

PLAN DE TRABAJO CURSO: 2º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC04.33.01 LC04.30.01 LC04.19.01 LC03.03.03 LC04.50.01 LC03.03.02	-El adjetivo. -Ortografía: m antes de b y p. -Elaboración de un dictado. -Escribir una carta. -Festividad Día del Libro. -Importancia de la lectura.	-Libro de texto. -Cuaderno de la editorial. -Cuaderno lamela.	- LUNES: Ejercicios pág. 6, cuaderno de lengua. - MARTES: En cuaderno lamela → Escribo <u>tres adjetivos</u> para cada sustantivo: camiseta, sopa, hermano y silla. Después invento y escribo (en total), <u>cuatro oraciones</u> con algunos de esos adjetivos y sustantivos. - MIÉRCOLES: Ejercicios pág. 7, cuaderno de lengua. Dictado en cuaderno lamela → Amparo trabaja en una importante empresa de bombillas. En su tiempo libre toca el tambor y el bombo en las fiestas de cumpleaños. Y siempre le regalan gambas y bombones. - JUEVES: DÍA DEL LIBRO: Invento y grabo un anuncio publicitario sobre la importancia de leer, o recomendando algún libro que haya leído y me haya gustado... - VIERNES: Págs. 144 y 145: Escribo una carta.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com
MATEMÁTICAS	MA01.06.01 MA02.01.01 MA02.03.01 MA02.04.01 MA02.06.01 MA02.06.02 MA02.06.04 MA02.07.01 MA03.04.01	-Monedas y billetes. -Problemas con dinero. -Cálculo mental. -Problemas con dos operaciones.	-Libro de texto. -Cuaderno editorial. -Vídeos educativos.	- LUNES: Puedo ver algún vídeo más sobre euros. https://www.youtube.com/watch?v=ZJJimVmgjA . Ejercicios, pág. 4, cuaderno de Mate. - MARTES: Págs. 160 y 161: Problemas con dinero y cálculo mental - MIÉRCOLES: Pág. 5 y 6, cuaderno Mate. - JUEVES: Problemas con dos operaciones: Vídeos → https://www.youtube.com/watch?v=r82vTdh17g y https://www.youtube.com/watch?v=uGbbW1F	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com

				<p>_ASU. Ejercicios, págs. 162 y 163.</p> <p>-VIERNES: Págs. 7 y 8, cuaderno Mate.</p>	
CIENCIAS NATURALES	1.1.2-1.1.3- 1.3.1-1.3.2- 1.4.3-4.1.1- 4.3.2-4.5.1- 4.5.2-4.5.3-4.5.4	Las fuerzas	Resumen colgado en la web del colegio. Student's Book ActivityBook https://youtu.be/S1pyZlfzADO https://youtu.be/s236Q1nuWXg	Student's Book: 1 y 2 pag. 72 Activity Book: pag, 30	Enviar al profesor sera-lin@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS01.03.01 CS01.04.02 CS01.05.01 CS01.05.02 CS02.05.01 CS02.05.02 CS04.12.01	-Océanos y continentes. -Formas de representar la Tierra. -Rocas y minerales.	-Libro de texto. -Cuaderno lamela. -Vídeos educativos.	<p>-SESIÓN 1: + Escribimos (en el cuaderno lamela) lo que significan las siguientes palabras: océanos, continentes, planisferio, plano y globo terráqueo. + Escribimos el nombre de los cinco océanos y los seis continentes.</p> <p>-SESIÓN 2: Repaso los ejercicios hechos en la sesión 1, y me lo aprendo.</p> <p>-SESIÓN 3: Veo vídeo → https://www.youtube.com/watch?v=Z4GMglJzrYw y leo la pág. 80. Después realizaré los ejercicios, de la pág. 81.</p>	<p>Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.</p> <p>2ªA: i.a.cuadrado@gmail.com</p> <p>2ªB: mariajpr5777@hotmail.com</p>
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING2/1.1.1 ING2/1.3.2 ING2/1.7.1	Numbers from 1 to 20 Actions The weather	Ordenador Test	<p>SESIÓN 1. Ver los vídeos del tiempo atmosférico para repasar: https://youtu.be/rD6FRDd9Hew https://youtu.be/Jn7uAsLWXpk</p> <p>SESIÓN 2. Ver los vídeos de las acciones para repasar: https://youtu.be/8-PQ7_yGa08 https://youtu.be/eRe_8CrmSu0</p> <p>SESIÓN 3. Repasan los números del 1 al 20 con los vídeos: https://youtu.be/D0Ajq682yrA https://youtu.be/By2hmo323xM</p> <p>SESIÓN 4. Realizan el test que se adjunta.</p>	Se envía el test a final de semana para su autocorrección

