

PLAN DE TRABAJO CURSO: 2º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC03.03.02 LC02.11.01 LC04.33.01 LC03.05.04 LC04.50.01 LC02.08.01	-La carta. -Partes de una carta. -El adjetivo. -Palabras con mp y mb.	-Libro de texto. -Cuaderno editorial. -Cuaderno lamela. -PLANTILLA CON PARTES DE UNA CARTA: http://papelisimo.es/2016/11/partes-de-una-carta-para-ninos-plantilla/ -POEMA "RATONCILLO ESCOBILLA": https://es.scribd.com/document/361644960/Adjetivo-Cabeza	- LUNES: En el cuaderno lamela (o puedo imprimir " <u>plantilla con partes de una carta de papelisimo</u> "), van a escribir a la profe una carta, donde no falten las diferentes partes estudiadas (lugar y fecha, saludo, texto, despedida y firma). - MARTES: Pág. 146---> Leo un poema y hago los ejercicios. Copiar de internet, en el cuaderno lamela--> El poema "Ratoncillo Escobilla" y subrayar todos los adjetivos que en él veamos. Después puedo hacer un dibujo del ratoncillo. - MIÉRCOLES: Pág. 147---> Actividades de repaso de la unidad. (HACER SOLOS) - JUEVES: Págs. 8 y 9, cuaderno lengua.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com
MATEMÁTICAS	MA01.02.02 MA01.02.03 MA01.06.01 MA02.01.01 MA02.01.02 MA02.03.01 MA02.04.01 MA02.06.01 MA02.06.02 MA02.07.01 MA03.04.01	- Interpretación de precios. -Números hasta el 999. -Sumas y restas con llevadas. - Multiplicaciones. -Problemas de una y de dos operaciones.	-Libro de texto. -Cuaderno editorial.	- LUNES: Págs. 164 y 165---> Interpretación de precios. - MARTES: Pág. 166---> Actividades de repaso. (HACER SOLOS) - MIÉRCOLES: Pág. 167---> Actividades de repaso. (HACER SOLOS) - JUEVES: Pág. 9, cuaderno de Mate: Repaso. (HACER SOLOS)	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com

CIENCIAS NATURALES	1.1.2-1.1.3- 1.3.1-1.3.2- 1.4.3-4.1.1- 4.3.2-4.5.1- 4.5.2-4.5.3- 4.5.4	Energía	Resumen colgado en la web del colegio. Student´s Book (pág.76,77 y 80) ActivityBook https://youtu.be/aFpC1vAlgNc https://youtu.be/OQ0fd2YAAsk Copiar y pegar directamente barra de buscador de YouTube	Student´s Book: eje. 2 pag. 77 y ejerc. 1 pag.80 (sin audio) Activity Book: pag. 31-32	Enviar al profesor <u>sera-lin@hotmail.com</u>
CIENCIAS SOCIALES	CS01.02.01 CS01.04.02 CS01.05.01 CS01.05.02 CS02.10.02 CS02.13.05	-Los puntos cardinales. -La brújula.	-Libro de texto. -Cuaderno lamela. -Videos educativos. -Internet.	-SESIÓN 1 Y 2: Veo vídeo de los puntos cardinales→ https://www.youtube.com/watch?v=qxwNRos9Jb8 . Leo pág. 82 y hago ejercicios del 1 al 4. (El ejerc. 1 en el cuaderno lamela). (Sería bueno que repasaran lo visto del tema, para cuando tengan que hacer los ejercicios de repaso.)	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: <u>i.a.cuadrado@gmail.com</u> 2ºB: <u>mariajpr5777@hotmail.com</u>
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING2/1.1.1 ING2/.1.3.3 ING2/1.7.1 ING2/2.6.1	Adjetives	Libros del alumno Audios	Sesión 1. Empiezan la unidad 5 Student,s book pág.50. Escriben en el cuaderno el significado de los adjetivos: Fast—rápido Scary—aterrador, que da miedo clever—inteligente tall—alto short—corto strong—fuerte thin—delgado Escuchan el primer audio (lo van repitiendo después de cada palabra para aprender a pronunciarla) y	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.

