

## PLAN DE TRABAJO CURSO: 2º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<b>LENGUA</b>	LC01.05.01 LC02.03.02 LC02.11.01 LC04.19.01 LC04.31.01 LC04.33.01 LC04.37.01	-Pronombres personales. -Palabras con br y bl. -Comprensión lectora. -Dictado. -El sustantivo. -El adjetivo.	-Libro de texto. -Cuaderno editorial. -Cuaderno lamela. -Vídeos educativos. -Fichas interactivas:  *SUSTANTIVOS/ADJETIVOS: <b>1:</b> <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_adjetivos/ADJETIVOS_fz6916es">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Los_adjetivos/ADJETIVOS_fz6916es</a> (control+clic)  *PRONOMBRES PERSONALES: <b>2:</b> <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Pronombres_personales/Ficha_pronombres_personales_fj120770xq">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Pronombres_personales/Ficha_pronombres_personales_fj120770xq</a> (control+clic)	- <b>LUNES:</b> Lectura del cuento: “El perro del vecino”, págs. 150 y 151. Ejercicios de comprensión lectora, pág. 152. - <b>MARTES:</b> Vídeo de los Pronombres personales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs">https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs</a> . Ejercicios pág. 153 y haz este ejercicio en tu cuaderno lamela, escribiendo el enunciado. 1. Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que corresponda: - <u>Clara</u> canta canciones infantiles. - <u>Mi primo Miguel</u> es alto y delgado. - <u>Candela y Sara</u> sois buenas amigas. - <u>Las mariposas azules</u> vuelan alto. - <u>Los coches grandes</u> están estropeados. - <u>Mi madre y yo</u> somos divertidas. - <b>MIÉRCOLES:</b> Vídeo de palabras con br y bl → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DU52nVdMJau">https://www.youtube.com/watch?v=DU52nVdMJau</a> Ejercicios págs. 154 y 155. El ejercicio 4 “Dictado” se hará en el cuaderno lamela. - <b>JUEVES:</b> Comprensión lectora: págs. 10 y 11, del cuaderno de lengua. - <b>VIERNES:</b> Hacer fichas interactivas <b>1</b> y <b>2</b> de repaso. Los enlaces están en la columna de recursos. <u>No se envían por correo.</u> ¡Comprueba tus errores!	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.  2ºA: <a href="mailto:i.a.cuadrado@gmail.com">i.a.cuadrado@gmail.com</a>  2ºB: <a href="mailto:mariajpr5777@hotmail.com">mariajpr5777@hotmail.com</a>
<b>MATEMÁTICAS</b>	MA01.02.02 MA01.06.01	-Días de la semana. -Meses del año.	-Libro de texto. -Vídeos educativos.	- <b>LUNES:</b> Observamos lámina, pág. 168 y respondemos, de forma oral a las preguntas de la	Enviar fotos del trabajo realizado, al

	MA02.01.01 MA02.04.01M A02.06.01 MA02.06.02 MA03.03.03 MA03.04.01	-Tablas de multiplicar: 2, 3, 4, 5, 6 y 7. -Números hasta el 999. -Problemas de una operación. -El calendario. -Monedas y billetes.	-Fichas interactivas:  *TABLAS DEL 2 AL 6: <b>1:</b> <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/matem%C3%A1ticas/Las%20tablas%20de%20multiplicar/Tablas%20del%202-6_jm217331su">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/matem%C3%A1ticas/Las tablas de multiplicar/Tablas del 2-6_jm217331su</a> (control+clic)  *MONEDAS Y BILLETES:  <b>2:</b> <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Dinero/Contar%20billetes%20y%20monedas%20a%20h159082yc">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matemáticas/Dinero/Contar billetes y monedas a h159082yc</a> (control+clic)	parte inferior. Después hacemos los ejercicios de la pág. 169. - <b>MARTES:</b> Fichas interactivas <b>1</b> y <b>2</b> de repaso de tablas del 2 al 6, y de monedas y billetes. Están en la columna de recursos. Hay que hacerlo online, ¡sin mirar las tablas! y luego cuando lo tengas, <u>me lo envías a mi correo</u> . ¡Es muy fácil! - <b>MIÉRCOLES:</b> La tabla del 7: Ejercicios págs. 170 y 171. Dictado de números: 340, 816, 935, 724, 408, 692, 990 y 909. - <b>JUEVES:</b> El calendario: Ver vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34">https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34</a> . Ejercicios págs. 172 y 173, incluido el cálculo mental. - <b>VIERNES:</b> La tabla del 8: Ejercicios, págs. 174 y 175, incluido el cálculo mental.	