

**PLAN DE TRABAJO 2ºA Y 2ºB**

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
<b>LENGUA</b>	LC04.32.01 LC04.40.03 LC03.04.03 LC04.08.01 LC04.10.01 LC04.12.01 LC04.18.01 LC04.26.01 LC04.28.01 LC04.31.02 LC04.32.01	-Género y número en los sustantivos. -Sustantivos comunes, propios, individuales y colectivos. -El uso de la mayúscula. -Palabras terminadas en illo, illa, illos, illas. -La r suave y fuerte. -Posesivos y numerales. -El anuncio. -El cuento: presentación, nudo y desenlace.	-Libro de lengua. -Cuaderno de lengua.	- <b>LUNES:</b> Cuaderno de lengua: págs. 37 y 38. - <b>MARTES:</b> Cuaderno de lengua: pág. 39. - <b>MIÉRCOLES:</b> Repaso trimestral: págs. 76 y 77. - <b>JUEVES:</b> Págs. 78 y 79: El diccionario. Realizar ejercicios del 1 al 6, ambos incluidos. - <b>VIERNES:</b> En el cuaderno lamela, me invento una historia en la que aparezca una guitarra, una rana y una flor. (Primero lo pienso y lo hago en sucio, después lo paso al cuaderno).	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.  2ºA: <a href="mailto:i.a.cuadrado@gmail.com">i.a.cuadrado@gmail.com</a>  2ºB: <a href="mailto:mariajpr5777@hotmail.com">mariajpr5777@hotmail.com</a>
<b>MATEMÁTICAS</b>	MA01.06.01 MA02.01.01 MA02.01.02 MA02.02.02 MA02.03.01 MA02.04.01 MA02.06.01 MA02.06.02	-Números hasta el 999. -Comparar números naturales hasta el 999. -Sumas y restas con y sin llevadas. -Series ascendentes y descendentes. -La multiplicación y	-Libro de Matemáticas. -Cuaderno lamela.	- <b>LUNES:</b> Realizar los ejercicios del Repaso trimestral, de la pág. 150. - <b>MARTES:</b> Seguir con los ejercicios del Repaso trimestral, de las págs. 151 y 152. - <b>MIÉRCOLES:</b> Finalizar el repaso trimestral, pág. 153. - <b>JUEVES:</b> Practicamos en lamela las series ascendentes y descendentes. - 652-656-.... (hasta 692) - 984-981-.... (hasta 954)	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.  2ºA: <a href="mailto:i.a.cuadrado@gmail.com">i.a.cuadrado@gmail.com</a>

		<p>su relación con la suma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tablas de multiplicar.</li> <li>-Multiplicaciones por una cifra.</li> <li>-Problemas de una sola operación: de suma, resta o multiplicación.</li> </ul>		<p>- 806-809-.... (hasta 842)</p> <p>Sumas: 789+842= 906+375= 539+458=</p> <p>Restas: 925-659= 716-357= 644-388=</p> <p>(Las operaciones copiarlas en vertical)</p> <p><b>-VIERNES:</b> Repasamos las tablas del 2, 3, 4 y 5.</p> <p>En lamela les escribimos (un adulto) estas tablas salteadas y tienen que escribir los resultados. Por ejemplo: 4x5= , 3x8= , 5x6=</p> <p>(Les ponemos 30 multiplicaciones, que nos ayudarán a comprobar si se las saben).</p>	<p>2ºB:</p> <p><a href="mailto:mariajpr5777@hotmail.com">mariajpr5777@hotmail.com</a></p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>CN1.1.3-CN1.3.1</p> <p>CN3.4.2-CN3.1.1</p> <p>CN3.4.1-CN3.4.2</p>	<p>Vertebrados e invertebrados: características</p>	<p>Student´s Book</p> <p>Activity Book</p> <p>Worksheets</p>	<p>Terminar todas fichas colgadas en la pestaña EDUCACIÓN-TAREA NATURAL SCIENCE de la web del colegio:</p> <p><a href="http://www.ceip-migueldecervantesugena.centros.castillalamancha.es">www.ceip-migueldecervantesugena.centros.castillalamancha.es</a></p>	<p>Correo para envío de tareas: <b>seralin@hotmail.com</b></p>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<p>CS01.02.01</p> <p>CS02.03.02</p> <p>CS02.04.01</p> <p>CS02.04.02</p> <p>CS02.04.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elementos naturales y contruidos del paisaje.</li> <li>-Los paisajes de interior.</li> <li>-Los paisajes de costa.</li> <li>-Los ríos en el paisaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libro de Sociales.</li> <li>-Internet.</li> <li>-Cuaderno lamela.</li> </ul>	<p><b>-SESIÓN 1:</b> Pág. 71. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5. Describo un paisaje.</p> <p><b>-SESIÓN 2:</b> Realizar las actividades de repaso de la unidad 6: págs. 72 y 73.</p> <p><b>-SESIÓN 3:</b> Ejercicio B de <u>Demuestra tu talento</u>, pág. 73. Podemos completar este ejercicio escribiendo dónde nace el río elegido, dónde desemboca, longitud, por qué ciudades pasa (algunas), principales afluentes...</p> <p>(Este ejercicio lo haremos en el cuaderno lamela.)</p>	<p>Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.</p> <p>2ºA: <a href="mailto:i.a.cuadrado@gmail.com">i.a.cuadrado@gmail.com</a></p> <p>2ºB:</p>

