SEMANA DEL 11 AL 14 DE MAYO

PLAN DE TRABAJO CURSO: 1º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC01.08.01 LC01.09.01 LC03.07.01 LC04.16.01 LC04.24.01 LC04.27.01 LC04.28.01	El tiempo verbal. Palabras con mb. Lectura comprensiva. Elaboración de una ficha sobre un animal. Elaboración de un diario.	Libro y cuadernillo del alumno Vídeos explicativos en los blogs de las profes. http://proferocio1819.blogspot.com http://estaclasesiquemola.blogspot.com/	**LUNES**: Libro, páginas 192 y 193 **MARTES**: Cuadernillo, página 13 **MIÉRCOLES**: Cuadernillo, páginas 14 y 15 **JUEVES**: Cuadernillo, páginas 16 y 17	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora **proferocio1819@gmail.com** **lauragg46@hotmail.com**
MATEMÁTICAS	MA01.01.01 MA01.02.02 MA01.06.01 MA02.01.02 MA02.03.01 MA02.05.01 MA02.05.03	La multiplicación. El reparto en partes iguales. Signos >=< Resolución de problemas.	Libro y cuadernillo del alumno Vídeos explicativos en los blogs de las profes. http://proferocio1819.blogspot.com http://estaclasesiquemola.blogspot.com/	**LUNES**: Libro, página 147 y cuadernillo, página 12 **MARTES**: Libro, páginas 148 y 149 **MIÉRCOLES**: Cuadernillo, páginas 13 y 14 **JUEVES**: Libro, página 150	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora **proferocio1819@gmail.com** **lauragg46@hotmail.com**
CIENCIAS NATURALES	B 4- 4.1 B 4-4.2 B 5- 5.1 B 5- 5.2 B 5- 5.3	Tipos de máquinas: simples y compuestas manuales y automáticas Descubrimientos e inventos que facilitan la vida diaria de las personas.	Libro del alumno y cuadernillo del alumno Blog http://estaclasesiquemola.blogspot.com/	**LUNES**: Libro páginas 88 y 89 (ejercicios 1, 2 y 3) **SOLO PARA LOS QUE NO LO HICIERON LA SEMANA PASADA.** **MIÉRCOLES**: Cuadernillo página 37 **IMPORTANTE:** HAY UN ERROR EN LA NUMERACIÓN DE LAS PÁGINAS. EL NÚMERO DE PÁGINA DEL LIBRO DEL PROFE NO COINCIDE CON EL NÚMERO DE PÁGINA DEL LIBRO DEL ALUMNO. POR LO TANTO, TIENEN QUE TENER HECHO HASTA LA PÁGINA 89 DEL LIBRO Y HASTA LA PÁGINA 37 DEL CUADERNILLO.	Enviar fotos de la tarea para su corrección **lauragg46@hotmail.com**

CIENCIAS SOCIALES	CS03.06.01 CS04.03.01 CS04.04.01 CS04.05.01	Interpretación de un calendario anual. Los días de la semana. Los meses del año.	Libro del alumno y blog de 1º LOS PRIMEROS DEL COLE http://proferocio1819.blogspot.com	**LUNES**: Libro, página 92 **JUEVES**: Libro, página 93 ***1ºB*** *lo hará lunes y martes (según horario de aula)*	Enviar fotos de la tarea (el viernes) a la profe Rocío **proferocio1819@gmail.com**
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	-2.7.1 -1.1.1 -2.8.2	-Léxico: partes del cuerpo. -Producción de textos escritos. -Comprensión de textos orales. -Léxico: comida.	-Student's Book -Activity Book -Folio	**LUNES**: AB. P. 44/ SB. P. 77 **MARTES**: dibujo en folio **MIÉRCOLES**: SB. P. 60 **JUEVES**: AB. P. 34	Enviar fotos de la tarea por mail para su corrección.
EDUCACIÓN FÍSICA	1.1.1 1.1.2 2.8.1 2.8.3 2.9.1 2.10.3	-Coordinación -Habilidades motrices básicas -Expresión corporal	-Retos motores -Vídeos explicativos	**Sesión 1:** Reto motor 1: Jugar al veo, veo motor. Papá o mamá divisan algo del cuarto en el que estéis jugando (salón, cocina, patio, etc…) y dicen veo, veo…los niños/as responden ¿qué ves?.....una cosita….¿qué cosita es?...empieza por la letrita (la que sea). En este momento comienza el reto, los alumnos/as deben desplazarse hasta tocar lo que habíais pensado. Tienen 30 segundos para lograrlo. Variantes: modificar forma de desplazamiento (saltar a la pata coja, saltar pies juntos, reptar, etc…), modificar tiempo para buscar (1 minuto, 10 segundos, etc..). ¡Imaginación al poder! **Sesión 2:** Fabricar huevera para práctica el lanzamiento (variar distancias, etc...). Explicación en el vídeo. **Sesión 3:** Imita los emojis. Ver vídeo para poder jugar.	Enviar foto de la huevera que hemos fabricado para el reto 2 a la dirección de email: albertojf@hotmail.es

