

## PLAN DE TRABAJO CURSO: 1º

ÁREA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	RECURSOS (libro, vídeo, enlaces web)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA	LC01.08.01 LC01.10.01 LC03.05.01 LC03.05.04 LCO3.06.01 LC04.16.01 LC04.28.01 LC04.33.1	Aplicación de normas ortográficas a las producciones escritas: mayúscula. Tiempos verbales: formas verbales	Libro y cuadernillo	<b>LUNES:</b> cuadernillo páginas 4 y 5 <b>MARTES:</b> libro páginas 178 y 179 <b>MIÉRCOLES:</b> cuadernillo página 6 <b>JUEVES:</b> libro página 180 y 181 <b>VIERNES:</b> cuadernillo página 7	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora <a href="mailto:proferocio1819@gmail.com">proferocio1819@gmail.com</a> <a href="mailto:lauragg46@hotmail.com">lauragg46@hotmail.com</a>
MATEMÁTICAS	MA02.01.01 MA02.01.02 MA02.01.03 MA02.03.02 MA02.06.01	Sumas y restas sin llevadas Sumas con 3 cifras Resolución de problemas	Libro y cuadernillo	<b>LUNES:</b> libro página 135 <b>MARTES:</b> libro página 136 y 137 <b>MIÉRCOLES:</b> cuadernillo página 4 y 5 <b>JUEVES:</b> libro página 138 <b>VIERNES:</b> cuadernillo páginas 6 y 7	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora <a href="mailto:proferocio1819@gmail.com">proferocio1819@gmail.com</a> <a href="mailto:lauragg46@hotmail.com">lauragg46@hotmail.com</a>
CIENCIAS NATURALES	B4-1.1. B4-1.2. B4-2.1. B4-2.2.	El reciclaje de materiales. Reconocimiento de los distintos materiales con los que están hechos objetos de su entorno. Clasificación	Fichas de repaso (si alguna familia no tiene la posibilidad de imprimir, se copiarán las respuestas en un cuaderno)	<b>LUNES:</b> ficha 1 <b>MIÉRCOLES:</b> ficha 2 <b>VIERNES:</b> ficha 3	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección <a href="mailto:lauragg46@hotmail.com">lauragg46@hotmail.com</a>

		de objetos teniendo en cuenta los materiales con los que están hechos. Identificación del origen de los materiales.			
CIENCIAS SOCIALES	CS02.04.01 CS02.04.04	La Tierra, el Sol y la Luna	Libro del alumno	Páginas 86 y 87 Manualidad: Movimientos de la Tierra y la Luna (ver blog <a href="http://proferocio1819.blogspot.com">proferocio1819.blogspot.com</a> )	Enviar fotos de la tarea (el viernes) para su corrección, a la tutora <a href="mailto:proferocio1819@gmail.com">proferocio1819@gmail.com</a>
LENGUA EXTRANJERA : INGLÉS	-1.3.3 -2.3.1 -1.7.1 -2.8.2 -1.3.1 -1.7.1	-Estrategias de comprensión. -Léxico: cuerpo y acciones. -Léxico: números.	-Activity Book -Student's Book	<b>LUNES:</b> AB. P. 29 <b>MARTES:</b> SB. P. 52 <b>MIÉRCOLES:</b> AB. P. 30 <b>JUEVES:</b> SB. P. 53	El viernes se enviará foto de la tarea por correo electrónico para su corrección.
EDUCACIÓN FÍSICA	-1.1.1 -1.1.2 -1.3.1 -1.4.1 -1.4.3 -2.9.1	-Resistencia aeróbica ligera y flexibilidad  -Expresión corporal  -Habilidades motrices básicas  -Equilibrio y coordinación	-Retos motores con dados. -Ficha autoevaluación	Día 1: Reto 1: Lanzamiento con dado (se puede jugar en familia). Primero lanzas una vez el dado para ver el objeto que lanzarás (Si sale 1 o 2: rollo papel higiénico, si sale 3 o 4: cojín y si sale 5 o 6: goma de borrar). Después lanzas una segunda vez el dado para ver que objeto debes golpear (1: botella de agua, 2: vaso de yogurt, 3:	Autoevaluación. Se rellenará y enviará la ficha de autoevaluación al profesor:  <a href="mailto:Albertoif@hotmail.es">Albertoif@hotmail.es</a>

