SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO

PLAN DE TRABAJO CURSO: 2º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC01.15.03 LC04.18.01 LC04.19.01 LC04.33.01 LC04.36.01 LC04.37.01 LC04.48.01	-Los pronombres personales. -Palabras con br y bl. -Dictado. -Escribir diálogos teatrales.	-Libro de texto. -Cuaderno de editorial. -Cuaderno lamela. -Fichas interactivas para repasar: *SUSTANTIVOS/ADJETIVOS:* https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/El_sustantivo_y_el_adjetivo/Sustantivo_o_adjetivo_bn190861mq (control+clic) *OTRAS:* - https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortografía/Palabras_con_mp_y_mb_gb182744nu -https://es.liveworksheets.com/jk362237fr	**-LUNES:** Págs. 12 y 13, del cuaderno de lengua **(HACER SOLOS)** **-MARTES: 1.** Dictado en cuaderno lamela: *El sol brillaba en el cielo. Ambrosio, el cabrero, se recostó a la sombra de un roble. Desde allí vio que Blanquita, su cabra favorita, hacía mil cabriolas. ¡Era increíble! Tenía que hablarlo con todos los del pueblo.* (Copio cada falta cuatro veces). **2.** Hago dos columnas: **BR** y **BL** y copio las palabras del dictado que cumplen esa norma ortográfica (cada palabra en su columna correspondiente). Después añado dos palabras más en cada una. **-MIÉRCOLES:** Pág. 156 y 157 del libro: ejercicios 1, 2, 3 y 4. **-JUEVES:** Pág. 14 del cuaderno: ejercicios 1 y 2 (¡con buena letra y sin faltas!) y ficha interactiva de repaso (*sustantivos y adjetivos*). Ver enlace en columna de Recursos. (Esta ficha me la enviáis). *(Os dejo otras fichas interactivas de repaso, por si queréis*	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com

				hacerlas.)	
MATEMÁTICAS	MA01.02.02 MA01.06.01 MA02.01.01 MA02.01.02 MA02.06.01 MA02.06.02 MA02.07.01 MA03.03.03 MA05.02.01 MA05.03.01	-Tablas de multiplicar del 7 y el 8. -El calendario. -Los meses del año y los días de cada uno. -Problemas de dos operaciones. -Problemas utilizando las tablas conocidas y la multiplicación por una cifra. -Interpretación de gráficos de barras. -Números hasta 999.	-Libro de texto. -Cuaderno de editorial. -Juegos educativos online: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/JClic/numerac/index.html (control+clic)	**-LUNES:** Págs. 10 y 11 del cuaderno de Matem. **-MARTES:** Págs. 12 y 13, del cuaderno de Matem. **-MIÉRCOLES:** Problemas de dos operaciones --> Págs. 176 y 177. **-JUEVES:** Págs. 178 y 179. *(Os dejo un enlace (en la columna de recursos) para que, cuando tengáis algún ratito libre o en el que os aburráis, repaséis la numeración hasta el 999 con juegos (debes seleccionar núms. de tres cifras). ¡Te van a gustar!)*	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com
CIENCIAS NATURALES	1.1.2-1.1.3-1.3.1-1.3.2-1.4.3-5.1.1-5.4.1	Machines	Resumen colgado en la web del colegio. Student´s Book Activity Book (pág.	Student´s Book: ejer. 2 pág. 84 y ejer. 3 pág. 85 Activity Book: ejers. 1 y 2 pág. 35	Enviar al profesor: sera-lin@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS01.03.01 CS01.04.02 CS01.05.01 CS02.10.02 CS04.12.01 CS04.13.01	-El universo. -Las estrellas y los planetas. -El sistema solar.	-Libro de texto. -Vídeos educativos.	**-SESIÓN 1:** Pág. 88 → Ver lámina y responder de forma oral a las preguntas. Después hacer los ejercicios de la pág. 89. **-SESIÓN 2:** Vídeo de El sistema solar: https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSqet6A. Leer pág. 90 y	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB:

