

PLAN DE TRABAJO CURSO: 1º

| ÁREA | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web) | ACTIVIDADES | EVALUACIÓN |
|---------------------------|--|--|---|---|---|
| LENGUA | LC01.08.01 LC01.09.01 LC04.06.01 LC04.15.01 LC04.16.01 LC04.23.01 LC04.24.01 LC04.28.01 | Descripción de animales Lectura comprensiva Expresiones temporales El tiempo verbal (presente, pasado, futuro) Comparaciones | Libro y cuadernillo del alumno | LUNES: Libro, página 189 MARTES: Libro, página 190 MIÉRCOLES: Libro, página 191 JUEVES: Cuadernillo, página 11 VIERNES: Cuadernillo, página 12 | Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com |
| MATEMÁTICAS | MA01.02.02 MA01.06.01 MA02.01.03 MA02.03.01 MA02.03.02 MA02.04.02 MA02.05.01 MA02.05.02 | La suma y la multiplicación Tabla del 2 Resolución de problemas Series numéricas y geométricas | Libro y cuadernillo del alumno Vídeos explicativos en los blogs de las profes. http://proferocio1819.blogspot.com http://estaclasesiquemola.blogspot.com/ | LUNES: Libro, páginas 142 y 143 MARTES: Libro, páginas 144 y 145 MIÉRCOLES: Cuadernillo, página 10 JUEVES: Cuadernillo, página 11 VIERNES: Libro, página 146 | Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora proferocio1819@gmail.com lauragg46@hotmail.com |
| CIENCIAS NATURALES | B 4- 4.1 B 4-4.2 B 5- 5.1 B 5- 5.2 B 5- 5.3 | Tipos de máquinas: simples y compuestas manuales y automáticas Descubrimientos e inventos que facilitan la vida diaria de las personas. | Libro del alumno y cuadernillo del alumno Blog http://estaclasesiquemola.blogspot.com/ | LUNES: Libro página 88 y 89: actividades 1, 2, 3 y 4 MIÉRCOLES: Cuadernillo páginas 34 y 35 VIERNES: Cuadernillo página 36 | Enviar fotos de la tarea para su corrección lauragg46@hotmail.com |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| CIENCIAS SOCIALES | CS02.04.01 CS02.04.02 CS02.04.03 CS02.04.04 CS03.06.01 | La Luna Las estrellas Nombres de instrumentos utilizados para observar el cielo nocturno Identificación de las fases de la Luna | Libro del alumno y blog de 1º LOS PRIMEROS DEL COLE http://proferocio1819.blogspot.com | LUNES: Libro, página 90 JUEVES: Libro, página 91 VIERNES: Repaso del tema y continuación de la manualidad empezada la semana anterior sobre el Universo. <i>1ºB lo hará lunes, martes y viernes (según horario de aula)</i> | Enviar fotos de la tarea (el viernes) a la profe Rocío proferocio1819@gmail.com |
| LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS | -2.8.2 -1.8.1 -2.3.1 -1.3.4 -1.1.1 | -Léxico: cuerpo. -Estrategias de comprensión oral. -Producción de textos escritos. | -Activity Book. -Student's Book. | - LUNES: AB. P. 32 - MARTES: SB. P. 58 - MIÉRCOLES: SB. P. 59 - JUEVES: AB. P. 33 | Enviar fotos de la tarea por correo electrónico. Karolgomez@hotmail.com |
| EDUCACIÓN FÍSICA | -1.1.1 -1.1.2 -1.3.1 -1.4.1 -2.8.1 | -Habilidades motrices básicas (salto, giro, desplazamiento y lanzamientos). -Equilibrio dinámico | -Retos motores -Ficha autoevaluación para indicar puntuación. | -Ficha con retos motores que envié la semana pasada. Estos retos se realizarán como mínimo todos los días que toque E.F. | Enviar ficha autoevaluación con la puntuación obtenida en los retos al siguiente email: Albertojf@hotmail.es Fecha límite de entrega 10 de mayo (se envía como autoevaluación de la semana anterior