final de la semana, al correo de la profe.  2ºA:  <a href="mailto:i.a.cuadrado@gmail.com">i.a.cuadrado@gmail.com</a>  2ºB:  <a href="mailto:mariajpr5777@hotmail.com">mariajpr5777@hotmail.com</a>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	1.1.2-1.1.3- 1.3.1-1.3.2- 1.4.3-4.1.1- 4.3.2-4.5.1- 4.5.2-4.5.3- 4.5.4	Repaso Forces and energy	Student's Book  ActivityBook  <a href="https://youtu.be/Q1xHp3BCFCs">https://youtu.be/Q1xHp3BCFCs</a>  Copiar y pegar directamente barra de buscador de YouTube	Student's book pag.78-79 <b>Respuestas:</b> 1- A: change shape B: gravity C: pull D: magnets 2- red-blue-blue-red 3- electricity-food-petrol 4- sunlight <input checked="" type="checkbox"/> -wind <input checked="" type="checkbox"/> -coal-petroleum 5- With contact: break, change of shape No contact: gravity, magnets  Activity book pag.33 (recortar y pegar)	Enviar al profesor:  <a href="mailto:seralin@hotmail.com">seralin@hotmail.com</a>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	CS01.02.01 CS01.04.02 CS01.05.01 CS01.05.02 CS01.13.02 CS02.05.01 CS02.05.02 CS02.07.01	-La superficie de la Tierra. -Rocas y minerales. -Océanos y continentes. -Formas de representar la Tierra. -Los puntos cardinales.	-Libro de texto. -Cuaderno lamela. -Internet.	- <b>SESIÓN 1:</b> Págs. 84 y 85. Repasar tema. - <b>SESIÓN 2:</b> Actividades de repaso: págs. 86 y 87: <b>REALIZAR SOLOS.</b> - <b>SESIÓN 3:</b> Pág. 87: Ejercicio 8 → parte A. Realizar en cuaderno lamela, copiando el enunciado. Deberán escribir el nombre del continente y alguna curiosidad.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.  2ºA:

	CS02.08.7				<a href="mailto:i.a.cuadrado@gmail.com">i.a.cuadrado@gmail.com</a> 2ºB: <a href="mailto:mariajpr5777@hotmail.com">mariajpr5777@hotmail.com</a>
<b>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	ING2/1.1.1 ING2/1.3.1 ING2/1.3.3 ING2/1.6.1	Adjtives Verb To Be	Libros del alumno Enlace a web	<b>SESIÓN 1.</b> Activity book pág. 29. Nº 2-Rodean según sea he,s (chico) o she,s (chica) y escriben el número del personaje correspondiente. Nº 3-Completan con el adjetivo correspondiente y lo colorean a su gusto. <b>SESIÓN 2.</b> Student,s book pág.52. Nº 1. Escuchan el audio nº 18 y van parando para poner el nº correspondiente. <b>SESIÓN 3.</b> Ver el vídeo explicativo en el enlace: <a href="https://youtu.be/hFOPfP5FyzY">https://youtu.be/hFOPfP5FyzY</a> y copian en el cuaderno como preguntamos y contestamos con adjetivos: Is he tall? Yes, he is , No he isn't                      Is she short? Yes, she is, No, she isn,t Activity book pág.30 nº 5-Contestan según crean ellos. <b>SESIÓN 4.</b> Hacen la ficha adjunta REINFORCEMENT 5. Nº 1 –Escriben el nº correspondiente según la foto. Nº 2- Hacen el dibujo de un superhéroe con los complementos que tienen a la izda.	Autoevaluación. Se mandan las soluciones. Correo de la profe: paditamartinez@hotmail.com
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	-1.1.1 -1.1.2 -1.3.1	-Habilidades motrices básicas (salto, giro, desplazamiento y lanzamientos).	-Retos motores -Ficha autoevaluación para indicar puntuación.	-Ficha con retos para los próximos 15 días. Estos retos se realizarán como mínimo todos los días que toque E.F	Enviar ficha autoevaluación con la puntuación obtenida en los retos al siguiente

	-1.4.1 -2.8.1	-Equilibrio dinámico			email: <a href="mailto:Albertoif@hotmail.es">Albertoif@hotmail.es</a>  Fecha límite de entrega 10 de mayo (se envía como autoevaluación de la semana anterior y de esta semana).
