. 16 y 17, del cuadernillo. - JUEVES: Observamos lámina, pág. 182 y respondemos, de forma oral a las preguntas de la parte inferior. Vemos vídeo https://www.youtube.com/watch?v=9iif-TZ04qM para repasar tipos de líneas. Después hacemos los ejercicios de la pág. 183. - VIERNES: Vídeo sobre los Polígonos: https://www.youtube.com/watch?v=AwdOocKn6m0 y vídeo sobre Circunferencia y círculo https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ . Hacer páginas 184 y 185, incluido el Cálculo mental. | Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | --> Os dejo en la columna de Recursos alguna ficha interactiva para repasar, por si os apetece hacerlas (es voluntario). ¡Si quieres, cuando las hagas, me las puedes enviar! | |
| CIENCIAS NATURALES | 1.1.2-1.1.3-1.3.1-1.3.2- 1.4.3-4..5.1-5.1.1- | Machines | Resumen colgado en la web del colegio. Student's Book ActivityBook https://youtu.be/NKJifzI0SoQ Copiar y pegar directamente barra de buscador de YouTube | Leer resumen colgado en la web del colegio (corresponde a la pág.86) Student's book leer pag. 86 y hacer ejes 3 y 4 pag. 87 Activity book ejs 3 y 4 pag. 35 | Enviar al profesor: sera-lin@hotmail.com |
| CIENCIAS SOCIALES | CS03.13.05 CS03.13.02 CS02.10.02 CS01.13.01 CS01.05.04 CS01.05.01 CS01.04.02 | -La Tierra y el Sol. -Movimiento de rotación y traslación. -La Luna y sus movimientos. -Fases lunares. | -Libro de texto. -Vídeos educativos con explicaciones. -Ficha interactiva: 1. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/El_sistema_Solar/%C3%81lbum_de_cromos_del_sistema_solar_yi26782rh (control+clic | - SESIÓN 1: Vemos el vídeo sobre la <i>Tierra</i> : https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q . Leemos pág. 92 y realizamos los ejercicios de la pág. 93. - SESIÓN 2: Vemos el vídeo sobre la <i>Luna</i> : https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjJU . Leemos pág. 94 y hacemos los ejercicios de la pág. 95. - SESIÓN 3: Repasamos lo visto en el tema haciendo la <i>ficha interactiva 1</i> , de la columna de recursos. Después, me la envías a mi correo. | Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ªA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ªB: mariajpr5777@hotmail.com |
| LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | ING2/1.1.1 ING2/1.2.1 ING2/.1.3.1 ING2/.1.3.2 ING2/.1.3.4 ING2/1.7.1 ING2/2.8.2 | -Adjetivos -She's got/he's got | Libros de texto | -Student's book pág.54 y 55. En el ejercicio nº1 buscan los objetos en la historia y escriben el número de la viñeta en la que aparecen. -Leen y escucha la historia un par de veces en el track 22. -Dibujan en el cuaderno la viñeta que más les ha gustado. -Copian en el cuaderno: She's got---ella tiene He's got----él tiene -Student's book pág. 56. Nº 1 escuchan el audio 23, señalan el dibujo correcto y repiten. Nº 2 escuchan el audio 24 y colorean. -Activity book pág. 31. | Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. Se mandan soluciones para autocorrección. paditamartinez@hotmail.com |
| EDUCACIÓN FÍSICA | 2.5.2 5.11.1 5.11.2 5.11.3 | Juegos tradicionales Motricidad fina Coordinación y equilibrio Habilidades motrices | -Retos motores -Ficha explicativa -Vídeos explicativos: Rayuela: | Esta semana venimos con juegos y retos relacionados con los juegos tradicionales Sesión 1: Jugar al clásico escondite (uno cuenta hasta 20 en una pared, los demás se esconden por la | Preguntar a mamá, papá o abuelo/abuela si es posible a que juegos jugaban ellos/as de |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|--|
