

PLAN DE TRABAJO CURSO: 1º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC02.03.02 LC03.07.01 LC04.03.03 LC04.16.01	Palabras con mp. Lectura comprensiva. Inventar títulos Onomatopeyas y verbos de sonidos d animales. Ordenar las palabras de una frase y completar frases.	Libro y cuadernillo del alumno Vídeos explicativos en los blogs de las profes. http://proferocio1819.blogspot.com http://estaclasesiquemola.blogspot.com/	LUNES: Libro, páginas 194 y 195 (audio) MARTES: Libro, páginas de la 196 a la 199 (audio) MIÉRCOLES: Libro, página 200 JUEVES: Cuadernillo, página 18 VIERNES: Libro, página 201	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com
MATEMÁTICAS	MA01.02.02 MA01.06.01 MA02.03.01 MA02.03.02 MA02.04.02 MA02.05.01 MA02.05.02	La suma y la multiplicación Tabla del 3 Resolución de problemas	Libro y cuadernillo del alumno Vídeos explicativos en los blogs de las profes. http://proferocio1819.blogspot.com http://estaclasesiquemola.blogspot.com/	LUNES: Libro, página 151 MARTES: Cuadernillo, páginas 15 y 16 MIÉRCOLES: Libro, páginas 152 JUEVES: Libro, página 153 VIERNES: Cuadernillo, página 17	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com

CIENCIAS NATURALES	B 4- 4.1 B 4-4.2 B 5- 5.1 B 5- 5.2 B 5- 5.3	Tipos de máquinas: simples y compuestas manuales y automáticas Descubrimientos e inventos que facilitan la vida diaria de las personas.	Libro del alumno y cuadernillo del alumno Blog http://estaclasesiquemola.blogspot.com/	LUNES: Libro página 90 MIÉRCOLES: Libro página 91 VIERNES: Cuadernillo página 38	Enviar fotos de la tarea para su corrección lauragg46@hotmail.com
CIENCIAS SOCIALES	CS03.06.01 CS04.03.01 CS04.04.01 CS04.05.01	Lectura comprensiva sobre los viajes al espacio. Interpretación de un calendario anual. Los días de la semana. Los meses del año.	Libro del alumno y blog de 1º LOS PRIMEROS DEL COLE http://proferocio1819.blogspot.com	LUNES: Libro, página 94 JUEVES: Libro, página 95 VIERNES: Continuación manualidad del Telescopio de Constelaciones <i>1ºB lo hará lunes, martes y viernes (según horario de aula)</i>	Enviar fotos de la tarea (el viernes) a la profe Rocío proferocio1819@gmail.com
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	-1.6.1 -1.11.1 -1.10.1 -2.3.1 -1.9.1	-Comprensión de textos orales. -Estructura de preguntas y respuestas.	-Student's Book -Activity Book	- LUNES: SB. P. 61 - MARTES: AB. P. 35 - MIÉRCOLES: SB. P. 62 - JUEVES: AB. P. 36	Enviar foto de la tarea por correo electrónico para su corrección.
EDUCACIÓN FÍSICA	2.5.2 5.11.1	Juegos tradicionales Motricidad fina	-Retos motores -Ficha explicativa -Vídeos explicativos:	Esta semana venimos con juegos y retos relacionados con los juegos tradicionales	Preguntar a mamá, papá o abuelo/abuela si es posible a