y de esta semana). |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | MÚSICA Sesión 1 5.02.01 | MÚSICA Sesión 1 Interés en el lenguaje | MÚSICA Sesión 1 Revisión lectura de figuras rítmicas | MÚSICA Sesión 1 Ver los vídeos | MÚSICA Sesión 1 Prueba práctica |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>5.02.03 5.04.01 Sesión 2 4.02.01</p> | <p>musical básico (figuras: negra, corchea, silencio de negra) Pequeña percusión: Ejecución de acompañamientos rítmicos Sesión 2 Propiedades del sonido (duración, altura, intensidad y timbre) Onomatopeyas</p> | <p>básicas-barco https://www.youtube.com/watch?v=N0yZ85ta6_8 Vídeo- partitura jazz- Opción 1 https://www.youtube.com/watch?v=oAsimwk7DMs Vídeo – Partitura Musicograma- Opción 2 https://www.youtube.com/watch?v=lb39O4Bc6uA Sesión 2 Vídeo cualidades del sonido Explicación con ejemplos y práctica (español) https://www.youtube.com/watch?v=1FnT004mrp8&feature=youtu.be Cualidad del sonido- Intensidad- Dynamics (forte and piano) https://www.youtube.com/watch?v=U51u2OCXlJI Cualidad del sonido- altura- Pitch (high and low) https://www.youtube.com/watch?v=xCqpi5Ekiw Juegos cualidades del sonido https://guao.org/cuarto_grado/educacion_estetica/el_sonido_cualidades_del_sonido-juego_de_las_cualidades_del_sonido_video Esquema de las cualidades del sonido TODOS LOS MATERIALES SE SUBEN AL PADLET</p> | <p>Practicar la lectura de las diferentes figuras rítmicas. Percutir con algún objeto cotidiano las figuras de las partituras. ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA PARTITURA-PERCUSIÓN *Visionar primer vídeo para repasar lectura de figuras. Ver los dos siguientes vídeos, elegir uno para interpretar la partitura que aparece con un objeto cotidiano. Grabar y enviar. Sesión 2 Ver los dos primeros vídeos. Repasar las cualidades del sonido y los diferentes tipos de sonido y practicarlos. Juega a adivinar las características de los sonidos del vídeo tercero ----- *SOLO SI SE HA ELEGIDO LA TAREA MURAL- CUALIDADES DEL SONIDO. *Visionar los dos primeros vídeos. Jugar al juego del tercer vídeo y empezar a elaborar el mural para el envío. Se propondrán más vídeos o fichas aclaratorias.</p> | <p>observable. Partitura- percusión (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. Sesión 2 Revisión de tareas. Análisis de producciones. Mural- cualidades del sonido. (Quien lo haya elegido obligatorio) FECHA TOPE: 5 de Junio Quien no haya elegido esta tarea global no tiene que entregar nada. primeromusica@outlook.es</p> |
| <p>PLÁSTICA</p> | | | | <p>lauragg46@hotmail.com</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------------------------|--|---|
| VALORES SOCIALES Y CÍVICOS | VS01.04.04 VS02.01.02 VS02.02.01 | <p>-Concienciarnos de la importancia de nuestro planeta.</p> <p>-Cómo podemos cuidar la Tierra: acciones positivas y negativas hacia su cuidado.</p> | <p>-Vídeos educativos.</p> | <p>- SESIÓN 1: Como sabéis el día 22 de abril celebramos el Día del Planeta. Esta semana en valores, le rendimos nuestro homenaje.</p> <p>Vídeo: El monstruo de la basura → https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM</p> <p>-SESIÓN 2: Diálogo acerca del vídeo y hago un pequeño dibujo.</p> | <p>1ºA i.a.cuadrado@gmail.com</p> <p>1ºB mariajpr5777@hotmail.com</p> |
| RELIGIÓN | | | | | specialcomen@hotmail.com |