				<p>lata, 4: bote de champú, 5 peluche y 6 cubo de basura)</p> <p>Día 2: Reto 2. Carrera de saltos (se puede jugar en familia). El objetivo es llegar de una pared a otra en una habitación con el menor número de lanzamientos de dado posibles. Lanzamos el dado, si sale 1: puedo dar un salto con pies juntos, 2: puedo dar dos saltos a la pata coja, 3: puedo dar tres saltos con pies juntos, 4: puedo dar cuatro saltos laterales, 5: puedo dar 5 pasos andando y 6: puedo dar 6 saltos de ranita.</p> <p>Día 3: Reto 3 (se puede jugar en familia). Baile con dados. Ponemos música. Lanzamos dado si sale 1: solo bailamos con las manos, 2: solo con los pies, 3: solo con los brazos, 4: solo con la cabeza, 5: solo con las piernas y 6: con todo el cuerpo.</p>	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<b>Música</b> <b>Sesión 1</b> 5.02.01 <b>Sesión 2</b> 6.01.02	<b>Música</b> <b>Sesión 1</b> Lenguaje musical básico Figuras	<b>Música</b> <b>Sesión 1</b> Ficha evaluable (Repaso videos trabajados en las semanas anteriores)	<b>Música</b> <b>Sesión 1</b> Completar Ficha Evaluable En la medida de lo posible debe hacerlo el alumno	<b>Música</b> <b>Sesión 1</b> Prueba objetiva. Se debe mandar la ficha completada durante la semana.

	6.01.05 6.01.04	rítmicas básicas y notas musicales <b>Sesión 2</b> Danzas de nuestro entorno. Movimiento corporal y expresión	<b>Sesión 2</b> Internet Móvil u ordenador Milikituli- Tipos de Baile- Vídeo introductorio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SzHcsvxmT28">https://www.youtube.com/watch?v=SzHcsvxmT28</a> FICHA- Tipos de baile	solo sin consultar ninguna información externa. <b>Sesión 2</b> Ver el vídeo sobre tipos de baile Imitar movimientos y bailar la canción. Completar la ficha de tipos de baile: Colorear bailarines y rótulos. Copiar los nombres de los tipos de baile. Aprenderlos.	Fecha límite: <b>Viernes 24</b> <b>Sesión 2</b> Prueba práctica observable Se realizará a la vuelta o con prueba alternativa. Revisión de tareas. Aunque no es evaluable sí me gustaría que me la envíen para comprobar su realización. Pueden mandarla a lo largo de las siguientes semanas. Fecha tope <b>finales de mayo.</b>
	<b>Plástica</b> 3-3.1 3-3.2 3.3.3 3-3.4 5-5.1	Proceso creativo Elaboración de una composición artística bidimensional o tridimensional , individual respetando las fases del proceso creativo	Materiales reciclados	Elaboración de un marcapáginas  (ver ficha explicativa)	Enviar fotos de la tarea para su corrección  <a href="mailto:lauragg46@hotmail.com">lauragg46@hotmail.com</a>
VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	VS01.02.01 VS01.02.02 VS01.03.01 VS01.03.03 VS02.01.01 VS02.01.03 VS02.01.04 VS02.03.01	-Expresar las propias emociones.  -Comprender y respetar las emociones de los demás.	-CUENTO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xChXf8DAig">https://www.youtube.com/watch?v=2xChXf8DAig</a>	- <b>SESIÓN 1:</b> Mirar el cuento sobre las emociones: Carlota no quiere hablar.  - <b>SESIÓN 2:</b> Grabar un vídeo contándome cómo te sientes en estos	Enviar fotos del trabajo realizado, al final de la semana, al correo de la profe.  1ºA: ISABEL  <a href="mailto:i.a.cuadrado@gmail.com">i.a.cuadrado@gmail.com</a>

	VS02.03.02 VS02.04.01			momentos de confinamiento: cómo llevas el no poder salir de casa, no poder ver a tu familia y amigos, cómo demuestras tu cariño a otras personas que no puedes ver, cuéntame algo positivo que se pueda extraer de esta situación tan difícil.	1ºB: CHUS <a href="mailto:mariajpr5777@hotmail.com">mariajpr5777@hotmail.com</a>
RELIGIÓN CATÓLICA	2.1. Nombra y asocia, lugares, acontecimientos importantes en la vida de Jesús.  3.1. Secuencia momentos de la Pasión, muerte y Resurrección	- Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.  - Jesús murió para nuestra salvación.	- fichas para completar, unir, colorar, subrayar  - material de lectura, comprensión y sustitución de palabras	- De entre el material entregado, elegir dos fichas que completarán en su totalidad	- Recogidas y corregidas por mi parte a la vuelta  - Supervisadas por los padres o enviadas <a href="mailto:specialcomen@hotmail.com">specialcomen@hotmail.com</a>