

PLAN DE TRABAJO 2ºA Y 2ºB

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC04.32.01 LC04.40.03 LC03.04.03 LC04.08.01 LC04.10.01 LC04.12.01 LC04.18.01 LC04.26.01 LC04.28.01 LC04.31.02 LC04.32.01	-Género y número en los sustantivos. -Sustantivos comunes, propios, individuales y colectivos. -El uso de la mayúscula. -Palabras terminadas en illo, illa, illos, illas. -La r suave y fuerte. -Posesivos y numerales. -El anuncio. -El cuento: presentación, nudo y desenlace.	-Libro de lengua. -Cuaderno de lengua.	- LUNES: Cuaderno de lengua: págs. 37 y 38. - MARTES: Cuaderno de lengua: pág. 39. - MIÉRCOLES: Repaso trimestral: págs. 76 y 77. - JUEVES: Págs. 78 y 79: El diccionario. Realizar ejercicios del 1 al 6, ambos incluidos. - VIERNES: En el cuaderno lamela, me invento una historia en la que aparezca una guitarra, una rana y una flor. (Primero lo pienso y lo hago en sucio, después lo paso al cuaderno).	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com
MATEMÁTICAS	MA01.06.01 MA02.01.01 MA02.01.02	-Números hasta el 999. -Comparar	-Libro de Matemáticas. -Cuaderno lamela.	- LUNES: Realizar los ejercicios del Repaso trimestral, de la pág. 150. - MARTES: Seguir con los ejercicios del	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al

	MA02.02.02 MA02.03.01 MA02.04.01 MA02.06.01 MA02.06.02	números naturales hasta el 999. -Sumas y restas con y sin llevadas. -Series ascendentes y descendentes. -La multiplicación y su relación con la suma. -Tablas de multiplicar. - Multiplicaciones por una cifra. -Problemas de una sola operación: de suma, resta o multiplicación.		Repaso trimestral, de las págs. 151 y 152. -MIÉRCOLES: Finalizar el repaso trimestral, pág. 153. -JUEVES: Practicamos en lamela las series ascendentes y descendentes. - 652-656-.... (hasta 692) - 984-981-.... (hasta 954) - 806-809-.... (hasta 842) Sumas: 789+842= 906+375= 539+458= Restas: 925-659= 716-357= 644-388= (Las operaciones copiarlas en vertical) -VIERNES: Repasamos las tablas del 2, 3, 4 y 5. En lamela les escribimos (un adulto) estas tablas salteadas y tienen que escribir los resultados. Por ejemplo: $4 \times 5 =$, $3 \times 8 =$, $5 \times 6 =$ (Les ponemos 30 multiplicaciones, que nos ayudarán a comprobar si se las saben).	correo de la profe. 2ªA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ªB: mariajpr5777@hotmail.com
CIENCIAS NATURALES	CN1.1.3- CN1.3.1 CN3.4.2- CN3.1.1 CN3.4.1- CN3.4.2	Vertebrados e invertebrados: características	Student´s Book Activity Book Worksheets	Terminar todas fichas colgadas en la pestaña EDUCACIÓN-TAREA NATURAL SCIENCE de la web del colegio: www.ceip-migueldecervantesugena.centros.castillalamancha.es	Correo para envío de tareas: seralin@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS01.02.01 CS02.03.02 CS02.04.01	-Elementos naturales y contruidos del	-Libro de Sociales. -Internet. -Cuaderno lamela.	-SESIÓN 1: Pág. 71. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5. Describo un paisaje. -SESIÓN 2: Realizar las actividades de	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al

	CS02.04.02 CS02.04.03	paisaje. -Los paisajes de interior. -Los paisajes de costa. -Los ríos en el paisaje.		repaso de la unidad 6: págs. 72 y 73. -SESIÓN 3: Ejercicio B de <u>Demuestra tu talento</u> , pág. 73. Podemos completar este ejercicio escribiendo dónde nace el río elegido, dónde desemboca, longitud, por qué ciudades pasa (algunas), principales afluentes... (Este ejercicio lo haremos en el cuaderno lamela.)	correo de la profe. 2ºA: i.a.cuadrado@gmail.com 2ºB: mariajpr5777@hotmail.com
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	ING2.1.3.3 ING2.2.8.2 ING2.1.3.2	Animals	Fichas de fotocopias Páginas webs	SESIÓN 1 -Ficha Reinforcemet. SESIÓN 2 -Ficha Reading SESIÓN 3 -Ver el vídeo de la pág. https://www.youtube.com/watch?v=bYkN5Qk_C8U SESIÓN 4 -Ver los vídeos de las pág. https://www.youtube.com/watch?v=EY41HH1Albs https://www.youtube.com/watch?v=8irSFvOyLHQ&t=1174s	Presentación a la vuelta a clase.
EDUCACIÓN FÍSICA	-1.4.1 -1.4.2 -1.4.3 -1.1.3 -5.5.1	-Expresión corporal -Habilidades motrices básicas	-Retos motores -Baile de youtube: just dance 2020 baby sharck by pinkfong (en youtube).	-Día 1: Bailar la canción del just dance 2020 baby sharck by pinkfong (en youtube). -Día 2: Reto habilidad y puntería. Hacer una pelota con un trozo de papel higiénico (o utilizar pelota pequeña que se tenga en casa). Lanzar arriba con mano izquierda coger con la misma mano, con mano derecha, colocar objetos y lanzar para darles desde diferentes distancias, etc... -Día 3: Circuito. Hacer un circuito con lo que se tenga por casa (cojines, sillas, etc...)	Autoevaluación Coevaluación a la vuelta (familias, alumnos y docente).