				<p>escriben el número que escuchan de cada palabra en la columna de la derecha a la vez que observan el dibujo.</p> <p>Sesión 2. Activity book pág.28. Rodean el adjetivo correspondiente y lo copian.</p> <p>Sesión 3. Ejercicio 1. Copian y aprenden en el cuaderno: He,s—él es/está She,s—ella es/está</p> <p>Escuchan el siguiente audio y unen el personaje (ellos los conocen) con el superhéroe del que hablan. Escuchan el tercer audio y repiten para aprender.</p> <p>Ejercicio 2. Leen y ponen la pegatina. Si no las tienen lo escriben. Son las que pone: She,s short He,s thin She,s tall</p> <p>Sesión 4. La clase de 2º B tiene una sesión más esta semana puesto que el viernes 1 es fiesta. Hacen un dibujo en el cuaderno de superhéroe que más les gusta y escriben un adjetivo o dos tipo: He,s /She,s tall,thin.....</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	-1.1.1 -1.1.2 -1.3.1 -1.4.1	-Habilidades motrices básicas (salto, giro, desplazamiento y lanzamientos)	-Retos motores -Ficha autoevaluación para indicar puntuación.	-Ficha con retos para los próximos 15 días. Estos retos se realizarán como mínimo todos los días que toque E.F	<p>Enviar ficha autoevaluación con la puntuación obtenida en los retos al siguiente email:</p> <p>Albertojf@hotmail.es</p> <p>Fecha límite de entrega 10 de mayo.</p>

	-2.8.1	.			
		-Equilibrio dinámico			
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Música	Música	Música	Música	Música
	Sesión 1	Sesión 1	Sesión 1	Sesión 1	Sesión 1
	4.03.01	Movimiento y expresión corporal.	TIPOS DE BAILES - https://www.youtube.com/watch?v=l7fQt77Y7N4	Ver los vídeos Bailar, imitando y/o coordinando movimientos al ritmo enseñado. Aprender nombres de bailes.	Revisión tareas Análisis de producciones Mural- bailes (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio
	4.03.02	Canciones gestuales	CHACHACHÁ Clases https://www.youtube.com/watch?v=UfX9mlmS4K0	----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA MURAL-BAILES	
	6.01.01	Canciones del mundo	https://www.youtube.com/watch?v=01C6g2hCtWE	Ver los vídeos *Escribir carteles de los nombres de los bailes que aparecen en el vídeo 1 y hacer dibujos relacionados con ellos para ir completando el mural	
	6.01.02	Expresión de sentimientos y emociones	Canciones para practicar ritmo de chachachá	Sesión 2	Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	6.01.05	Respeto ante una audición	El cocodrilo https://www.youtube.com/watch?v=GIYjnJXd15g		Sesión 2
	Sesión 2	Sesión 2			
	5.02.01	Interés por la expresión y lectura de lenguaje musical básico (figuras: negra, corchea, silencio de negra)	La cucaracha https://www.youtube.com/watch?v=LuC9ZncYULs	Ver los vídeos Practicar el dibujo de las notas en una hoja. (más práctica...mejor las dibujaré) Se pueden hacer las fichas voluntariamente a manera de práctica ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA FICHAS LENGUAJE MUSICAL	Revisión tareas Análisis de producciones FICHAS EVALUABLES LENGUAJE MUSICAL (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio.
	5.02.02			Ver los vídeos *Empezar a hacer las fichas. No hace falta hacerlas todas de una vez, se dosificarán más vídeos explicativos.	Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
			Sesión 2 Revisión figuras rítmicas https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs Revisión tipos de compás (hasta minuto 3:12 recomendable) https://www.youtube.com/watch?v=faBivRMi2LY FICHA EVALUABLE 2		
	Plástica	Composición con figuras	Fichas adjuntas.	Se adjuntan dos fichas, por la plataforma delphos papás. Utilizando esas fichas como	Envío del trabajo final realizado al correo

	AR.02.03.02AR. 02.03.03 AR.03.01.06	geométricas.	Tijeras, pegamento, colores.	plantilla, se colorean y se decoran las partes del dinosaurio y del perrito. A continuación, se recortan y se pegan para formar el animal, siguiendo el modelo. Se puede usar cartulina para hacerlo más resistente. Se utilizarán dos semanas para hacer el trabajo.	electrónico.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VS01.04.03 VS02.01.03 VS02.03.02 VS02.04.01 VS02.04.02 VS03.01.03 VS03.01.04	-Bullying. -Respeto hacia los compañeros.	-CORTO: https://www.youtube.com/watch?v=fdMKi64AKYs -Cuaderno lamela o folio.	SESIÓN 1: Veo el corto de animación sobre el Bullying. SESIÓN 2: Escribo en mi cuaderno lamela o en un folio, qué nos enseña el vídeo, y si alguna vez me he sentido yo así.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com
RELIGIÓN	3.2. Señala diferentes expresiones de Dios como Padre de todos. 2.2.1/1. Conoce y reconstruye relatos bíblicos de Dios en la historia.	-La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre -La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia.	-Completar ficha de entretenimiento, ver/fal, colorear, errores, ... -Visualizar imágenes "Historia de la Biblia para niños" https://youtu.be/3xzKHMh2EwY	-En este caso, de las actividades propuestas, se realizarán ambas, siendo recomendable comenzar por la manual.	-Revisadas por parte de los padres. -Enviadas y calificadas por mi parte. specialcomen@hotmail.com