EDUCACIÓN FÍSICA	-1.1.1 -1.1.2 -1.3.1 -1.4.1 -1.4.3 -2.9.1	-Resistencia aeróbica ligera y flexibilidad -Expresión corporal -Habilidades motrices básicas -Equilibrio y coordinación	-Retos motores con dados. -Ficha autoevaluación	<p>Día 1: Reto 1: Lanzamiento con dado (se puede jugar en familia). Primero lanzas una vez el dado para ver el objeto que lanzarás (Si sale 1 o 2: rollo papel higiénico, si sale 3 o 4: cojín y si sale 5 o 6: goma de borrar). Después lanzas una segunda vez el dado para ver que objeto debes golpear (1: botella de agua, 2: vaso de yogurt, 3: lata, 4: bote de champú, 5 peluche y 6 cubo de basura</p> <p>Día 2: Reto 2. Carrera de saltos (se puede jugar en familia). El objetivo es llegar de una pared a otra en una habitación con el menor número de lanzamientos de dado posibles. Lanzamos el dado, si sale 1: puedo dar un salto con pies juntos, 2: puedo dar dos saltos a la pata coja, 3: puedo dar tres saltos con pies juntos, 4: puedo dar cuatro saltos laterales, 5: puedo dar 5 pasos andando y 6: puedo dar 6 saltos de ranita.</p> <p>Día 3: Reto 3 (se puede jugar en familia). Baile con dados. Ponemos música. Lanzamos dado si sale 1: solo bailamos con las manos, 2: solo con los pies, 3: solo con los brazos, 4: solo con la cabeza, 5: solo con las piernas y 6: con todo el cuerpo.</p>	Autoevaluación. Se rellenará y enviará la ficha de autoevaluación al profesor: Albertoif@hotmail.es
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Música Sesión 1 5.02.01 Sesión 2 5.02.01	Música Sesión 1 Lenguaje musical básico Pentagrama, clave de sol, notas musicales Sesión 2 Lenguaje musical básico Pentagrama,	Música Sesión 1 Internet Móvil u ordenador Canción- notas musicales con pictogramas https://www.youtube.com/watch?v=ttWbF78xcpl Ficha- Repaso notas musicales Sesión 2 Ficha evaluable	Música Sesión 1 Ver vídeo notas musicales Completar ficha de repaso notas Sesión 2 Completar ficha evaluable... Después de haber visto los fallos de la ficha anterior	Música Sesión 1 Autoevaluación Se enviará la corrección de momento al correo papás. Sesión 2 Prueba objetiva escrita Entrega Semana del 27 de abril al 1 de mayo

		clave de sol, notas musicales			
	AR02.01.01 AR02.03.01 AR02.03.03	Plástica Técnica de puntillismo	Se adjunta ficha modelo para trabajar sobre ella. Rotuladores de colores de punta fina o témperas. Bastoncillos de algodón.	Sesión 1 y 2: Aplicando la técnica del puntillismo (hacer puntitos muy unidos entre sí) rellenar la ficha modelo. Se pueden usar rotuladores de colores (a ser posible de punta fina) o témperas (si se dispone de ellas en casa). En el caso de las témperas, se aplicarán con un bastoncillo de algodón para que los puntitos queden lo mejor posible y no se ensucie demasiado.	Se puede enviar al correo electrónico: Maricruz_soriano@hotmail. com Para su evaluación.
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VS01.01.01 VS01.01.03 VS02.01.03 VS02.01.04 VS02.03.03 VS02.04.02 VS03.02.01 VS04.04.01	-Expresar las propias emociones. -Comprender y respetar las emociones de los demás.	-CUENTO: https://www.youtube.com/watch ?v=2xChXf8DAig	- SESIÓN 1: Mirar el cuento sobre las emociones: Carlota no quiere hablar. - SESIÓN 2: Grabar un vídeo contándome cómo te sientes en estos momentos de confinamiento: cómo llevas el no poder salir de casa, no poder ver a tu familia y amigos, cómo demuestras tu cariño a otras personas que no puedes ver, cuéntame algo positivo que se pueda extraer de esta situación tan difícil.	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA:C i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com
RELIGIÓN	2.1. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental 3.1.Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.	-El Bautismo, incorporación a la Iglesia. -La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.	-Fichas para completar, ordenar y subrayar. -Textos de lectura para comprender, jugar y colorear.	-De entre los deberes propuestos se completarán dos fichas y se terminarán íntegramente.	-Recogidas y calificadas por mi parte a la vuelta. -Revisadas o corregidas por los padres y enviadas specialcomen@hotmail.com