					<a href="mailto:mariajpr5777@hotmail.com">mariajpr5777@hotmail.com</a>
<b>LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS</b>	ING2.1.3.3 ING2.2.8.2 ING2.1.3.2	Animals	Fichas de fotocopias Páginas webs	<p><b>SESIÓN 1</b>-Ficha Reinforcemet.</p> <p><b>SESIÓN 2</b>-Ficha Reading</p> <p><b>SESIÓN 3</b>-Ver el vídeo de la pág.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bYkN5Qk_C8U">https://www.youtube.com/watch?v=bYkN5Qk_C8U</a></p> <p><b>SESIÓN 4</b>-Ver los vídeos de las pág.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EY41HH1Albs">https://www.youtube.com/watch?v=EY41HH1Albs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvOYLHQ&amp;t=1174s">https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvOYLHQ&amp;t=1174s</a></p>	Presentación a la vuelta a clase.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	-1.4.1 -1.4.2 -1.4.3 -1.1.3 -5.5.1	-Expresión corporal  -Habilidades motrices básicas	-Retos motores  -Baile de youtube: just dance 2020 baby sharck by pinkfong (en youtube).	<p><b>-Día 1:</b> Bailar la canción del just dance 2020 baby sharck by pinkfong (en youtube).</p> <p>-Juego: el suelo es lava. Desde un punto de salida (centro del salón, cocina, etc...) realizamos una cuenta atrás del 10 al 0, los niños/as deben subirse a algo (con cuidado) antes de que pasen esos 10 segundos ya que el suelo se convertirá en lava y se quemarán. (cada vez vamos haciéndolo más difícil, menos segundos, que no puedan subirse donde ya se subieron antes, etc...). Les damos tres vidas, si la cuenta atrás termina y están pisando el suelo una vida menos.</p> <p><b>-Día 2:</b> Reto habilidad y puntería. Hacer una pelota con un trozo de papel higiénico (o utilizar pelota pequeña que se tenga en casa). Lanzar arriba con dos manos y cogerla antes de que caiga, mano izquierda coger</p>	Autoevaluación  Coevaluación a la vuelta (familias, alumnos y docente).

				<p>con la misma mano, con mano derecha, colocar objetos y lanzar para darles desde diferentes distancias, etc...</p> <p><b>-Día 3:</b> Circuito. Hacer un circuito con lo que se tenga por casa (cojines, sillas, etc...) Realizar diferentes recorridos con distintos tipos de desplazamientos: a la pata coja, cuadrupedía, reptando, saltando con los pies juntos, con los talones, puntillas, rodando, etc...</p>	
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<p><b>Plástica:</b> AR02.01.01  AR02.03.01</p> <p><b>Música</b> <b>Sesión 1</b> 5.02.03 <b>Sesión 2</b> 5.02.03</p>	<p>Líneas rectas. Composición plástica.</p> <p><b>Música</b> <b>Sesión 1</b> Lenguaje musical básico: negras y corcheas, blanca y silencio de negra.</p> <p>Ritmos básicos (formas convencionales)</p> <p>Acompañamiento con pequeña percusión</p> <p><b>Sesión 2</b> Lenguaje musical básico: repaso</p>	<p>Rotuladores, regla, folios.</p> <p><a href="http://www.pinterest.es">www.pinterest.es</a></p> <p><b>Música</b> <b>Sesión 1</b> Internet</p> <p>Móvil u ordenador</p> <p>Utensilios caseros para hacer ruido</p> <p>Vídeo lectura rítmica</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7zNN1o0pXA">https://www.youtube.com/watch?v=Y7zNN1o0pXA</a></p> <p>Vídeo lectura</p>	<p>Composición plástica: hacer un dibujo libre y rellenarlo a base de líneas rectas, usando la regla adecuadamente, en distintas direcciones (vertical, horizontal, diagonal). Las líneas se hacen con rotuladores de distintos colores.</p> <p><b>Música</b> <b>Sesión 1</b> Visionar los videos</p> <p>Sobre lectura rítmica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escucha</li> <li>2. Lectura titi ta</li> <li>3. Percusión con algún elemento corporal u objeto de la casa</li> </ol> <p>Hacer el ejercicio de</p>	<p>Se realizará a la vuelta del periodo de cuarentena.</p> <p><b>Música</b> <b>Sesión 1</b> Prueba práctica (observación)</p> <p>Se realizará a la vuelta del periodo de cuarentena</p> <p><b>Sesión 2</b> Revisión de tareas</p> <p>Análisis de producciones</p> <p>Enviar dibujo figuras rítmicas</p> <p>Semana del 13 al 17 de abril</p>