	<p>5.11.2</p> <p>5.11.3</p> <p>5.11.4</p>	<p>Coordinación y equilibrio</p> <p>Habilidades motrices básicas</p>	<p>Rayuela: https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg</p> <p>Golf: https://www.youtube.com/watch?v=gX_cDH252xw</p>	<p>Sesión 1: Jugar al clásico escondite (uno cuenta hasta 20 en una pared, los demás se esconden por la casa y debe encontrarlos, cuando encuentra a todos acaba el juego, el primero “escondido” que fue encontrado la liga en la próxima partida, los jugadores se pueden salvar tocando la pared diciendo: “por mí y por todos mis compañeros”, sin ser visto.</p> <p>Variante: esconder un objeto por la casa, el alumno/a trata de encontrarlo y los otros jugadores le guían a través de indicaciones: frío/caliente/templado/te quemas...</p> <p>Sesión 2: La rayuela. Existe una ficha explicativa para jugar en casa y un vídeo para hacerlo en el patio o calle.</p> <p>Sesión 3: Jugar a las chapas. Os traigo un juego de chapas adaptado y motivante, el golf (ver vídeo explicativo para poder jugar).</p> <p>El que no quiera complicarse la vida puede</p>	<p>que juegos jugaban ellos/as de pequeños.</p> <p>Ya no es necesario enviar ningún tipo de documento, sí de forma voluntaria queréis echar una foto al campo de golf (si habéis jugado) se tendrá en cuenta, pero no es obligatorio.</p> <p>albertoif@hotmail.es</p>
--	---	--	--	---	--

				pintar una carretera con una tiza o poner dos cuerdas largas en el suelo y jugar a una carrera de chapas de toda la vida.	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MÚSICA Sesión 1 4.03.01 4.03.02 5.01.01 5.02.03 Sesión 2 4.03.01 4.03.02 6.01.01 6.01.02 6.01.05	MÚSICA Sesión 1 Interpretación y técnica vocal Canto de canciones infantiles (estrofa y estribillo) Escucha y disfrute de canciones tradicionales. Sesión 2 Movimiento y expresión corporal. Canciones gestuales Canciones del mundo Expresión de sentimientos y emociones Respeto ante una audición	MÚSICA Sesión 1 Preparación para el canto https://www.youtube.com/watch?v=sQxUQ_IRqqs https://www.youtube.com/watch?v=tcLbjomvWuw Propuestas de canciones Canciones populares infantiles https://www.youtube.com/watch?v=N_YbaqdJlI0 El brujito Gulubú (la vacuna) https://www.youtube.com/watch?v=xZCx3mT-Pso Animals´song (train) https://www.youtube.com/watch?v=zgJle_VO7Gk Rock de la playa https://www.youtube.com/watch?v=cAOm_1JO7Go Un ramito de flores cogido en la montaña https://www.youtube.com/watch?v=TB3eNSEBUK8 Sesión 2 Propuestas para coreografías Baile de los animales https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c El baile del cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=FTgBj7RXqpW El baile del cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA Dance Monkey...que sé que algún@s les gusta https://www.youtube.com/watch?v=GRM9h8EQ6Bw Baile del sapito https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08	MÚSICA Sesión 1 Ver los vídeos Revisa los ejercicios de preparación para el canto. Elije y entona dos de las canciones propuestas ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA CANTO-CANCIÓN *Visionar los dos primeros vídeos, hacer ejercicios de preparación canto. Elegir una de las canciones propuestas u otra a elegir por el alumno o alumna. Aprender letra y entonar, cantando la canción elegida. Grabar y enviar. Sesión 2 Ver los vídeos Ejecutar alguno de los bailes propuestos. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA COREOGRAFÍA Visionar los vídeos propuestos. Elegir una de los bailes propuestos u otra a elegir por el alumno o alumna.	MÚSICA Sesión 1 Prueba práctica Observable Cantar canción ----- (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. Sesión 2 Prueba práctica Observable Bailar una coreografía ----- (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.

				Intentar imitar los movimientos de los modelos, inventando alguna parte si se desea, siempre acompasando el movimiento del cuerpo con el pulso de la música. Ejecutar el baile, grabar y enviar.	
	PLÁSTICA 3-3.1 3-3.2 3.3.3 3-3.4 5-5.1	Proceso creativo Elaboración de una composición artística bidimensional o tridimensional, individual respetando las fases del proceso creativo	Materiales reciclados Papel Cartulina Cartón	Se valorará la manualidad de Sociales	Enviar fotos de la tarea para su corrección lauragg46@hotmail.com
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					