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> 5.02.01 5.02.03 5.04.01  <b>Sesión 2</b> 4.01.01	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> Interés en el lenguaje musical básico (figuras: negra, corchea, silencio de negra) Pequeña percusión: Ejecución de acompañamientos rítmicos  <b>Sesión 2</b> Propiedades del sonido (duración, altura, intensidad y timbre) Onomatopeyas	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> Video explicativo- Repaso de figuras <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-QMSAIfQP54">https://www.youtube.com/watch?v=-QMSAIfQP54</a> Partitura percusión – Angry birds. Opción 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkjhF0TRxE4&amp;list=PLmwYuSnG42DbPZ3TrCjbE_HuGANwp-AVv">https://www.youtube.com/watch?v=jkjhF0TRxE4&amp;list=PLmwYuSnG42DbPZ3TrCjbE_HuGANwp-AVv</a> Partitura percusión – Toy story. Opción 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hq2QaJ1tHfM&amp;list=PLmwYuSnG42DbPZ3TrCjbE_HuGANwp-AVv&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=hq2QaJ1tHfM&amp;list=PLmwYuSnG42DbPZ3TrCjbE_HuGANwp-AVv&amp;index=4</a> <b>Sesión 2</b> Video cualidades del sonido Explicación con ejemplos y práctica (español) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg&amp;t=27s</a> Cualidad del sonido- Intensidad- Dynamics (forte and piano) <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> Ver los vídeos Practicar la lectura de las diferentes figuras rítmicas. Percutir con algún objeto cotidiano las figuras de las partituras. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA PARTITURA-PERCUSIÓN *Visionar primer vídeo para repasar lectura de figuras. Ver los dos siguientes vídeos, elegir uno para interpretar la partitura que aparece con un objeto cotidiano. Grabar y enviar. Se enviarán más opciones. <b>Sesión 2</b> Ver los dos primeros vídeos. Repasar las cualidades del sonido y los diferentes tipos de sonido según estas. Juega a adivinar las características de los sonidos del vídeo tercero ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA MURAL-CUALIDADES DEL SONIDO. *Visionar los dos primeros vídeos. Jugar al juego del tercer vídeo y empezar a elaborar el mural para	<b>MÚSICA</b> <b>Sesión 1</b> Prueba práctica observable. Partitura- percusión (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.  <b>Sesión 2</b> Revisión de tareas. Análisis de producciones. Mural- cualidades del sonido. (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U51u2OCXlJI">?v=U51u2OCXlJI</a> Cualidad del sonido- altura- Pitch (high and low) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCqpi5Ekwiw">https://www.youtube.com/watch?v=xCqpi5Ekwiw</a> Juegos cualidades del sonido <a href="https://guao.org/cuarto_grado/educacion_estetica/el_sonido_cualidades_del_sonido-juego_de_las_cualidades_del_sonido_video">https://guao.org/cuarto_grado/educacion_estetica/el_sonido_cualidades_del_sonido-juego_de_las_cualidades_del_sonido_video</a> Esquema -cualidades del sonido <b>TODOS LOS RECURSOS SE COLGARÁN EN EL PADLET</b>	el envío. Se propondrán más vídeos o fichas aclaratorias.	elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	<b>PLÁSTICA</b> AR.02.03.02 AR.02.03.03 AR.03.01.06	Composición con figuras geométricas.	Fichas adjuntas. Tijeras, pegamento, colores.	Continuamos con la composición de animales con figuras geométricas. Esta semana es la última para finalizar los trabajos.	Envío del trabajo final realizado al correo electrónico.
<b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	VS01.03.02 VS02.02.01 VS02.02.03 VS02.04.01 VS03.02.02 VS03.03.02 VS03.04.02 VS03.04.03 VS04.01.03	-Concienciarnos de la importancia de nuestro planeta. -Cómo podemos cuidar la Tierra: acciones positivas y negativas hacia su cuidado.	-Vídeos educativos.	- <b>SESIÓN 1:</b> Como sabéis el día 22 de abril celebramos el Día del Planeta. Esta semana en valores, le rendimos nuestro homenaje. Vídeo: El monstruo de la basura → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM">https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM</a> - <b>SESIÓN 2:</b> En un folio contesto a estas preguntas y, a la vuelta, hago un pequeño cartel o dibujo con alguna acción positiva para el cuidado de la TIERRA. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué le ocurre a nuestro planeta?</li> <li>• ¿Cómo podemos cuidarlo?</li> </ul>	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: <a href="mailto:i.a.cuadrado@gmail.com">i.a.cuadrado@gmail.com</a> 2ºB: <a href="mailto:mariajpr5777@hotmail.com">mariajpr5777@hotmail.com</a>
<b>RELIGIÓN</b>					