		<p>figuras conocidas y SILENCIO DE CORCHEA</p> <p>Ritmos básicos (formas convencionales)</p> <p>Acompañamiento con pequeña percusión</p>	<p>rítmica</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Ks0aHqH1E">https://www.youtube.com/watch?v=1Ks0aHqH1E</a></p> <p>Vídeo- Adivina el ritmo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw">https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw</a></p> <p><b>Sesión 2</b> FICHA LECTURA SILENCIO DE CORCHEA</p> <p>Partitura Cascanueces</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wlxq-1a_810">https://www.youtube.com/watch?v=Wlxq-1a_810</a></p> <p>Lectura rítmica con</p>	<p>tercer vídeo</p> <p><b>Sesión 2</b></p> <p>Buscar en internet como se dibuja el silencio de corchea y dibujar en un folio: dos corcheas, una corchea y un silencio de corchea.</p> <p>Ver los videos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escucha</li> <li>2. Lee titi ta</li> <li>3. Percusión</li> </ol> <p>Leer la ficha de partituras anexa</p> <p>ATENCIÓN:</p> <p>Un silencio de corchea + corchea se leerá</p> <p><b>UMM-TI</b></p> <p>Una corchea + silencio de corchea se leerá <b>TI-Shh</b></p>	<p>Prueba práctica (observación)</p> <p>Se realizará a la vuelta del periodo de cuarentena</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>silencio de corchea</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5w4v3rDgbwc">https://www.youtube.com/watch?v=5w4v3rDgbwc</a></p>	<p>Dos corcheas como ya sabes... <b>TI-TI</b></p>	
<p><b>VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>	<p>VS01.01.01 VS01.03.03 VS02.02.01 VS02.02.03 VS02.03.02 VS02.04.01 VS02.04.02 VS03.01.01 VS03.01.03 VS03.01.04</p>	<p>La amistad. El respeto a los demás. El diálogo entre las personas. El trabajo en equipo.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4">https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4</a></p>	<p><b>-SESIÓN 1:</b> <b>UN BUEN AMIGO ES UN TESORO.</b> -Imagínate que eres el capitán de un barco y vas a invitar a tus amigos a un crucero. En un folio dibuja el barco y dibuja dentro de él, a siete amigos tuyos que quieres que te acompañen al viaje.</p> <p><b>-SESIÓN 2:</b> -Durante la travesía divisas una isla donde hay un cofre del tesoro, desembarcáis. Por detrás del folio del dibujo, contesta a las siguientes preguntas: -¿Qué problemas pueden surgir entre vosotros? -¿Qué harías para solucionar esos problemas? -Si tuvieras que elegir dos amigos para compartir el tesoro, ¿quiénes serían? ¿Por qué?</p> <p>ACTIVIDAD FINAL: Una vez terminada la actividad, decora cómo a ti te guste y mira este video sobre el valor de los</p>	<p>Ya se evaluará la actividad, a la vuelta a las clases.</p>

				amigos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4">https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4</a>	
<b>RELIGIÓN</b>	<p>1.2. Selecciona y representa escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</p> <p>1.1. Lee y expresa gráficamente el relato de la Anunciación</p>	<p>-La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia</p> <p>-Dios elige a María para que su hijo se haga hombre</p>	<p>-Fichas para completar, ordenar, colorear.</p> <p>-Fichas para leer y comprender</p>	<p>-De entre las actividades propuestas se completarán dos hojas</p>	<p>-Recogidas y calificadas por mi parte a la vuelta.</p> <p>-Revisadas o corregidas por los padres</p>