

PLAN DE TRABAJO CURSO: 1º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC01.08.01 LC01.08.02 LC04.25.01 LC04.26.01	Comprensión lectora Palabras con br- y bl- El predicado verbal Descripción de un paisaje	Libro y cuadernillo del alumno Vídeos explicativos en los blogs de las profes. http://proferocio1819.blogspot.com http://estaclasesiquemola.blogspot.com/	LUNES: Libro, páginas 206 y 207 (Audio) MARTES: Libro, páginas 208 a 211 (Audio) MIÉRCOLES: Libro, páginas 212 y 213 JUEVES: Cuadernillo, páginas 24 y 25 VIERNES: Libro, páginas 214 y 215	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com
MATEMÁTICAS	MA01.06.01 MA02.01.02 MA02.02.02 MA02.03.01 MA02.03.02 MA02.07.01	Los números ordinales Resolución de problemas Sumas con y sin llevadas Restas sin llevadas Número anterior y posterior	Libro y cuadernillo del alumno Vídeos explicativos en los blogs de las profes. http://proferocio1819.blogspot.com http://estaclasesiquemola.blogspot.com/	LUNES: Libro, páginas 160 y 161 MARTES: Libro, páginas 162 y 163 MIÉRCOLES: Cuadernillo, páginas 20 y 21 JUEVES: Libro, páginas 164 y 165 VIERNES: Cuadernillo, páginas 22 y 23	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com
CIENCIAS NATURALES	B4-1.1. B4-1.2. B4-2.1. B4-2.2. B 4- 4.1 B 4-4.2 B 5- 5.1 B 5- 5.2	Reconocimiento de los distintos materiales con los que están hechos objetos de su entorno. Clasificación de objetos teniendo	Blog http://estaclasesiquemola.blogspot.com/	SESIÓN 1: Fichas de repaso del Tercer Trimestre. (Descargar desde el blog)	Enviar fotos de la tarea para su corrección lauragg46@hotmail.com

	B 5- 5.3	en cuenta los materiales con los que están hechos. Identificación del origen de los materiales. Tipos de máquinas: simples y compuestas manuales y automáticas.			
CIENCIAS SOCIALES	CS03.03.01. CS03.07.01 CS03.11.01 CS03.11.02 CS03.13.03 CS04.01.01 CS04.07.02	<i>Repaso del temario</i> Dependencias del colegio Las partes de una casa Las relaciones familiares El paso del tiempo Características de los pueblos y las ciudades Los medios de transporte	Libro del alumno y blog de 1º LOS PRIMEROS DEL COLE http://proferocio1819.blogspot.com	MARTES: Libro, página 98 JUEVES: Libro, página 99	Enviar fotos de la tarea (el viernes) a la profe Rocío proferocio1819@gmail.com
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	-2.7.1 -1.3.1 -2.8.2 -1.10.1	-Léxico de alta frecuencia: comida. -Patrones sonoros básicos. -Producción de textos escritos. -Estrategias de comprensión.	-Student's Book -Activity Book	- LUNES: SB. P. 67 - MARTES: AB. P. 38 - MIÉRCOLES: SB. P. 68 - JUEVES: SB. P. 69	Envío de tareas por correo para su corrección.
EDUCACIÓN FÍSICA	2.5.1	Juegos de agua	Restos y juegos de agua	Sesión 1: Circuito de agua. Colocamos vasos de plástico llenos de agua	Autoevaluación

	2.5.2 2.5.3 2.10.1 2.10.2 2.10.3			<p>formando una hilera y separados 1 metro uno de otro (sí queremos jugar con otra persona pues formamos otra hilera y así sucesivamente). El objetivo es hacer zig-zag con diferentes desplazamientos sin que los vasos caigan y el agua se derrame (lateralmente, andando hacia atrás, hacia delante, saltando, botando una pelota, conduciendo una pelota, etc. El que gana vierte el agua de los vasos que queden al perdedor.</p> <p>Sesión 2: Pesca en barreño. LLenamos un barreño de agua (si jugamos con otra persona pues dos barreños y así sucesivamente). Echamos objetos dentro del barreño (pelotas, tapones, etc...). Nos descalzamos y cronometramos cuanto tardo en sacar todos fuera del agua con el pie (si jugamos en parejas o grupos el primero que lo consigue es el ganador). Variantes: pescar con una cuchara, con dos palillos “chinos”, tenedor, etc...</p> <p>Sesión 3: Globos de agua. Cogemos una toalla entre dos, ponemos el globo en el medio y lo lanzamos para arriba, a ver cuántas veces conseguimos lanzarlo antes de que explote o caiga al suelo. Si jugamos solos pues lanzamos globo de agua con una mano y cogemos con las dos, a ver cuántas veces lo conseguimos.</p>	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA Sesión 1 5.02.01	MÚSICA Sesión 1 Interés por la expresión de	MÚSICA Sesión 1 Vídeos del padlet para 1º Columna	MÚSICA Sesión 1 Ver los vídeos teóricos del padlet Hacer a manera de práctica un	MÚSICA Sesión 1 Revisión de tareas. Análisis de producciones.

	5.02.02 Sesión 2	lenguaje musical básico (figuras: negra, corchea, silencio de negra)	“Lenguaje musical. Teoría” Enlace padlet https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts	pentagrama de cuatro compases en 2/4 utilizando las figuras de forma libre (Esto no es evaluable- Solo de práctica) ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA ESCRIBIR UNA PARTITURA Dibujar partitura de 6 compases en 2/4, utilizando correctamente las figuras que conocemos: negra, blanca corcheas y silencio de negra. Que no se olvide la clave de sol al principio. Mandar tarea al correo.	Escribir partitura (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	4.03.01	Sesión 2	Sesión 2		
	4.03.02	Interpretación y técnica vocal	Preparación para el canto https://www.youtube.com/watch?v=sQxUQ_IRqqs		
	5.01.01	Canto de canciones infantiles (estrofa y estribillo)	https://www.youtube.com/watch?v=tclbjomvWuw		
	5.02.03	Escucha y disfrute de canciones tradicionales.	Opciones de canciones Lavado de manos. Elmo https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ Y... Vídeos del padlet para 1º Columna “Canciones” Enlace padlet https://padlet.com/mario_melenas/Fichasarts	Sesión 2 Ver los vídeos Revisa los ejercicios de preparación para el canto. Elije y entona dos de las canciones propuestas en la columna ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA CANTO-CANCIÓN *Visionar los dos primeros vídeos, hacer ejercicios de preparación canto. Elegir la canción propuesta o una de las canciones de la columna del padlet u otra a elegir por el alumno o alumna. Aprender letra y entonar, cantando la canción elegida. Grabar y enviar.	Sesión 2 Prueba práctica Observable Cantar canción ----- (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	PLÁSTICA				
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					