				Realizar diferentes recorridos con distintos tipos de desplazamientos: a la pata coja, cuadrupedía, reptando, saltando con los pies juntos, con los talones, puntillas, rodando, etc...	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p>Plástica: AR02.01.01</p> <p>AR02.03.01</p> <p>Música Sesión 1 5.02.03 Sesión 2 5.02.03</p>	<p>Líneas rectas. Composición plástica.</p> <p>Música Sesión 1 Lenguaje musical básico: negras y corcheas, blanca y silencio de negra.</p> <p>Ritmos básicos (formas convencionales)</p> <p>Acompañamiento con pequeña percusión</p> <p>Sesión 2</p>	<p>Rotuladores, regla, folios.</p> <p>Música Sesión 1 Internet</p> <p>Móvil u ordenador</p> <p>Utensilios caseros para hacer ruido</p> <p>Vídeo lectura rítmica</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y7zNN1o0pXA</p> <p>Vídeo lectura rítmica</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I1Ks0aHqH1E</p> <p>Vídeo- Adivina el ritmo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw</p> <p>Sesión 2</p>	<p>Composición plástica: hacer un dibujo libre y rellenarlo a base de líneas rectas, usando la regla adecuadamente, en distintas direcciones (vertical, horizontal, diagonal). Las líneas se hacen con rotuladores de distintos colores.</p> <p>Música Sesión 1 Visionar los videos</p> <p>Sobre lectura rítmica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha 2. Lectura titi ta 3. Percusión con algún elemento corporal u objeto de la casa <p>Hacer el ejercicio de tercer vídeo</p> <p>Sesión 2 Buscar en internet</p>	<p>Se realizará a la vuelta del periodo de cuarentena.</p> <p>Música Sesión 1 Prueba práctica (observación)</p> <p>Se realizará a la vuelta del periodo de cuarentena</p> <p>Sesión 2 Revisión de tareas</p> <p>Análisis de producción.</p> <p>Enviar dibujo figuras rítmicas</p> <p>Semana del 13 al 17 de abril</p> <p>Prueba práctica</p>

		<p>Lenguaje musical básico: repaso figuras conocidas y SILENCIO DE CORCHEA</p> <p>Ritmos básicos (formas convencionales)</p> <p>Acompañamiento con pequeña percusión</p>	<p>FICHA LECTURA SILENCIO DE CORCHEA</p> <p>Partitura Cascanueces</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wlxq-1a_810</p> <p>Lectura rítmica con silencio de corchea</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5w4v3rDgbwc</p>	<p>como se dibuja el silencio de corchea y dibujar en un folio: dos corcheas, una corchea y un silencio de corchea.</p> <p>Ver los videos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha 2. Lee titi ta 3. Percusión <p>Leer la ficha de partituras anexa</p> <p>ATENCIÓN:</p> <p>Un silencio de corchea + corchea se leerá</p> <p>UMM-TI</p> <p>Una corchea + silencio de corchea se leerá TI-Shh</p> <p>Dos corcheas como ya sabes... TI-TI</p>	<p>(observación)</p> <p>Se realizará a la vuelta del periodo de cuarentena</p>
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VS01.01.01 VS01.03.03 VS02.02.01	La amistad. El respeto a los demás.	https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4	<p>-SESIÓN 1:</p> <p><u>UN BUEN AMIGO ES UN TESORO.</u></p> <p>-Imagínate que eres el capitán de un barco</p>	Ya se evaluará la actividad, a la vuelta a las clases.

	<p>VS02.02.03 VS02.03.02 VS02.04.01 VS02.04.02 VS03.01.01 VS03.01.03 VS03.01.04</p>	<p>El diálogo entre las personas. El trabajo en equipo.</p>		<p>y vas a invitar a tus amigos a un crucero. En un folio dibuja el barco y dibuja dentro de él, a siete amigos tuyos que quieres que te acompañen al viaje. -SESIÓN 2: -Durante la travesía divisas una isla donde hay un cofre del tesoro, desembarcáis. Por detrás del folio del dibujo, contesta a las siguientes preguntas: -¿Qué problemas pueden surgir entre vosotros? -¿Qué harías para solucionar esos problemas? -Si tuvieras que elegir dos amigos para compartir el tesoro, ¿quiénes serían? ¿Por qué? ACTIVIDAD FINAL: Una vez terminada la actividad, decora cómo a ti te guste y mira este video sobre el valor de los amigos.https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4</p>	
RELIGIÓN	<p>1.2. <i>Selecciona y representa escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.</i> 1.1. <i>Lee y expresa gráficamente el relato de la</i></p>	<p><i>-La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia</i> <i>-Dios elige a María para que su hijo se haga hombre</i></p>	<p><i>-Fichas para completar, ordenar, colorear.</i> <i>-Fichas para leer y comprender</i></p>	<p><i>-De entre las actividades propuestas se completarán dos hojas</i></p>	<p><i>-Recogidas y calificadas por mi parte a la vuelta.</i> <i>-Revisadas o corregidas por los padres</i></p>

	<i>Anunciación</i>				
--	--------------------	--	--	--	--