				hacer ejercicios 2, 3 y 4 de la pág. 91.	mariajpr5777@hotmail.com
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING2/.1.3.2 ING2/2.2.1 ING2/2.8.1 ING2/2.8.2	Números Can/can´t Preposition of place He is/she is	Enlaces web Ficha fotocopia	Ven el vídeo explicativo de los 3 ejercicios on line que le siguen en el enlace siguiente: https://www.loom.com/share/77cdaf9394684ee6bfdf03fda44df338 Realizan on line los siguientes juegos de repaso: https://es.liveworksheets.com/ly2151ko https://es.liveworksheets.com/ep32123tj https://es.liveworksheets.com/sf7167cf Realizan la ficha adjunta CONSOLIDATION 5	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. paditamartinez@hotmail.com
EDUCACIÓN FÍSICA	1.1.1 1.1.2 2.8.1 2.8.3 2.9.1 2.10.3	-Coordinación -Habilidades motrices básicas -Expresión corporal	-Retos motores -Vídeos explicativos	**Sesión 1:** Reto motor 1: Jugar al veo, veo motor. Papá o mamá divisan algo del cuarto en el que estéis jugando (salón, cocina, patio, etc…) y dicen veo, veo…los niños/as responden ¿qué ves?.....una cosita….¿qué cosita es?...empieza por la letrita (la que sea). En este momento comienza el reto, los alumnos/as deben desplazarse hasta tocar lo que habíais pensado. Tienen 30 segundos para lograrlo. Variantes: modificar forma de desplazamiento (saltar a la pata coja, saltar pies juntos, reptar, etc…), modificar tiempo para buscar (1 minuto, 10 segundos,	Enviar foto de la huevera que hemos fabricado para el reto 2 a la dirección de email: albertojf@hotmail.es

				etc..). ¡Imaginación al poder! **Sesión 2:** Fabricar huevera para práctica el lanzamiento (variar distancias, etc...). Explicación en el vídeo. **Sesión 3:** Imita los emojis. Ver vídeo para poder jugar.	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**MÚSICA** Sesión 1 6.01.03 Sesión 2 5.02.01 5.02.02	**MÚSICA** Sesión 1 Conocimiento de bailes del entorno y canciones del mundo Sesión 2 Interés por la expresión de lenguaje musical básico (figuras: negra, corchea, silencio de negra) Interés por la expresión de lenguaje musical básico	**MÚSICA** Sesión 1 Vídeos bailes Merengue Merengue flix https://www.youtube.com/watch?v=tGaRcDvbvWs Baile del pollo https://www.youtube.com/watch?v=lR1dKu2NANM Salsa Final de curso -salsa https://www.youtube.com/watch?v=MskX_-1PRIo Concurso de baile niños- ¡IMPRESIONANTE! https://www.youtube.com/watch?v=aACz35mtDjc Sesión 2 Vídeos tipos de compás Compás de 4/4 Y recordatorio de 3/4 https://www.youtube.com/watch?v=ZfyzjmclIOE Compás 4/4 https://www.youtube.com/watch?v=BSNhmk6jtP0 FICHA 3 LENGUAJE MUSICAL (Mandada al papás y colgada en padlet)	**MÚSICA** Sesión 1 Ver los vídeos Bailar, imitando y/o coordinando movimientos al ritmo enseñado. Aprender nombres de bailes. Hacer dibujo de los dos bailes aprendidos y escribir su nombre (este ejercicio no es evaluable) ---------- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA MURAL-BAILES Ver los vídeos *Escribir carteles de los nombres de los bailes que aparecen en los vídeos y hacer dibujos relacionados con ellos para ir completando el mural Sesión 2 Ver los dos primeros vídeos. Repasar la formación del compás de 4/4. Escribir de forma libre una partitura con este tipo de compás (este ejercicio no es evaluable) ---------- *SOLO SI SE HA ELEGIDO FICHAS EVALUABLES-LENGUAJE MUSICAL	**MÚSICA** Sesión 1 Revisión de tareas. Análisis de producciones. Mural-Tipos de baile (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. Sesión 2 Revisión de tareas. Análisis de producciones. Fichas evaluables lenguaje musical y/o Escritura partitura (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.

				y/o ESCRITURA PARTITURA *Visionar los vídeos completar la ficha 3 que falta y mandarla para su evaluación. Y/O Escribir una partitura con las características señaladas en la hoja de tareas globales y mandarla para su evaluación.	
	PLÁSTICA AR02.03.04 AR02.03.03 AR03.01.01 AR03.02.01	Realización obra plástica con las técnicas aprendidas.	Rotuladores, ceras, lápices de colores y regla. Ficha con instrucciones para la realización del trabajo.	Realizaremos una mano en 3D (Op art) utilizando adecuadamente la regla y decorándola como queráis con rotuladores, ceras o lápices de colores. Para realizar este trabajo contaremos con dos semanas. Se adjunta ficha con instrucciones y modelo por la plataforma Delphos Papás.	Enviar foto del trabajo realizado al correo electrónico: maricruz_soriano@hotmail.com
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					