EDUCACIÓN ARTÍSTICA	**MÚSICA** Sesión 1 6.01.03 Sesión 2 5.02.01 5.02.02	**MÚSICA** Sesión 1 Conocimiento de bailes del entorno y canciones del mundo Sesión 2 Interés por la expresión de lenguaje musical básico (figuras: negra, corchea, silencio de negra) Interés por la expresión de lenguaje musical básico	**MÚSICA** Sesión 1 Vídeos bailes **Merengue** Merengue flix https://www.youtube.com/watch?v=tGaRcDvbvWs Baile del pollo https://www.youtube.com/watch?v=lR1dKu2NANM **Salsa** Final de curso -salsa https://www.youtube.com/watch?v=MskX_-1PRIo Concurso de baile niños- ¡IMPRESIONANTE! https://www.youtube.com/watch?v=aACz35mtDjc Ficha colorear bailes Sesión 2 FICHA 3 EVALUABLE (Enviada ya. Colgada en padlet) Vídeos Clave de sol- dibujo https://www.youtube.com/watch?v=NFQuoBn_WWo Pentagrama- Líneas, espacios, clave de sol y notas. https://www.youtube.com/watch?v=1qkHfkgYLh0 Revisión vídeos enviados figuras rítmicas y compases	**MÚSICA** Sesión 1 Ver los vídeos Observar los movimientos, indumentaria y tipo de música para cada baile. Colorear la ficha y completarla (no es evaluable) ---------- *SOLO SI SE HA ELEGIDO MURAL –TIPOS DE BAILE Visionar los vídeos e ir completando nuestro mural con estos dos nuevos bailes. Recordad que podéis utilizar los dibujos de la ficha apropiados para completar el mural. Sesión 2 Ver los dos primeros vídeos. Repasar la formación del pentagrama y el dibujo de la clave de sol. Practicar de forma libre en una hoja ---------- *SOLO SI SE HA ELEGIDO FICHAS EVALUABLES-LENGUAJE MUSICAL y/o ESCRITURA PARTITURA *Visionar los vídeos completar la ficha 3 que falta y mandarla para su evaluación. Y/O Escribir una partitura con las características señaladas en la hoja de tareas globales y mandarla para su evaluación.	**MÚSICA** Sesión 1 Revisión de tareas. Análisis de producciones. Mural- cualidades del sonido. (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. Sesión 2 Revisión de tareas. Análisis de producciones. Fichas evaluables lenguaje musical y/o Escritura partitura (características dadas) Se enviaron por papás y están colgadas en el padlet. (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada.
	PLÁSTICA 3-3.1 3-3.2	Proceso creativo Elaboración de una composición artística	Materiales reciclados Papel Cartulina	Se valorará la manualidad de Sociales	Enviar fotos de la tarea para su corrección **lauragg46@hotmail.com**

	3.3.3 3-3.4 5-5.1	bidimensional o tridimensional, individual respetando las fases del proceso creativo	Cartón		
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS					
RELIGIÓN					