| | 5.11.4 | básicas | https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg Golf: https://www.youtube.com/watch?v=gX_cDH252xw | casa y debe encontrarlos, cuando encuentra a todos acaba el juego, el primero “escondido” que fue encontrado la liga en la próxima partida, los jugadores se pueden salvar tocando la pared diciendo: “por mí y por todos mis compañeros”, sin ser visto. Variante: esconder un objeto por la casa, el alumno/a trata de encontrarlo y los otros jugadores le guían a través de indicaciones: frio/caliente/templado/te quemas... Sesión 2: La rayuela. Existe una ficha explicativa para jugar en casa y un vídeo para hacerlo en el patio o calle. Sesión 3: Jugar a las chapas. Os traigo un juego de chapas adaptado y motivante, el golf <u>(ver vídeo explicativo para poder jugar)</u> . El que no quiera complicarse la vida puede pintar una carretera con una tiza o poner dos cuerdas largas en el suelo y jugar a una carrera de chapas de toda la vida. | pequeños. Ya no es necesario enviar ningún tipo de documento, sí de forma voluntaria queréis echar una foto al campo de golf (si habéis jugado) se tendrá en cuenta, pero no es obligatorio . albertojf@hotmail.es |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | MÚSICA Sesión 1 4.03.01 4.03.02 5.01.01 5.02.03 Sesión 2 4.03.01 4.03.02 6.01.01 6.01.02 6.01.05 | MÚSICA Sesión 1 Interpretación y técnica vocal Canto de canciones infantiles (estrofa y estribillo) Escucha y disfrute de canciones tradicionales. Sesión 2 Movimiento y expresión corporal. Canciones gestuales Canciones del mundo Expresión de sentimientos y emociones Respeto ante una audición | MÚSICA Sesión 1 Preparación para el canto https://www.youtube.com/watch?v=sQxUQ_IRqqs https://www.youtube.com/watch?v=tcLbjomvWuw Propuestas de canciones El monstruo de la laguna https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls Que canten los niños https://www.youtube.com/watch?v=MvHbNXh_OBI Instruments´song https://www.youtube.com/watch?v=-kgpy-m9B6s Me duele la cara de ser tan guapo https://www.youtube.com/watch?v=ghRGGceh3Yo El verano https://www.youtube.com/watch | MÚSICA Sesión 1 Ver los vídeos Revisa los ejercicios de preparación para el canto. Elije y entona dos de las canciones propuestas ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA CANTO-CANCIÓN *Visionar los dos primeros vídeos, hacer ejercicios de preparación canto. Elegir una de las canciones propuestas u otra a elegir por el alumno o alumna. Aprender letra y entonar, cantando la canción elegida. Grabar y enviar. Sesión 2 Ver los vídeos Ejecutar alguno de los bailes propuestos. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA COREOGRAFÍA Visionar los vídeos propuestos. Elegir una de los bailes propuestos u otra a elegir por el alumno o alumna. | MÚSICA Sesión 1 Prueba práctica Observable Cantar canción ----- (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. Sesión 2 Prueba práctica Observable Bailar una coreografía ----- (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>?v=8JHcQe5vv-w</p> <p>Sesión 2 Propuestas de coreografías Bailando https://www.youtube.com/watch?v=55UgVO8pmws Follow me https://www.youtube.com/watch?v=4dhZmQFKxwM Levantando las manos (un clásico) https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo Dance monkey (para los más atrevidos) https://www.youtube.com/watch?v=wpz36D0WaDg Chicken dance (para los más creativos) https://www.youtube.com/watch?v=UCAZwcpEj_4</p> | Intentar imitar los movimientos de los modelos, inventando alguna parte si se desea, siempre acompañando el movimiento del cuerpo con el pulso de la música. Ejecutar el baile, grabar y enviar. | 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. |
| | <p>PLÁSTICA AR02.03.04 AR02.03.03 AR03.01.01 AR03.02.01</p> | Realización obra plástica con las técnicas aprendidas. | Rotuladores, ceras, lápices de colores y regla. | Esta semana continuamos el trabajo de mano en 3D (Op art). Las instrucciones para realizarlo se encuentran en la plataforma Delphos Papis. | Enviar foto del trabajo realizado al correo electrónico: maricruz_soriano@hotmail.com |
| VALORES SOCIALES Y CÍVICOS | | | | | |
| RELIGIÓN CATÓLICA | | | | | |